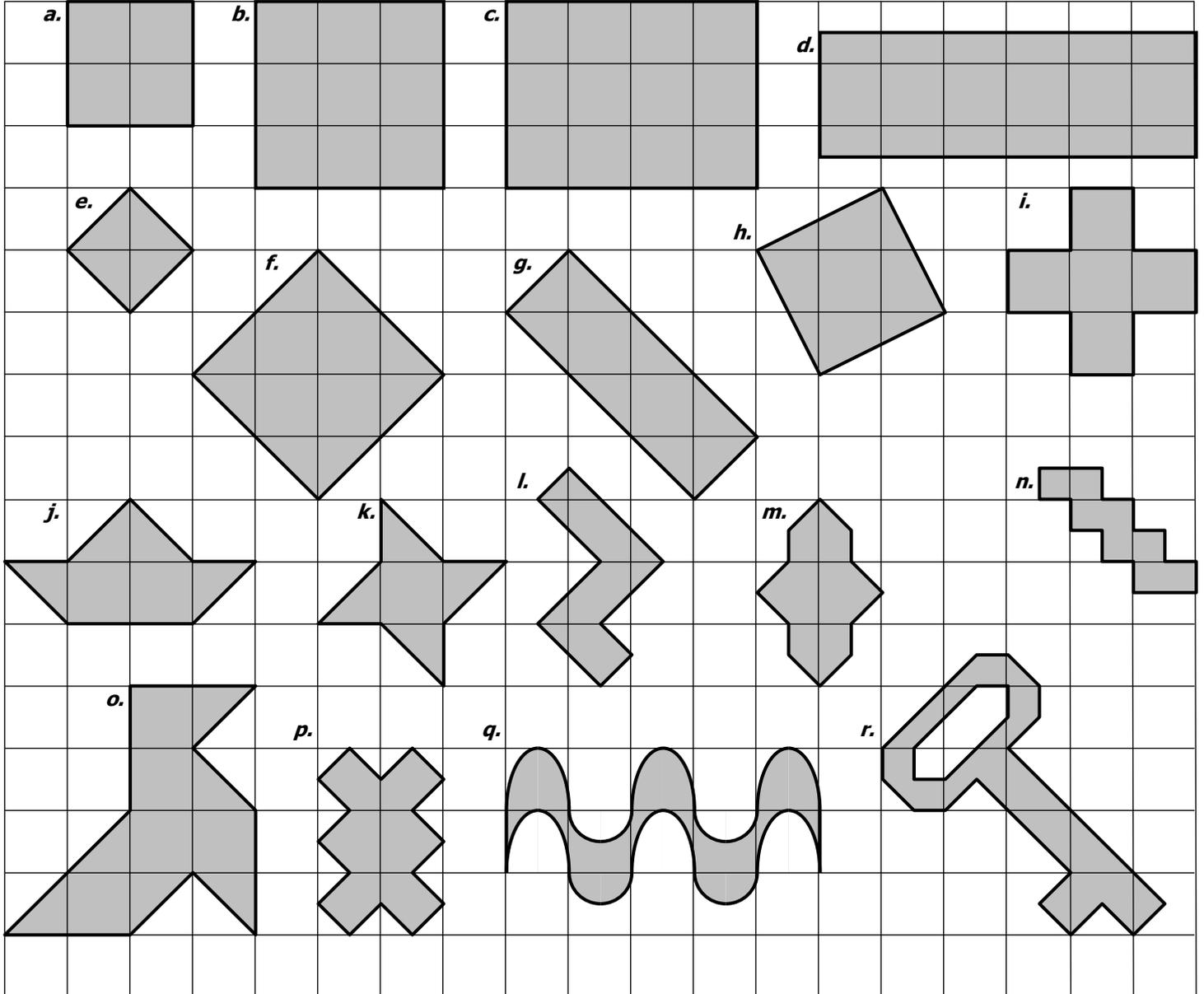


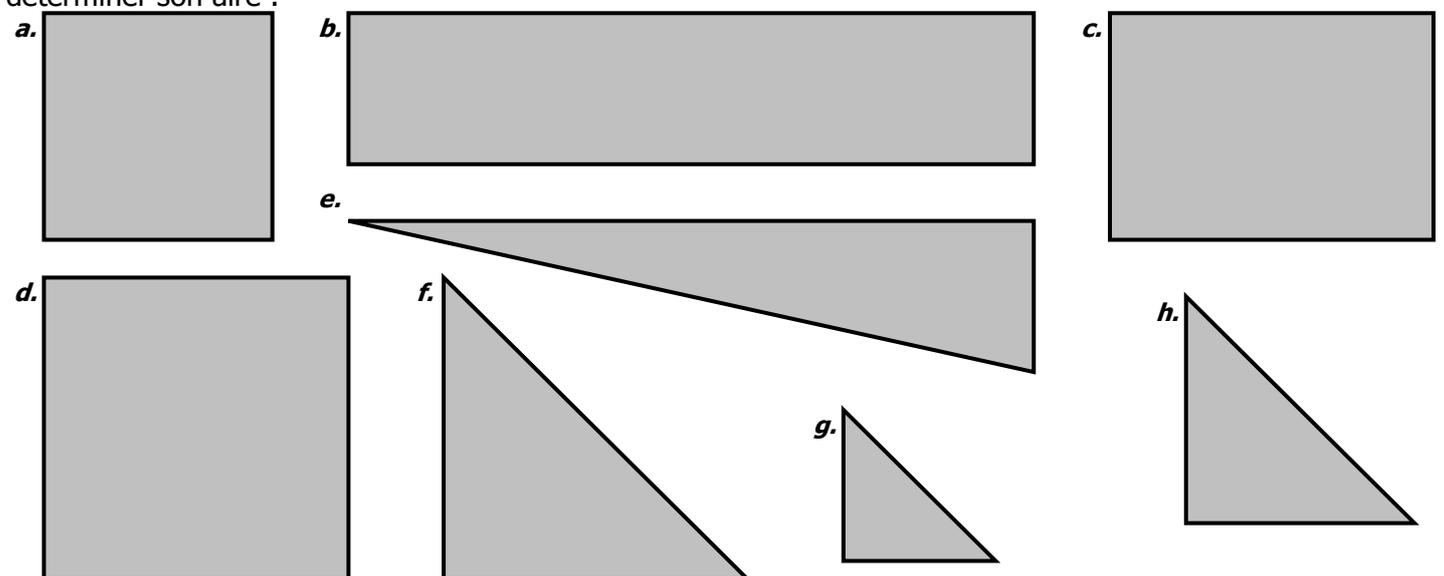
# PERIMETRES ET AIRES

**EXERCICE 1 :** Chaque carreau a une aire de  $1 \text{ cm}^2$ . Déterminer l'aire des figures suivantes :



**EXERCICE 2**

Paver chaque figure à l'aide de cubes de côté  $1 \text{ cm}$  (et éventuellement de morceaux de cubes) pour déterminer son aire :



**EXERCICE 2C.1**

Substituer à  $L$  sa valeur pour calculer l'aire d'un carré de côté  $L$ :

	$L$	$A = L \times L$	Résultat
a.	5 cm	$A = 5 \times 5$	$A = 25\text{cm}^2$
b.	3 cm	$A =$	$A =$
c.	9 cm	$A =$	$A =$
d.	4 cm	$A =$	$A =$
e.	2,5 cm	$A =$	$A =$
f.	10 cm	$A =$	$A =$
g.	100 mm	$A =$	$A =$
h.	500 m	$A =$	$A =$
i.	3,2 cm	$A =$	$A =$
j.	8,7 cm	$A =$	$A =$

**EXERCICE 2C.2**

a. ABCD est un carré de côté 7,5 cm. Quel est son aire ? .....

b. EFGH est un carré d'aire  $4\text{ cm}^2$ . Quelle est la longueur d'un de ses côtés? .....

c. IJKL est un carré d'aire  $9\text{ cm}^2$ . Quelle est la longueur d'un de ses côtés ? .....

d. PQRS est un carré d'aire  $25\text{ cm}^2$ . Quelle est la longueur d'un de ses côtés ? .....

**EXERCICE 2C.3**

Substituer à  $L$  et  $l$  leurs valeurs pour calculer l'aire d'un rectangle de longueur  $L$  et de largeur  $l$ :

	$L$	$l$	$A = L \times l$	Résultat
a.	5 cm	4 cm	$A = 5 \times 4$	$A = 20\text{cm}^2$
b.	3 cm	2 cm	$A =$	$A =$
c.	8 cm	1 cm	$A =$	$A =$
d.	9 cm	8 cm	$A =$	$A =$
e.	8 cm	4,5 cm	$A =$	$A =$
f.	6,5 cm	4 cm	$A =$	$A =$
g.	14 m	12 m	$A =$	$A =$
h.	12 dm	7 dm	$A =$	$A =$
i.	120 mm	12 cm	$A =$	$A =$
j.	1 m	1 cm	$A =$	$A =$

**EXERCICE 2C.4**

a. Un champ rectangulaire mesure 120 m de long pour 80 m de large. Quelle est son aire ?

b. Un champ carré a pour côté 100 m. Quelle est son aire ?

c. Calculer les périmètres des deux champs précédents.

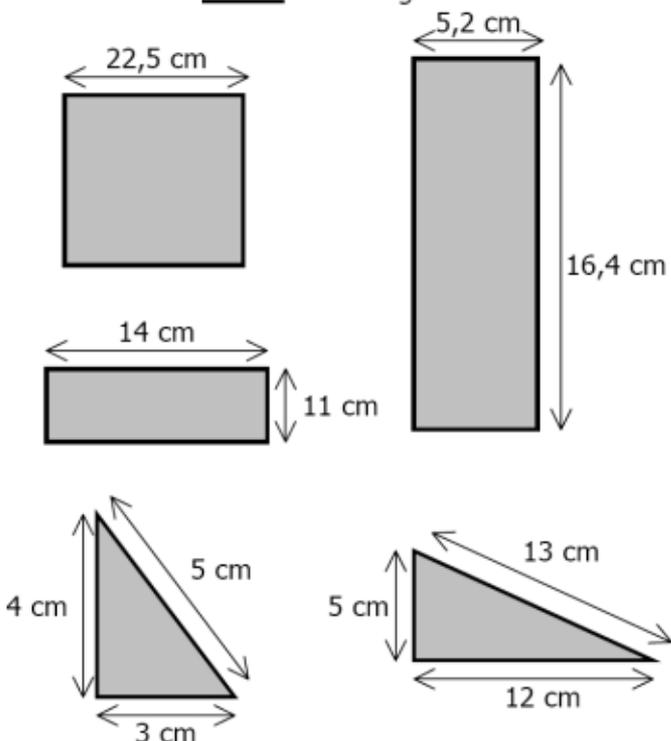
**EXERCICE 2C.5**

Substituer à  $L$  et  $l$  leurs valeurs pour calculer l'aire d'un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit ont pour longueur  $L$  et  $l$ :

	$L$	$l$	$A = (L \times l) : 2$	Résultat
a.	5 cm	4 cm	$A = (5 \times 4) : 2$	$A = 10\text{cm}^2$
b.	3 cm	2 cm	$A =$	$A =$
c.	12 cm	1 cm	$A =$	$A =$
d.	7 cm	8 cm	$A =$	$A =$
e.	7 cm	24 cm	$A =$	$A =$
f.	12 cm	5 cm	$A =$	$A =$
g.	8 m	6 m	$A =$	$A =$
h.	12 dm	7 dm	$A =$	$A =$
i.	120 mm	12 cm	$A =$	$A =$
j.	1 m	1 cm	$A =$	$A =$

**EXERCICE 2C.6**

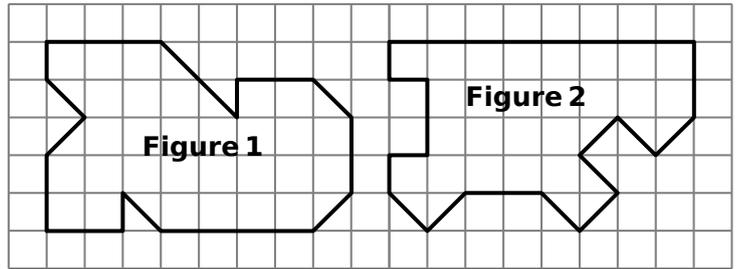
Calculer l'aire réelle de ces figures:



**EXERCICE 1 :**

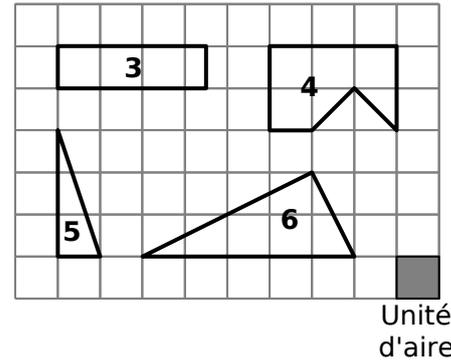
Parmi les figures 1 et 2,

- a. Quelle est celle qui a le plus grand périmètre ? Justifie.
- b. Quelle est celle qui a la plus grande aire ? Justifie.



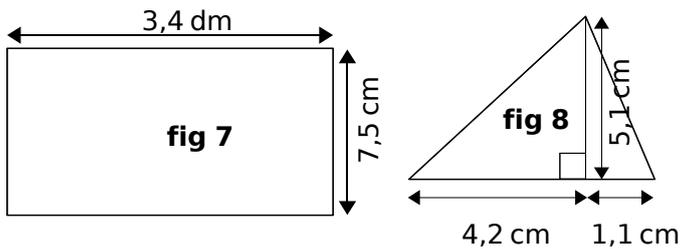
**EXERCICE 2 :**

Donne, en unités d'aire, les aires des figures 3 à 6.



**EXERCICE 3 :**

- a. En détaillant tes calculs, donne en cm les périmètres des figures 7 et 9.
- b. En détaillant tes calculs, donne en cm<sup>2</sup> les aires des figures 7, 8 et 9.



**EXERCICE 4 :**

- a. Un rectangle a pour longueur 7 cm et pour aire 8,4 cm<sup>2</sup>. Quelle est sa largeur ?
- b. BUT est un triangle rectangle en U tel que BU = 3,4 cm et UT = 5,3 cm. Quelle est son aire en cm<sup>2</sup> ?
- c. Une salle de classe a la forme d'un carré de côté 6,2 m. Quelle est son aire en dam<sup>2</sup> ? En dm<sup>2</sup> ?

**EXERCICE 5 :**

- a. Sur ta copie, trace un triangle d'aire 12 cm<sup>2</sup>.
- b. Sur ta copie, trace un rectangle d'aire 18 cm<sup>2</sup> et de périmètre 38 cm.