

Bonjour à toutes et tous,


CORRECTION

Semaine 2 : Jeudi 19 au jeudi 26 mars

- Vendredi 20 mars :

Consigne : Tu es au magasin « Tout pour la DS » et tu veux payer un jeu de DS qui coûte 39 euros.

Remplis le chèque :

	Trente-neuf euros	€
à Tout pour la DS		39€
	A BLOIS	LE 20 mars 2020
BANQUE BIDON 2, RUE DE L'UPI 12345 VILLE DE LA BANQUE	Compte 12345 MALEX TERIEUR 1, RUE DE LA OU J'HABITE 54321 MAMAISON	<i>Mitend</i>
123456=123-456-70765437-07654670562-0736		

Activité du jour :

a. Observe attentivement l'unité de longueur (1 u.l.) puis détermine le périmètre, en unités de longueur, de chaque figure.

Figure	1	2	3	4	5	6	7	8
Périmètre exprimé en u.l.	8	14	14	12	17	12	10	4

b. Observe attentivement l'unité d'aire (1 u.a.) puis détermine l'aire, en unités d'aire, de chaque figure.

Figure	1	2	3	4	5	6	7	8
Aire exprimée en u.a.	4	6	6	5	6,25	4,25	3,5	2,5

b. Observe attentivement l'unité d'aire (1 u.a.) puis détermine l'aire, en unités d'aire, de chaque figure.

Figure	1	2	3	4	5	6
Aire exprimée en u.a.	2	4	2,25	1,5	3	0,5

Exercice 3 :

Détermine les aires des figures ci-dessous.

Figure	1	2	3	4
Aire exprimée en u.a.	16	32	8	10,5

Exercice 4 : Détermine, à l'aide de ta règle graduée, le périmètre de chacune des figures ci-dessous.

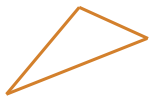


Figure 1

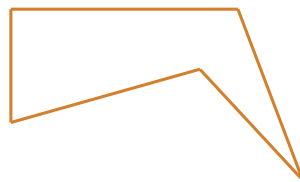


Figure 2

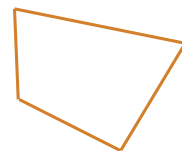


Figure 3

Figure	1	2	3
Périmètre en cm	4,5	11,5	6,6

Je suis bien consciente que les personnes sans imprimante cela reste compliqué : Vous pouvez récupérer le travail au collège en format papier : après un exercice pas fait ce n'est pas grave !!!

Exercice 5 :

Calcule le périmètre d'un rectangle :

c. de longueur 5 cm et de largeur 2,3 cm.

$$P = (2 \times 5) + (2 \times 2,3) = 10 + 4,6 = 14,6 \text{ cm}$$

$$\text{ou } P = 2 \times (5 + 2,3) = 2 \times 7,3 = 14,6 \text{ cm} \quad \text{ou } P = 5 + 2,3 + 5 + 2,3$$

d. de largeur 3 dm et de longueur 50 cm. **Attention aux unités !!!**

3 dm = 30 cm voir tableau de conversion ci-dessous

TABLEAU DE CONVERSION DES LONGUEURS						
<i>km</i>	<i>hm</i>	<i>dam</i>	<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>
<i>kilomètres</i>	<i>hectomètres</i>	<i>décamètres</i>	<i>mètres</i>	<i>décimètres</i>	<i>centimètres</i>	<i>millimètres</i>

$$P = (2 \times 50) + (2 \times 30) = 100 + 60 = 160 \text{ cm}$$

$$\text{ou } P = 2 \times (50 + 30) = 2 \times 80 = 160 \text{ cm} \quad \text{ou } P = 50 + 30 + 50 + 30$$

Exercice 6 : Tu as le droit à la calculatrice

1 Soit un rectangle de largeur l , de longueur L , de périmètre P et d'aire A . Complète le tableau.

Larg.	4 cm	5 dm	8 hm	1 m
Long.	5 cm	1,2 m	10 hm	1,4 m
Péri.	18 cm	3,4 m	36 hm	4,8 m
Aire	20 cm ²	60 dm ²	80 hm ²	1,4 m ²


Un dessin était possible pour s'aider ! En classe, nous avons remarqué que pour calculer l'aire d'un rectangle : il suffisait de multiplier sa longueur et sa largeur !

2 A est l'aire d'un triangle rectangle dont les longueurs des côtés de l'angle droit sont c_1 et c_2 . Complète le tableau suivant.

Vous ne pouviez pas le faire le tableau n'était pas passé !!! Désolé...

• **Mardi 24 mars :**

Consigne : Pour un voyage scolaire en Espagne, le prix est de 153,78 euros. Remplis le chèque à l'ordre de « L'agent comptable du collège M. Bégon »

	Cent-cinquante-trois euros et	€
	soixante-dix-huit centimes d'euros	
à	L'agent comptable du collège M. Bégon	€ 153,78 €
	A BLOIS	LE 24 mars 2020
BANQUE BIDON 2, RUE DE L'UPI 12345 VILLE DE LA BANQUE	Compte 12345 MALEX TERIEUR 1, RUE DE LA OU J'HABITE 54321 MAMAISON	<i>Mitoul</i>
123456=123-456-78765437-07654678562-0736		

**Activité du jour : Je sais seul ce n'était pas évident.
Ce n'est pas grave de ne pas avoir tout réussi !**

Première étape, calculons le périmètre de la chambre, car la frise va faire tout le tour.

Périmètre de la chambre = $335 \times 2 + 320 \times 2 = 1\ 310$ cm

Et oui, c'était aussi simple mais il fallait le voir ! : Je te mets en couleur les côtés qui vont « ensemble » afin de comprendre pourquoi cette chambre a le même périmètre qu'une chambre qui serait parfaitement rectangulaire (L = 335 cm et l = 320 cm).

Troisième étape : Nous allons chercher le nombre de rouleaux nécessaire dans les deux frises :

- La frise autocollante, celle des lapins, le rouleau mesure 3 m de long.

Or $3 \times 4 = 12$, il faudra 4 rouleaux et il nous restera $0,50 \text{ m} = 50 \text{ cm}$ de frise.

Comme 1 rouleau coûte $10,95 \text{ €}$, ils payeront :

$4 \times 10,95 = 43,80 \text{ €}$ en tout. Et **Pas besoin de colle**, elle est autocollante !!!

Et oui je suis sûre que certains n'avaient pas vu cette info ;-) ce n'est pas grave : mais bien lire un document fait parti des compétence à travailler en 6ème et encore plus tard !

- Maintenant la frise à coller, elle ! Celle avec la lune et le soleil :

Le rouleau mesure 5 m de long : $2 \times 5 = 10 \text{ m} < 11,5 \text{ m}$ donc même pour seulement 1,5 m, ils sont obligés d'en prendre un 3ème rouleau !

Comme un rouleau coûte $14,95 \text{ €}$.

Ils payeront : $3 \times 14,95 = 44,85 \text{ €}$

Donc $43,80 < 44,85$ et en plus il faudra acheter de la colle !

Il est donc évident que la frise « lapin » reviendra moins cher !

Pour les petits malins qui aimeraient savoir combien de tube de colle acheter :

Avec un tube on peut recouvrir 2 m^2 de frise !

Imaginons notre frise autour de la pièce, mise bout à bout elle représente un grand rectangle de $11,5 \text{ m}$ de long et $10,6 \text{ cm} = 0,106 \text{ m}$ de large.

Donc elle a une aire de :

$11,5 \times 0,106 = 1,219 \text{ m}^2 < 2 \text{ m}^2$

Il leur faudra un seul tube, donc 4 € supplémentaire pour la frise « lune » qui est déjà à $1,05 \text{ €}$ plus cher.