

Chers élèves,

Nous allons poursuivre l'étude de la ruse avec une séance sur les temps composés.

Prenez votre cahier pour conserver une trace écrite en recopiant tous les passages surlignés en jaune. Suivez les consignes, puis aidez-vous du corrigé pour compléter votre travail.

Séance 4 : Les temps composés

Objectif : Savoir conjuguer et employer les temps composés de l'indicatif

Activité 1 : J'observe les temps composés

⇒ Regardez cette vidéo qui vous explique la différence entre temps simple et temps composé.

https://www.youtube.com/watch?v=q5xUmR_BBPI

⇒ A partir de cette vidéo (que vous pouvez visionner plusieurs fois), écrivez sur votre cahier ce que vous avez retenu de cette présentation.

⇒ Relevez (ou surlignez) dans l'extrait du *Roman de Renart* que nous venons d'étudier (séance 3), les verbes conjugués à un temps composé.

Coup de pouce : Dans les temps composés, le verbe se conjugue avec l'auxiliaire avoir ou être suivi du participe passé du verbe.

Comment Renart mangea le poisson des charretiers

[Renart] s'est alors couché au beau milieu de la route. [...] Il reste là étendu. C'est alors qu'arrivent les marchands, qui ne se doutaient pas de ce qui les attend. Le premier à le voir le regarde avec attention et interpelle son compagnon : «Voilà un renard ou un blaireau! » [...] Lorsqu'ils arrivent tout près de Renart, ils trouvent le goupil étendu sur le dos. Ils le retournent en tous sens, lui pincent le cou, puis les côtes : ils n'ont pas peur d'un tel hôte. L'un des marchands déclare : « Il vaut bien quatre sous. » L'autre répond : « Il en vaut beaucoup plus : il vaut cinq sous si on le laisse à bon marché. Nous ne sommes pas trop chargés, jetons-le sur notre charrette. Regarde comme il a la gorge blanche et nette ! »

Sur ces mots, ils pressent le pas; ils ont chargé le renard sur la charrette, puis ont repris leur route. [...] [Renart] était couché à plat ventre sur les paniers ; il en a ouvert un d'un coup de dents, et soyez bien sûrs qu'il en a retiré plus de trente harengs. Le panier fut largement vidé, car il en mangea sans se faire prier, et sans réclamer ni sel ni sauge¹. Avant de s'en aller, il lancera d'autres fois son hameçon, il n'y a aucune crainte à son sujet. Il s'en est pris à un autre panier : il y plonge le museau, et il réussit facilement à en extraire des anguilles. Renart, qui avait tant de tours dans son sac, en mit trois chapelets² autour de son cou. Mais pour ce faire, il n'agit pas inconsidérément : il y glisse la tête et le cou, et dispose très soigneusement les chapelets sur son dos, de telle sorte qu'il en est entièrement couvert. Désormais il peut bien abandonner l'entreprise. [...] Il s'avance un peu et s'élançe, les pattes de devant tendues, de la charrette au milieu du chemin. Il emporte son butin autour du cou.

Activité 2 : Je m'exerce sur les temps composés

Support : manuel Belin p 328-329

⇒ Faites les exercices n° 1-2-4 et 5 p 329 de votre manuel pour vous exercer.

Coup de pouce : Aidez-vous si besoin de la leçon p 328.

Si vous l'avez laissé en classe, cliquez sur le lien suivant :

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5afac0db0757162b558aca42?demo=true&page=329>

Pour aller plus loin : Vous pouvez également faire l'exercice n°6 p 329 pour vous perfectionner ou les exercices en ligne suivants pour vérifier que vous ayez bien compris la leçon.

<https://numeres.net/9782210105966/res/9782210105966-qcm-jdl6-23/exercice/index.html>

Activité 3 : Je retiens

⇒ Enfin recopiez dans votre cahier la leçon de la page 328 de votre manuel et mémorisez-la.

Compétences du socle

Domaine 1.1 : Langue française à l'oral et à l'écrit

Écrire

- Je recours à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre.

Réfléchir sur le système linguistique

- Je suis capable d'accorder le verbe et son sujet aux temps composés.

Corrigé

⇒ Complétez vos réponses à l'aide du corrigé suivant.

Activité 1 : J'observe les temps composés

Comment Renart mangea le poisson des charretiers

[Renart] s'**est** alors **couché** au beau milieu de la route. [...] Il reste là étendu. C'est alors qu'arrivent les marchands, qui ne se doutaient pas de ce qui les attend. Le premier à le voir le regarde avec attention et interpelle son compagnon : «Voilà un renard ou un blaireau! » [...] Lorsqu'ils arrivent tout près de Renart, ils trouvent le goupil étendu sur le dos. Ils le retournent en tous sens, lui pincent le cou, puis les côtes : ils n'ont pas peur d'un tel hôte. L'un des marchands déclare : « Il vaut bien quatre sous. » L'autre répond : « Il en vaut beaucoup plus : il vaut cinq sous si on le laisse à bon marché. Nous ne **sommes** pas trop **chargés**, jetons-le sur notre charrette. Regarde comme il a la gorge blanche et nette ! »

Sur ces mots, ils pressent le pas; ils **ont chargé** le renard sur la charrette, puis **ont repris** leur route. [...] [Renart] **était couché** à plat ventre sur les paniers ; il en **a ouvert** un d'un coup de dents, et soyez bien sûrs qu'il en **a retiré** plus de trente harengs. Le panier **fut** largement **vidé**, car il en mangea sans se faire prier, et sans réclamer ni sel ni sauge¹. Avant de s'en aller, il lancera d'autres fois son hameçon, il n'y a aucune crainte à son sujet. Il **s'en est pris** à un autre panier : il y plonge le museau, et il réussit facilement à en extraire des anguilles. Renart, qui avait tant de tours dans son sac, en mit trois chapelets² autour de son cou. Mais pour ce faire, il n'agit pas inconsidérément : il y glisse la tête et le cou, et dispose très soigneusement les chapelets sur son dos, de telle sorte qu'il en **est** entièrement **couvert**. Désormais il peut bien abandonner l'entreprise. [...] Il s'avance un peu et s'élançe, les pattes de devant tendues, de la charrette au milieu du chemin. Il emporte son butin autour du cou.

Activité 2 : Je m'exerce sur les temps composés

N°1. nous sommes restés (rester) • vous aviez triomphé (trionpher) • ils seront arrivés (arriver) •
j'ai été (être) • elles seront parties (partir) • tu avais gagné (gagner) • je me suis endormi (s'endormir) •
il s'était perdu (se perdre) • vous aurez compris (comprendre) • il aura réussi (réussir).

Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur
nous sommes restés j'ai été je me suis endormi	vous aviez triomphé tu avais gagné il s'était perdu	ils seront arrivés elles seront parties vous aurez compris il aura réussi

N°2. 1. Tu es parvenu au bout de cette épreuve. (passé composé)

2. Il/Elle/On avait reconnu son agresseur. (plus-que-parfait)

3. Ils/Elles étaient arrivés à l'heure. (plus-que-parfait)

4. Vous aurez couru toute cette distance. (futur antérieur)

5. Nous serons partis les premiers. (futur antérieur)

6. Nous avons trouvé la solution. (passé composé)

7. Ils/Elles auront décidé de nous accompagner. (futur antérieur)

N°4. elle est partie – elle était partie – elle sera partie

nous avons commencé – nous avions commencé – nous aurons commencé

j'ai été – j'avais été – j'aurai été

ils se sont souvenus – ils s'étaient souvenus – ils se seront souvenus

tu as su – tu avais su – tu auras su

nous avons pris – nous avions pris – nous aurons pris

tu as cru – tu avais cru – tu auras cru

j'ai nagé – j'avais nagé – j'aurai nagé

vous avez surpris – vous aviez surpris – vous aurez surpris

elles ont voyagé – elles avaient voyagé – elles auront voyagé

nous avons dépassé – nous avions dépassé – nous aurons dépassé

N°5.

passé composé		
je	suis	entré
nous	sommes	partis
elles	sont	restées
Ils	ont	fini
Vous	êtes	sortis
Tu	es	allé
plus-que-parfait		
Tu	avais	voulu
Nous	avions	gagné
Elles	avaient	connu
Il	avait	pris