

Compétences travaillées :

- Ecouter : comprendre des mots familiers et des expressions courantes.
- Ecrire : produire de manière autonome quelques phrases.

1. **Rappel sur les nombres :** Les nombres suivants sont des nombres que tu vas trouver dans la vidéo. Te souviens-tu comment les dire ? Ecris les en chiffres :

15 : Fifteen

17 : seventeen

7 : seven

400 : Four hundred

1000 : one thousand

Dans la vidéo, le jeune homme donne des heures qu'il lit en chiffre. Fais comme lui :

Ex : It's 7.30 : It's seven thirty.

It's 4.00 o'clock.

It's 10.45 : It's ten forty-five.

It's 3.30 : It's three thirty.

It's 6.30 : It's six thirty.

It's 11.15 : It's eleven fifteen.

2. **Les prépositions : in / on / at**

A RETENIR (à copier dans son cahier)

Il existe en général trois prépositions de temps en anglais : in, at et on.

-  *J'utilise « in » devant les saisons, le matin, l'après-midi, le soir, les mois et les années.*
-  *J'utilise « at » devant les heures, le weekend et les fêtes.*
-  *J'utilise « on » devant les jours, une date précise.*

Fais l'exercice suivant en complète par la bonne préposition : « in », « on », « at ».

- I was born **on** May 22nd, 2008.
- I go to the seaside **in** summer.
- When I go to school, I get up **at** 7.30 am.
- You don't go to school **at** Christmas because it is closed.
- **In** the morning, I go to the library to revise.
- My first class starts **at** 8.45 am.
- I go to the gym club **on** Tuesdays.
- My parents don't go to work **on** Sunday.
- **In** 2021, I will be 13 years old.
- Is the swimming-pool open **in** August?

Mme Belleville

3. Regarde la vidéo suivante et fais les exercices de compréhension.

<https://www.youtube.com/watch?v=RP1AL2DU6vQ>

a. *Who is this boy ?*



NAME ? FRED
 AGE ? LONDON
 CITY ? 17 YEARS OLD

b. *Before going to school (jusqu'à 0'40'')*: Que fait-il avant d'aller à l'école. Numérote les étapes dans l'ordre. Quand tu peux, ajoute les heures auxquelles il fait cette routine.

He has cereals with orange juice.	4	
He gets out of bed.	2	7.30
He walks to school.	6	
He wakes up.	1	7.00
He comes downstairs.	3	
He packs his bag for school.	5	

c. *At school*: dis en français à quoi ces nombres font référence (de 0'40'' à 0'55'') :

- 15 : durée de trajet entre sa maison et son école à pied.
- 400 : l'âge de son école.
- 1000: le nombre d'élèves dans son école
- 7 : le nombre de groupes d'âge d'élèves.

d. *A school day* : regarde la vidéo en entier puis complète son emploi du temps en faisant des phrases :

7.00 am	Fred wakes up.
7.30 am	He gets out of bed.
8.30 am	School starts at 8.30
10.30 – 10.45 am	This is break-time
12.40 pm	He has lunch outside.
3.30 pm	He finishes school.
6.30 pm	He has dinner.

4. A toi, à présent de décrire ta routine lorsque tu vas à l'école. Fais au moins 6 phrases. Tu peux aussi donner l'heure, donner des précisions (matin, après-midi) en réutilisant tout ce que tu as appris sur la routine cette année.

Mme Belleville



Hello. I am Julia. I **get up** early, at 7. I **get dressed** in the bedroom – my favourite green sweater. I **have breakfast** in the kitchen, I like orange juice and a sandwich for breakfast. I **brush my teeth** in the bathroom. My teeth are white! I **go to school** at 8. At school I **have lunch** – rice and tomatoes and some chicken or fish. After school I **go to the park** and **play** with my friends – Kate and Mary. I **have dinner** at 7. I eat salad. I **go to bed** at 8.