

Corrigé -Programme 6 -Français 3eD

A/ Correction du CFG

Partie : « s'informer, se documenter »

1. L'auteur de ce texte est Camara Laye.
2. Ce texte est extrait de *L'enfant noir*.
3. Le narrateur a environ cinq ou six ans.
4. Les adultes cités dans le texte sont: les clients, le père, la mère.
5. Le roseau se trouve dans la cour.
6. Le jeu de Camara consiste à enfoncer une tige de roseau dans la gueule du serpent.

Partie « Comprendre un message »

1. Non, il ne s'est pas éloigné de ses parents puisqu'il entend leurs voix.
- 2/ Captée : attirée ; concession : propriété ; volupté : plaisir ; englouti : avalé.
- 3/ Cette histoire se déroule en Afrique. On parle de « case », type d'habitation en bois, en terre ou en pierre, en particulier en Afrique noire.
- 4/ L'enfant ne se sent pas menacé par le serpent. Son attention est captée par le serpent, il s'en approche, il instaure un jeu avec lui , il ne prend donc conscience du danger.
- 5/ Le titre ne doit pas être long . **Exemples** : « un jeu dangereux » ; « l'enfant et le serpent »

Partie « Emettre un avis »

- 1/ Le jeu de Camara est dangereux car la réaction du serpent est imprévisible, les serpents peuvent être extrêmement agressifs et rapides.
- 2/ Avis personnel
- 3/ Cela dépend des espèces : mortelle ou non. Par exemple, la couleuvre, décrite comme non dangereuse, est utile puisqu'elle se nourrit, entre autre de petits rongeurs. D'autres serpents sont très dangereux, ils peuvent injecter des doses puissantes de venin et un homme peut succomber rapidement si les crocs ont frappé une veine.

B/ La passé-simple

1/ Conjuguer au passé-simple

Je **sentis** la fatigue. Tu **servis** une omelette. Il **sortit** de grand matin. Le champion **battit** le record du monde. Il **vint** à la rencontre de Samir. Le conseil municipal **débattit** de l'organisation de la fête. Lorsque tu **vis** mon blouson, tu **voulus** immédiatement le même. Le grand-père d'Audrey **connut** l'époque des voitures à chevaux.

2/ Le vent **rabattait** : imparfait

Tu **dormais** : imparfait

L'enfant **cueillit** et l'**offrit** : passé-simple

J'**écrivis** : passé-simple

Je **faisais** : imparfait

Les chevaux **se mettaient** : imparfait

Les bûcherons **abattirent** : passé-simple

3/ Pronoms sujet à placer

Après votre passage, **nous remîmes** tous les objets.

Comme sa voiture était en panne, **elle dut** prendre l'autobus.

Ils prirent leur thé à cinq heures.

Nous sortîmes du port à faible vitesse.