

Présentation de la nouvelle séquence :

Titre : My daily routine

Notion : vie quotidienne

Niveau visé : A1+

Compétences travaillées : D1.2. Production écrite, compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral
D2. Organiser son travail personnel D2. S'engager dans un projet individuel

Objectifs linguistiques : le présent simple, la routine quotidienne,

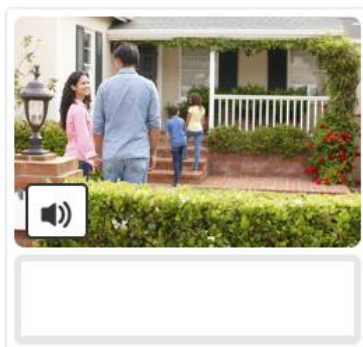
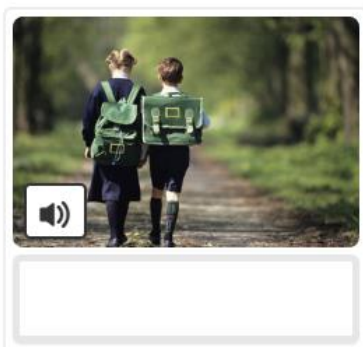
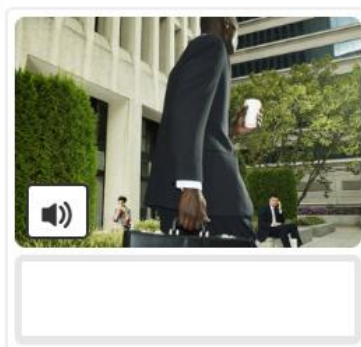
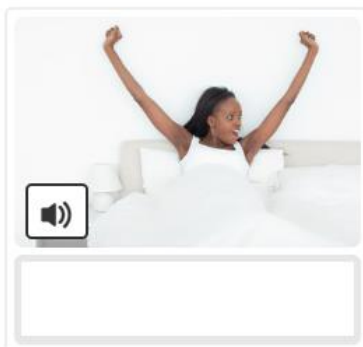
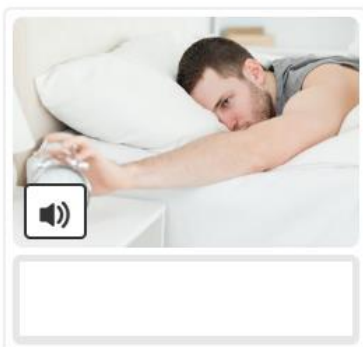
Objectif culturel : découverte de deux tableaux célèbres de Norman Rockwell

1. **Can you remember the vocabulary about the daily routine?** Tu vas réviser le lexique qu'on a déjà travaillé sur la routine quotidienne. Va sur le site suivant :

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/daily-routine>

Fais les activités (écoute et associe chaque vignette et l'expression qui lui correspond) puis complète l'exercice suivant :

**GO TO WORK – GO TO SCHOOL – GET UP – WAKE UP – GO TO BED – HAVE LUNCH – DO
HOMEWORK – HAVE BREAKFAST – GO BACK HOME – BRUSH YOUR TEETH – HAVE BREAKFAST
– HAVE DINNER**



Mme Belleville













2. **Point grammatical : Le présent simple**

Regarde la vidéo suivante jusqu'à 1min40 : <https://www.youtube.com/watch?v=xvm2eTsOBOc>

Puis, complète les phrases suivantes :

- Dans quels cas utilise-t-on le présent simple ?

-
-
-
-

- Comment se conjugue-t-il ?

Le verbe ne change pas sauf à la où je dois ajouter un -s au verbe.

- Dans les phrases du tableau sur la page suivante, souligne ou surligne tous les verbes.

- Comment dois-je faire pour conjuguer les verbes à la forme négative ?

-

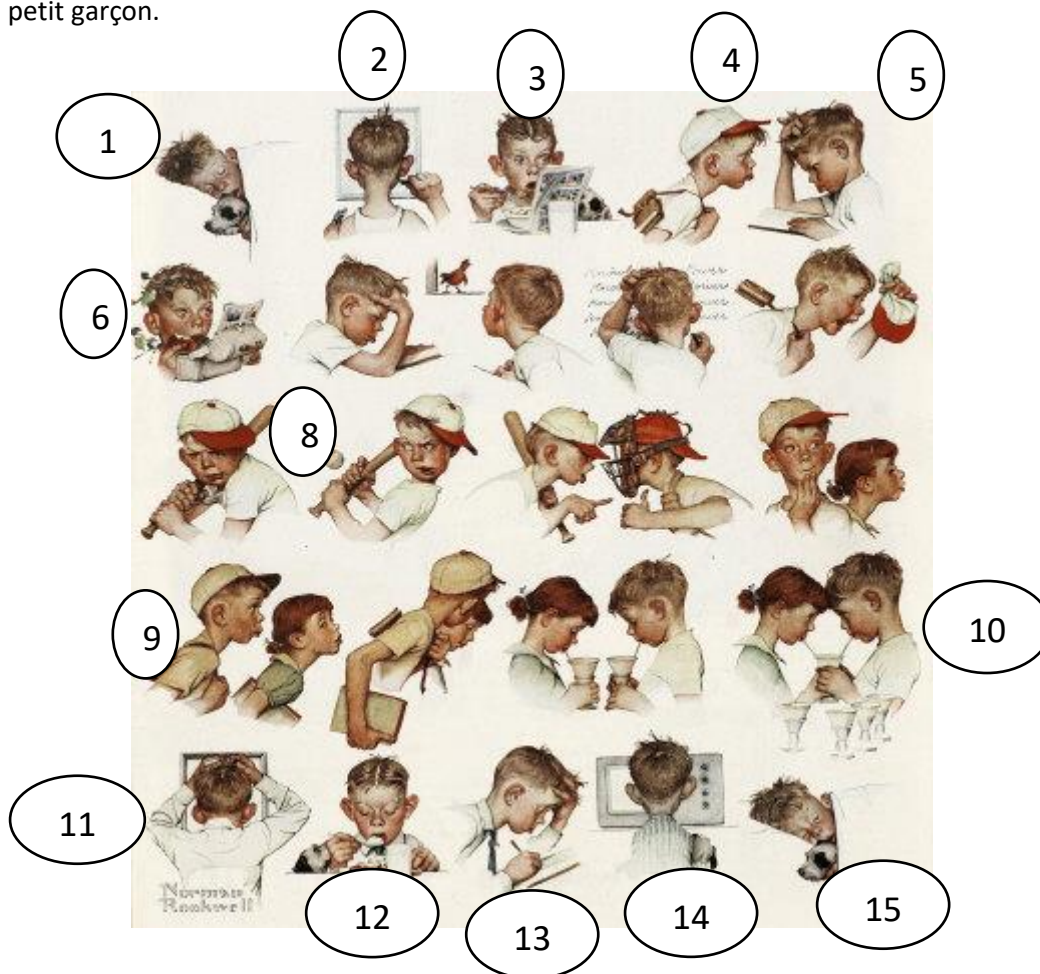
- Comment prononce-t-on le -S ? il y a trois façons de le prononcer. Complète le tableau avec les verbes que tu as soulignés sur l'autre page. Entraîne-toi à les dire à voix haute.

Goes – has – watches – does – wakes – gets – brushes – practises - sleeps

/s/	/iz/	/z /

Mme Belleville

3. **A FAMOUS PAINTING** : voici le tableau d'un très célèbre peintre américain qui a représenté la routine d'un petit garçon.



- **Complète le tableau avec les numéros de l'image :**

The boy practices sport.		He goes to school.	
He wakes up.		He has a drink with a girl.	
He goes back home.		He brushes his teeth.	
He goes to the sport club.		He sleeps / he goes to bed.	
He has dinner.		He brushes his hair.	
He has breakfast.		He watches TV.	
He gets up.		He is in class.	
He does his homework.			

Mme Belleville

- Complète le texte suivant en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent simple :



The text is about a woman who is a veterinarian

Dr. Mary Smith _____ (like) her job very much because she _____ (love) animals. Her daily routine _____ (be) different from her husband's. She _____ (get up) at 7.45 every day. Then she _____ (go) to the bathroom and she _____ (have) a shower.

Then she _____ (get dressed) and _____ (have) breakfast with her family. Then she _____ (leave) home and _____ (go) to work by car. At nine o'clock she _____ (arrive) at the veterinarian clinic. During the morning she _____ (treat) animals and in the afternoon she _____ (operate) on some animals. At half past twelve she _____ (go) to a little restaurant and _____ (have) lunch. After lunch she _____ (phone) to her husband, and then she _____ (go) back to the clinic.