

FICHE ACTION - RESEAU ECLAIR BEGON

Titre du projet : Papiers Crayons

Professeur d'école concerné :

Nom : TOUCHARD Patricia

Fonction : Enseignante CM2

Établissement : Ecole Croix Chevalier

Mail : patricia.touchard@ac-orleans-tours.fr

Tél : 02 54 44 26 05

Professeur de collège concerné :

Nom : GROLLEAU Louise

Fonction : Professeur de mathématiques

Établissement : Collège Bégon

Mail : Louise.Grolleau@ac-orleans-tours.fr

Tél : 02 54 22 21 00

Personnes associées :

Public concerné, effectif : la classe de CM2 de l'école Croix Chevalier Mandela (26 élèves) et la classe de 6ème 5 (20 élèves) du collège Bégon.

Axes du projet de réseau :

Maîtrise de la langue

Sciences

Culture

Autre :

Palier(s) et compétences du socle commun:

Compétence 3 (géométrie) des paliers 2 et 3 du socle commun.

Compétence 7 (autonomie et initiative) des paliers 2 et 3 du socle commun.

Objectifs opérationnels :

Reproduire des figures planes par repérage des alignements, en utilisant uniquement la règle.

Utiliser le logiciel de géométrie dynamique « Géogébra » pour reproduire des figures planes.

Favoriser l'intégration des futurs 6ème au collège.

Description du projet, modalités de mise en œuvre :

A partir d'une sélection de figures géométriques issues de l'ouvrage « Papiers Crayons », les élèves, dans chacune de leur classe vont s'entraîner à reproduire ces figures sur papier.

Les élèves de 6ème vont parallèlement en amont apprendre à maîtriser le logiciel de géométrie « Géogébra ».

Ensuite, les élèves de CM2 se déplaceront au collège (en 2 $\frac{1}{2}$ groupes - les 14 et 21, 28 mars) pour deux séances de travail communes avec les 6ème qui leur feront découvrir le logiciel, à travers la reproduction des figures sur lesquelles ils auront travaillé en amont.

Une exposition des travaux (reproductions papier et par logiciel) sera réalisée lors des portes ouvertes du collège.

Bilan (ressenti des acteurs du projet, atteinte des objectifs, acquisition des compétences....) :

Élèves de CM2 :

Les élèves de CM2 ont apprécié reproduire les figures sur feuille lors d'activités autonomes en classe. Chacun est allé à son rythme. Le plus difficile fut d'assimiler qu'aucun point n'était créé au hasard. Ils ont rapidement progressé en complexité, précision et soin dans les tracés.

La rencontre avec les élèves de 6ème s'est déroulée avec succès. C'est toujours avec

beaucoup d'enthousiasme que les CM2 se rendent dans leur futur collège. Les CM2 furent attentifs lors de la démonstration des fonctionnalités du logiciel Géogébra par les 6èmes. Les CM2 ont choisi les figures qu'ils voulaient reproduire et les 6èmes leur ont apporté leur aide pour ces réalisations. L'utilisation de géogébra leur a beaucoup plu ; des séances ultérieures pourront être menées en classe ou à la maison, le logiciel étant téléchargeable gratuitement et les enseignants se proposant de transmettre aux élèves les figures à reproduire sur clé USB.

Élèves de 6ème :

En amont, les élèves de 6ème ont reproduit les figures sur papier et sur geogebra. Ils ont apprécié ce travail et en demandaient encore. L'apprentissage de Geogebra par ce biais les a motivés et leur a permis de maîtriser les bases du logiciel (tracer des segments, mettre de la couleur, cacher un trait de construction).

Concernant les séances avec les élèves de CM2, ils ont bien joué le jeu de tuteur en guidant les primaires dans la construction. La deuxième séance leur a paru plus longue, puisque, même si ce n'était pas les mêmes élèves, ils refaisaient une séance identique à la précédente.