





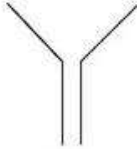

DU POIVRE ET DU SEL ONT ETE MELANGES. COMMENT LES SEPARER ?

QUEL PROTOCOLE RETENIR ?

LA DECOUVERTE DU MATERIEL

Pour résoudre ton problème tu vas utiliser du matériel de laboratoire.

Connais-tu quelques noms du matériel que tu vas utiliser ? Sais-tu comment le représenter sur un schéma ?
Légende les images avec les noms suivants : erlenmeyer, bécher, entonnoir

matériel			
nom
schéma			

ETAPE 1

1) Protocole

- Mettre 25 mL d'eau dans un bécher
- Y introduire le mélange sel + poivre (observer)
- Agiter avec un agitateur en verre (observer)

2) Observations et interprétations

a. Que se passe-t-il lorsque l'on introduit le mélange sel+poivre dans le bécher ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

b. Que se passe-t-il au bout de quelques minutes lorsque l'on agite le mélange sel+poivre dans le bécher ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

ETAPE 2

1) Protocole

- Réaliser une filtration de la solution obtenue

2) Matériel et schéma de la filtration

<u>Liste du matériel nécessaire</u>	<u>Schéma de la filtration</u>
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3) Observations et interprétations

- a. Que récupère-t-on dans le papier filtre ? Pourquoi ?
.....
.....
- b. Comment est le filtrat obtenu ?
.....
.....
.....

ETAPE 3 (expérience au bureau)

1) Protocole

- Mettre votre filtrat dans le bécher en pyrex sur la paillasse du professeur
- Chauffer jusqu'à ce que l'eau disparaisse

2) Observations et interprétations

- a. Que se passe-t-il lorsque l'on chauffe l'eau ? Quel changement d'état subit-elle ?
.....
.....
.....
- b. Qu'observe-t-on au fond du bécher ?
.....
.....
.....

CONCLUSION

Réponds à la question posée en rédigeant des phrases simples avec le vocabulaire scientifique adapté

.....
.....
.....
.....