

Correction des exercices

1. J'identifie les connecteurs :

N°1.

Connecteurs de temps	Connecteurs de lieu
enfin, alors, puis, quelques instants plus tard, tout à coup, il y a longtemps, c'est alors que, peu après, par la suite	partout, aux abords, au loin, ici, dehors, auprès, à l'endroit où, dans le lointain, du côté de, çà et là

N°3. Les connecteurs de temps dans ce texte sont : après la création, mais un jour, tout d'abord, alors, finalement, immédiatement.

Ils servent d'abord à **structurer le récit, à se repérer chronologiquement et dans la durée.**

N°4. Les connecteurs de temps sont : alors, puis, un jour, puis deux, encore trois, quatre, cinq six jours.

Les connecteurs de lieu sont : là, à l'horizon, à douze fois douze coudées, y.

2. J'utilise les connecteurs de temps et de lieu pour écrire :

N°6. *Un jour*, Dieu constate que les hommes font le mal, il décide de déclencher le déluge. Alors, il charge Noé de construire une arche et d'emmener avec lui et sa famille un couple de chaque espèce. ***Durant quarante jours***, le déluge s'abat sur la terre. ***Pendant cent cinquante jours***, les eaux continuent de monter. ***D'abord*** Noé lâche un corbeau qui vole dans le ciel en attendant de pouvoir se poser. ***Ensuite*** il libère une colombe qui, ne trouvant pas de terre ferme, revient auprès de Noé. ***Sept jours plus tard***, Noé libère à nouveau la colombe, qui revient portant en son bec un rameau d'olivier. ***Après une semaine de plus***, il laisse la colombe s'envoler une dernière fois, elle ne revient plus. ***Alors*** Noé comprend que les eaux ont diminué et qu'il est temps de débarquer.

3. Je retiens l'essentiel :

Les connecteurs

Quel est leur rôle ?

Ils relient des propositions, des phrases ou des paragraphes pour comprendre et construire un récit.

Spatiaux

Quel est leur rôle ?

Ils structurent chronologiquement le récit en précisant comment une action se déroule dans le temps.
Ils situent les actions les unes par rapport aux autres.

Donnez des exemples.

enfin, alors, puis, peu après, par la suite...

Temporels

Quel est leur rôle ?

Ils permettent de représenter un lieu. Ils sont indispensables dans les descriptions.

Donnez des exemples.

partout, au loin, ici, dehors, à l'endroit où...

Prolongement :

Un jour, Dieu constate que les hommes font le mal, il décide de déclencher le déluge. Alors, il charge **Noé et sa femme** de construire une arche et d'emmener avec **eux et leur** famille un couple de chaque espèce. *Durant quarante jours*, le déluge s'abat sur la terre. *Pendant cent cinquante jours*, les eaux continuent de monter. *D'abord* **Noé et sa femme lâchent** un corbeau qui vole dans le ciel en attendant de pouvoir se poser. *Ensuite* **ils libèrent deux colombes** qui, ne trouvant pas de terre ferme, **reviennent** auprès de Noé. *Sept jours plus tard*, **Noé et sa femme libèrent** à nouveau **les deux colombes**, qui **reviennent** portant en **leur** bec un rameau d'olivier. *Après une semaine de plus*, **Noé et sa femme laissent les deux colombes** s'envoler une dernière fois, **elles** ne **reviennent** plus. *Alors* **Noé et sa femme comprennent** que les eaux ont diminué et qu'il est temps de débarquer.