

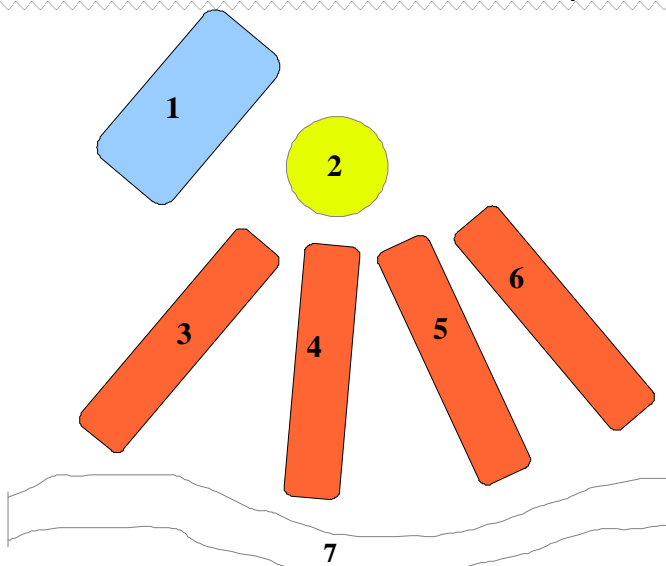
Notre travail en Option sciences

Nous sommes les élèves de 6^{ème} sciences, nous allons vous montrer ce que nous faisons au collège...



Le jardin

Nous l'avons désherbé, mesuré, puis nous avons planté des plantes.



1: cabane à outils
5 : rayon (pensées)

2: soleil
6 : rayon (framboisiers)

3: rayon (bulbes)
7 : la vague

4 : rayon (mâche, radis)



Mesures dans le jardin pour réaliser le plan

Les bulbes

En arrivant en **option sciences**, nous nous sommes posés beaucoup de questions sur **les bulbes**, nous les avons donc étudiés grâce la **démarche scientifique**.

Nous savons maintenant que selon la variété, **les bulbes** peuvent être très différents (en masse, en hauteur.)

Pour planter **un bulbe**, il doit être à une profondeur équivalente à **2,5** fois sa hauteur.

La classe a proposé plusieurs **expériences** avec **les bulbes** pour savoir répondre à la question « De quoi ont besoin les bulbes pour pousser ? » et chaque groupe a fait ses expériences...



Mélina, Valentin



Manon, Delphine



Chloé, Emma



Léa D, Mathilde



Léa L, Yousra



Florian, Jordan



Justine, Léa C



Maxime, Émilien



Ilkay, Pierre

Mais nous nous posons encore des questions...



Bulbes dans l'obscurité !

les projets :

- Etude de cucurbitacées : dans la classe nous avons une grosse citrouille et une cucurbitacée étrange et prochainement nous allons les étudier...
- Accueil des élèves de CM1 : des élèves de CM1 sont venus et nous avons comparé nos résultats expérimentaux
- Participation à la rencontre jeune chercheurs : les élèves de 6ème sciences vont participer à la rencontre jeune chercheurs. Le thème de cette année: les bulbes...



Manon, Delphine, Léa C.