

Histoire 6^{ème} - cours à distance n°11

à faire avant le vendredi 19 juin

Attention, tu fais ce travail dans la **partie « histoire » du cahier** - Ne te trompe pas !

En cas de problème, tu peux m'envoyer un mail : Catherine.Romary@ac-orleans-tours.fr

Si jamais tu n'as pas ton manuel, tu peux le consulter gratuitement ici (éditeur : NATHAN):
<https://adistance.manuelnumerique.com/recherche/?type=Manuel+num%C3%A9rique&niveau=Coll%C3%A8ge&classe=6e&matiere=G%C3%A9ographie&marque=Nathan>

- Nous continuons la leçon d'histoire sur l'Empire romain. Prévois environ 1 h 30 de travail.
- Rappel : Tout ce qui est en bleu / rouge / vert doit être copié sur le cahier - ne recopie pas ce qui est en noir.
- Comme tu vas rendre ton manuel le 17 juin, ce travail est prévu pour être fait sans le manuel (mais le manuel peut t'aider !).

- Retrouve dans ton cahier la leçon sur l'empire romain, partie histoire. A la suite, écris ces titres en vert puis fais le travail demandé.

En vert : B - Quels sont les pouvoirs de l'Empereur romain ?

En vert : Compétence : utiliser un schéma

- En noir D'abord un travail à faire seul dans le cahier (environ 20 minutes)

Si tu as encore ton manuel, commence par regarder p 122-123 l'exemple de l'empereur Auguste ; sinon utilise juste le document ci-dessous.



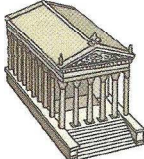



1. Recopie dans ton cahier au stylo bleu le schéma ci-dessous – complète les cases vides au crayon de papier :
 - tu n'es pas obligé de refaire les dessins et tu peux changer la disposition mais ça doit rester un schéma avec l'empereur au centre, dessiné ou écrit.

- Au fur et à mesure complète les cases vides au crayon de papier en choisissant le bon mot dans la liste suivante : religieux, financier (les finances = l'argent), politique (pouvoir de gouverner, de décider), judiciaire (la justice), militaire.
- N'oublie pas de recopier la « bulle » sur le culte impérial.

Je définis

Le culte impérial est un culte rendu aux empereurs dans tout l'Empire où coexistaient les religions les plus diverses.

Document 1 Les pouvoirs de l'empereur

<p style="text-align: center;">Pouvoir</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • propose les lois • nomme les sénateurs et les magistrats • nomme les gouverneurs de province 	<p style="text-align: center;">Pouvoir</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperator (chef de l'armée) • nomme les généraux 	<p style="text-align: center;">Pouvoir</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grand pontife (chef de la religion) • organise le culte impérial 
<p style="text-align: center;">Pouvoir</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • peut juger ou rejurer tous les procès 		<p style="text-align: center;">Pouvoir</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • lève les impôts • dispose du trésor impérial 

2. Au crayon de papier, rédige un texte de 3 ou 4 lignes pour montrer que l'empereur romain avait un très grand pouvoir.
3. Au crayon de papier : à quoi voit-on que l'empereur romain était traité comme un dieu ? (un indice : si besoin, utilise un dictionnaire pour comprendre les mots du schéma que tu ne connais pas).

➤ Correction à recopier (10-15 minutes):

1. Les mots à compléter dans l'ordre (à recopier en rouge):

En haut : **Politique, militaire, religieux**

En bas : **judiciaire, financier**

2. en bleu L'empereur romain possédait un immense pouvoir. Tout d'abord, il avait le pouvoir politique, c'est lui qui gouvernait : il proposait les lois et choisissait ceux qui l'aidaient à gouverner (il nommait lui-même les Sénateurs, les magistrats et les gouverneurs). Il avait aussi le pouvoir militaire puisqu'il était le chef de l'armée et choisissait les généraux*. Il avait également le pouvoir judiciaire (il était le chef de la justice et pouvait juger ou rejuger tous les procès) et le pouvoir financier. Enfin il était aussi le chef de la religion.

*en noir – inutile de recopier : son nom vient de là : « imperator » = chef de l'armée

3. L'empereur romain était traité comme un dieu car il avait droit à un culte impérial ce qui signifie qu'on l'honorait, on lui faisait des cadeaux et des prières comme à un dieu.

En complément (à écrire) La plupart des habitants de l'empire étaient polythéistes donc cela ne leur posait pas vraiment problème. Mais les habitants juifs et chrétiens, donc monothéistes, ont parfois refusé ce culte. Ils pouvaient être punis de mort pour cela.

En vert : C- la romanisation : la ville de Rome, modèle pour tout l'Empire

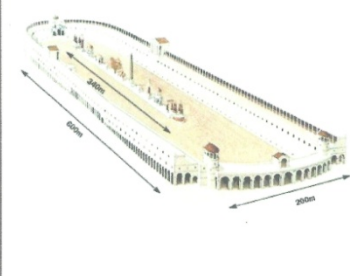







En bleu :

1) Découvrir Rome.

Grâce aux richesses gagnées lors des conquêtes, la ville de Rome était pleine de monuments spectaculaires procurant aux habitants (surtout aux plus riches) beaucoup de confort et des loisirs variés. Rome était alors la plus grande ville du monde et la capitale de l'Empire romain.

➤ en noir : Si tu as encore ton manuel, regarde les pages 124-125 pour découvrir la ville de Rome et ses monuments pendant l'Antiquité. Sinon utilise uniquement le document ci-dessous.

Les principaux monuments romains

Monument 1	Monument 2	Monument 3	Monument 4
			
Monument 5	Monument 6	Monument 7	Monument 8
			

- D'abord un travail à faire seul, au crayon de papier dans ton cahier pour réfléchir et comprendre (environ 15 minutes).
 - Retrouve le nom et la fonction* de chaque monument, à l'aide des listes ci-dessous et du manuel p 119 à 127 **ou** d'un dictionnaire **ou** d'une recherche sur Internet (par exemple sur ce site : <https://www.lumni.fr/jeu/cite-romaine>).
- *Fonction = à quoi sert ce monument, quel est son rôle ?
- Liste des noms : **théâtre, amphithéâtre (ou arène), cirque, thermes, insulae (maison à étage), aqueduc, arc de triomphe, temple.**
 - Liste des fonctions : **se laver et se détendre / voir des spectacles de théâtre, de poésie / voir des courses de chevaux ou de chars / prier les dieux / voir des combats d'animaux ou de gladiateurs / habiter / célébrer les victoires militaires / amener de l'eau dans chaque ville.**
 - Pour présenter ton travail sur ton cahier : si tu en as envie, redessine rapidement chaque monument puis inscris en dessous ou à côté son nom et sa fonction. Si tu n'as pas envie de dessiner, écris juste son numéro, son nom et sa fonction.
- Exemple : Monument 1 : (nom), (fonction)

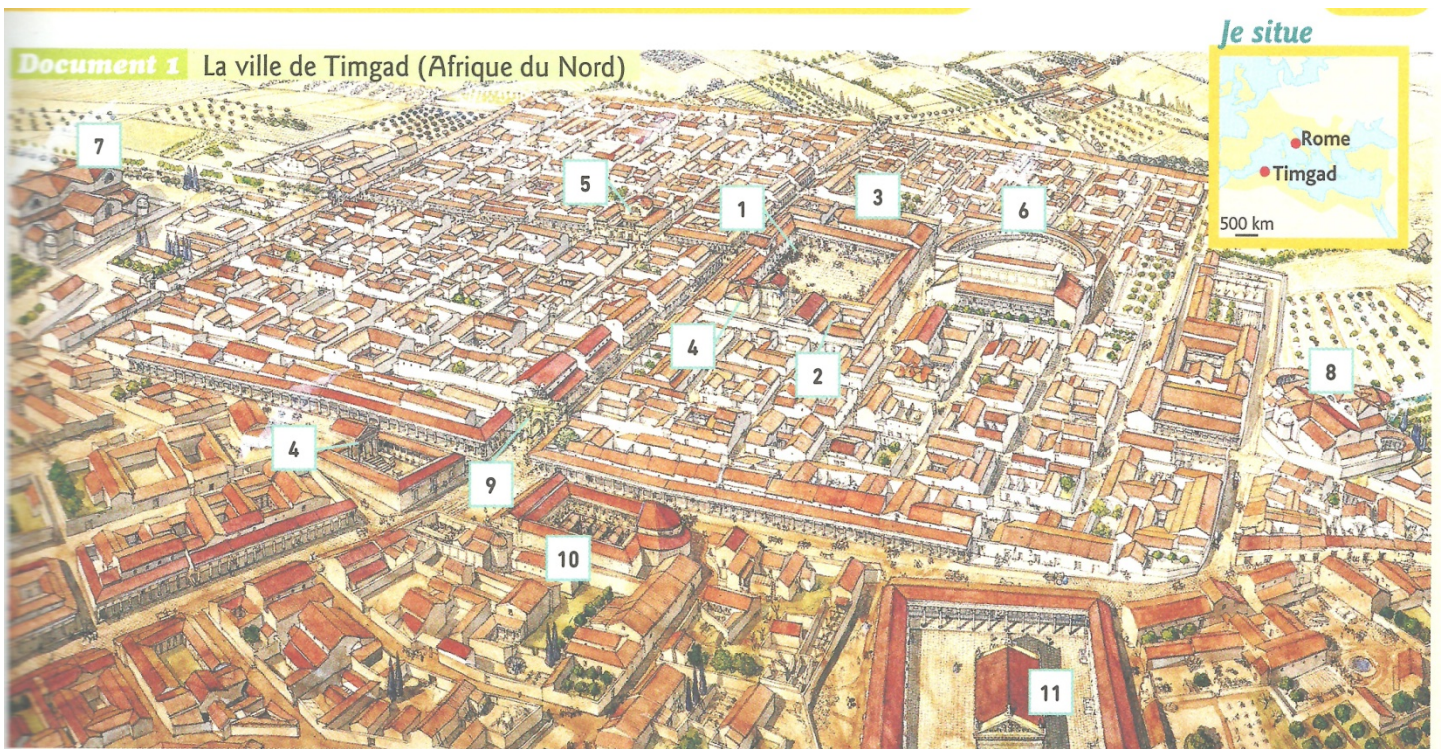
- La correction à recopier sur ton cahier (5 minutes)

En bleu :

- Monument 1 : cirque - voir des courses de chevaux ou de chars
- Monument 2 : aqueduc - amener de l'eau dans chaque ville
- Monument 3 : arc de triomphe - célébrer les victoires militaires
- Monument 4 : insulae - habiter
- Monument 5 : amphithéâtre (arènes)- voir des combats d'animaux ou de gladiateurs
- Monument 6 : temple - prier les dieux
- Monument 7 : théâtre - voir des spectacles de théâtre, de poésie
- Monument 8 : thermes - se laver et se détendre

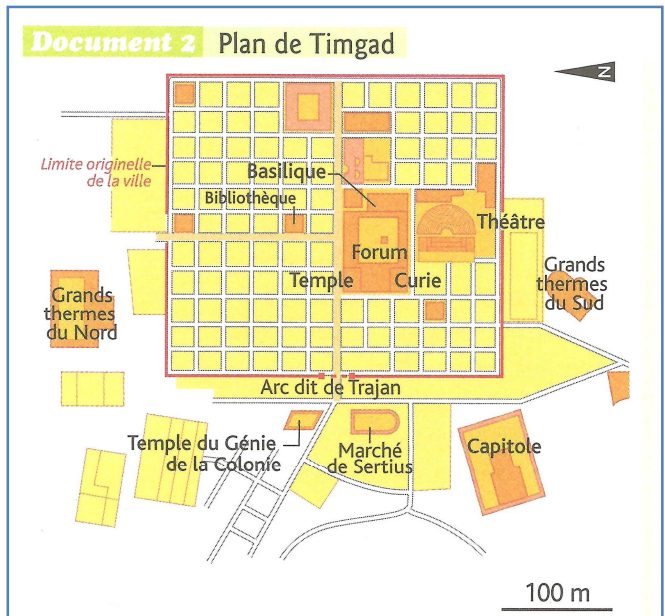
2) La romanisation : Rome influence tout l'Empire

- D'abord un travail à faire seul, au crayon de papier dans ton cahier pour réfléchir et comprendre (environ 15 minutes).



- a) Où se situe la ville de Timgad dont parlent les deux documents ?
- b) Compare les documents : lequel est un plan (Doc. 1 ou doc. 2)? Lequel est un dessin de reconstitution ?

- c) A l'aide du document 2, identifie les éléments numérotés du document 1 en choisissant dans la liste suivante : **Marché, Temple, Théâtre, Thermes (à utiliser deux fois), Arc de Trajan*, forum**, Capitole, Curie***, Bibliothèque, Basilique.** Ce sont tous des lieux qu'on trouvait à Rome et dans toutes les autres grandes villes de l'Empire romain.



*l'arc de Trajan était un arc de

triomphe

**le forum était la grande place du centre des villes romaines

*** la Curie abritait les réunions du Sénat

- d) D'après toi sur le modèle de quelle ville Timgad a-t-elle été construite ?
- e) La romanisation c'est l'adoption du mode de vie, de la langue et de la religion des Romains par les peuples conquis de l'Empire. Cite trois bâtiments qui montrent la romanisation des habitants de cette ville.

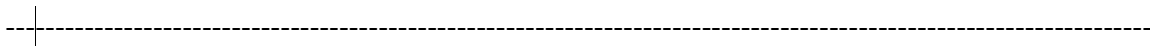
➤ Correction à recopier (10 minutes)

- a) La ville de Timgad se situe en Afrique du Nord (Tunisie actuelle).
- b) Le doc. 1 est un dessin de reconstitution, le doc. 2 est un plan.
- c) 1 : Forum, 2 : Curie, 3 : Basilique, 4 : temple, 5 : Bibliothèque, 6 : Théâtre, 7 : Thermes, 8 : Thermes, 9 : Arc de Trajan, 10 : Marché, 11 : Capitole
- d) Timgad a été construite sur le modèle de Rome.
- e) *Choisis 3 exemples parmi ceux que je donne ici* : Le temple montre qu'une partie des habitants de cette région pratiquaient la même religion que les autres Romains, les Thermes montrent qu'ils avaient les mêmes habitudes pour se laver et se détendre,

le théâtre montre qu'ils s'intéressaient au même type de spectacle, la Curie montre qu'ils avaient aussi un Sénat, le Forum qu'ils se réunissaient eux aussi sur une place centrale.

En rouge : La romanisation c'est l'adoption du mode de vie, de la langue et de la religion des Romains par les peuples conquis de l'Empire.

Pour la semaine prochaine, relis bien le début de cette leçon pour bien comprendre la suite.



Pour aller plus loin (non obligatoire):

Si tu as encore envie de faire de l'histoire, si tu veux aller plus loin et faire plus connaissance avec l'Empire romain, tu peux aller voir :

- **Une nouvelle proposition : un jeu en ligne : « construis ta cité romaine »**

<https://www.lumni.fr/jeu/cite-romaine>

Les mêmes propositions que la semaine dernière :

- Cette exposition virtuelle :
<https://www.grandpalais.fr/fr/expo-pompei-chez-vous>

En particulier ces vidéos :

<https://www.grandpalais.fr/fr/expo-pompei-les-videos>

<https://www.grandpalais.fr/fr/expo-pompei-la-serie-danimation>

ou cette visite virtuelle :

<https://www.grandpalais.fr/fr/expo-pompei-la-realite-virtuelle>

- ou ces autres vidéos :

<https://www.lumni.fr/video/un-empire-romain-sous-bonne-garde>

<https://www.lumni.fr/video/la-romanisation-16-avril>