

Chers élèves,

La semaine dernière, nous avons étudié les temps composés et abordé les accords du participe passé. Nous allons à présent approfondir cette leçon afin de préparer une dictée que nous ferons lors de la prochaine séance.

Prenez votre cahier pour conserver une trace écrite en recopiant tous les passages surlignés en jaune. Suivez les consignes, puis aidez-vous du corrigé pour compléter votre travail.

### **Séance 5 : Les accords du participe passé**

#### **Objectif : Savoir accorder correctement le participe passé**

#### **Activité 1 : J'observe les participes passés**

⇒ Faites tout d'abord l'exercice d'observation p 338 de votre manuel.

Si vous l'avez laissé en classe, cliquez sur le lien suivant :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5afac0db0757162b558aca42?demo=true&page=339>

⇒ Regardez cette vidéo qui vous explique comment accorder les participes passés :

<https://www.youtube.com/watch?v=0OhOpwT4bZI>

⇒ A partir de cette vidéo (que vous pouvez visionner plusieurs fois), écrivez sur votre cahier ce que vous avez retenu de cette présentation.

**Rappel :**

Le complément d'objet direct (**COD**) est le mot ou le groupe de mots qui se joint au verbe sans préposition (à, de, par...) pour en compléter le sens.

C'est un complément essentiel du verbe. Il représente l'être ou la chose qui reçoit directement l'action que fait le sujet. On ne peut pas le supprimer ni le déplacer.

*Je conduis **la voiture**.*

*Maman fait **les gâteaux**.*

Pour reconnaître le complément d'objet direct, on pose la question "**qui ?**" ou "**quoi ?**" après le verbe.

Je conduis **quoi ?** => La voiture (= COD)

Maman fait **quoi ?** => les gâteaux (= COD)

**Activité 2 : Je m'exerce sur les accords du participe passé**

**Support :** manuel Belin p 338-339

⇒ Si vous vous êtes senti(e) à l'aise lors de l'activité 1, choisissez les exercices niveau « expert » n° 2-6-8 p 338-339.

Sinon, faites les exercices niveau « explorateur » n° 1-5-7 p 338-339.

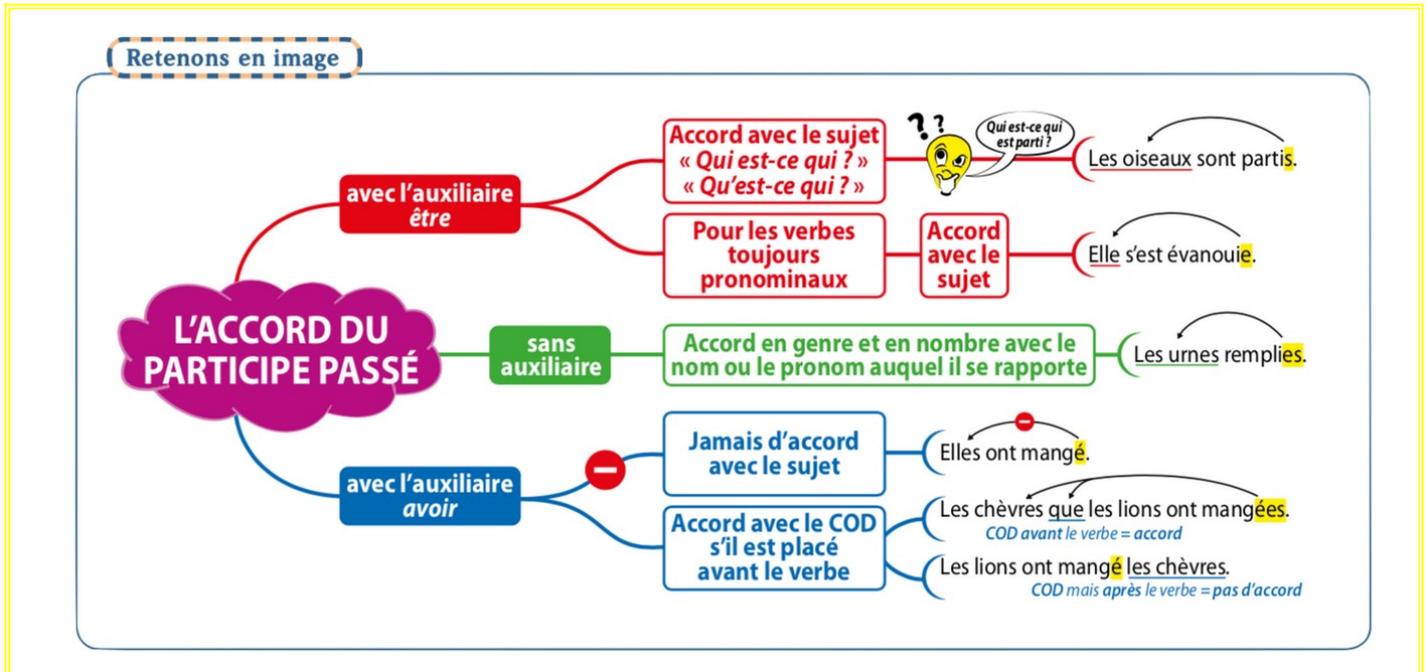
**Pour aller plus loin :** Vous pouvez également faire les exercices en ligne suivants pour vérifier que vous ayez bien compris la leçon.

<https://numeres.net/9782210105966/res/9782210105966-qcm-jdl6-24/exercice/index.html>

### Activité 3 : Je retiens

⇒ Enfin confrontez ce que vous avez retenu de la vidéo (activité 1) avec cette leçon.

⇒ Puis recopiez-la dans votre cahier et mémorisez-la.



### Compétences du socle

Domaine 1.1 : Langue française à l'oral et à l'écrit

#### Écrire

- Je recours à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre.

#### Réfléchir sur le système linguistique

- Je suis capable d'accorder correctement le participe passé.

**Correction des exercices**

**Activité 1 : J'observe les accords du participe passé**

1. étaient habillés/étaient marqués
2. « Ces futurs morts » « Leurs visages » sont les sujets des participes passés en gras (masculin pluriel).
3. Le participe passe « révélé » est précédé de l'auxiliaire *avoir* (« avait »).
4. « La clientèle du Bon Chien Jaune » est le sujet du verbe souligné (féminin singulier).

**Activité 2 : Je m'exerce sur les accords du participe passé**

Exercices niveau « expert » :

**N°1**

Phrases 1 – 3 – 4 – 6.

**N°6**

La chanson s'était arrêtée aussi brusquement qu'elle avait commencé, interrompue, aurait-on dit, au milieu d'une note, comme si quelqu'un avait posé la main sur la bouche du chanteur. Venant de si loin, à travers l'atmosphère limpide et ensoleillée, parmi les arbres verdoyants, elle m'avait paru mélodieuse et aérienne. L'effet produit sur mes compagnons n'en fut que plus étrange.

**N°8**

En mer, les hardis écumeurs !

Nous sommes allés de Fez à Catane...

Dans la galère capitane

Nous avons été quatre-vingts rameurs.

On a signalé un couvent à terre.

Nous avons jeté l'ancre près du bord.

