

Corrigé des exercices :

1. Identifier les navigateurs

- a. J'ai traversé l'Atlantique et découvert les Bahamas : je suis **Christophe Colomb**.
- b. J'ai découvert un nouveau continent : je suis **Amerigo Vespucci**.
- c. J'ai découvert un détroit qui porte mon nom pour gagner l'océan Pacifique : je suis **Magellan**.

2. Connaître l'art de naviguer

- a. La boussole est un instrument de navigation qui indique le **nord**.
- b. Un **portulan** est une carte marine.
- c. Pour se repérer, le capitaine de la frégate calcule la **longitude** et la **latitude**.
- d. L'expression à bâbord signifie à **gauche** du navire ; l'expression à tribord signifie à **droite** du navire.

3. Connaître le Nouveau Monde

- a. Ici, plus de glaciers mais une végétation luxuriante, presque suffocante. → **Terre de Feu**.
- b. À terre, je n'ai vu aucun animal d'aucune sorte, hormis les perroquets et les lézards. → **Bahamas**.
- c. les hommes comme les femmes et les enfants [...] ne sont que très légèrement vêtus. → **le Brésil**.

4. Synthèse :

A l'époque des grandes découvertes, les navigateurs élaborent des cartes marines appelées portulans.

Ces cartes en parchemin (peau d'animal) sont ornées des éléments qui ont frappé les navigateurs (animaux sauvages, végétaux, peuplades inconnues), ou qui sont le fruit de leur imagination ou de leur peur (créatures monstrueuses par exemple).

Ces cartes constituent déjà à l'époque un outil de repérage pour les bateaux.

On appelle aussi ces cartes des cartes historiées car elles sont ornées de scènes comportant des personnages et semblent parfois raconter une histoire.