

Programme 4 -Sciences – 6eD

Bonjour les 6ème, j'espère que tout va bien pour vous . Voici le programme de travail , vous aurez du temps pour le faire puisque les vacances arrivent !

Si vous avez des questions ou des difficultés, n'hésitez pas à me le dire , voici mon adresse mail : lucie.loyau@ac-orleans-tours.fr

1/ Recopier sur le cahier(après la partie : « les différents états de l'eau ») les explications écrites du cycle de l'eau, il s'agit de la leçon.

Ces notions ne sont pas simples, nous les reverrons tous ensemble et nous pourrons tout réexpliquer en classe !

Le cycle de l'eau

Sous l'effet du soleil et du vent, l'eau des mers et des océans se transforme en vapeur d'eau (**évaporation**).

En montant dans le ciel elle rencontre un air plus froid et forme de minuscules gouttelettes d'eau liquide (**condensation**).

Ces gouttelettes se rassemblent et forment les nuages.

Ces nuages se déversent sous forme de pluie (**précipitations**).

L'eau de pluie pénètre dans le sol et rejoint les nappes d'eau sous souterraines (**infiltration**) ou ruisselle sur un sol et rejoint les cours d'eau (**ruissellement**).

Les cours d'eau rejoignent les mers.

L'eau des mers s'évapore et **le cycle recommence**.

2/ Voici un lien pour vous permettre de mieux comprendre encore le cycle de l'eau : **c'est pas sorcier : le cycle de l'eau**

<https://www.youtube.com/watch?v=Lfh-TNjjzUM>

3/ En document joint, le **schéma du cycle de l'eau est à compléter**