

Histoire 6^{ème} - cours à distance n°1

En cas de problème, tu peux m'envoyer un mail : Catherine.Romary@ac-orleans-tours.fr

Etape 1 Les Jeux Olympiques

6^{ème} B uniquement – travail obligatoire

Finir de compléter la carte mentale du cahier à l'aide de la correction (voir document de correction à part)

Etape 2 – la naissance de la démocratie à Athènes

Travail obligatoire

6èE : sur votre cahier d'histoire, faire le travail p 72-73 à l'aide du coup de pouce p 73 et du C p76. Essayez d'abord un peu tout seul. Ensuite nous allons reprendre ensemble pas à pas et faire la correction en même temps.

6èB et C : Je vous avais demandé sur l'agenda pour jeudi 19 mars de faire le travail p 72-73. Nous allons le reprendre ensemble pas à pas et faire la correction en même temps.

6èB, C, E - Surtout lis bien chaque consigne !

Recopie sur ton cahier lorsque je le demande – tout ce qui est en bleu doit être sur le cahier - ne recopie pas ce qui est en noir (sauf si tu en as envie !).

Attention, lorsqu'on se reverra je vérifierai et j'évaluerai les cahiers.

1. **Prends ton cahier partie histoire**, à la suite de ce que tu as fait tout seul (n'efface surtout pas ton travail, garde-le !).
2. Ecris ce titre en vert :

C – Dans la cité d'Athènes, Les Grecs inventent la démocratie

Puis écris la compétence : **Compétence : argumenter**

Et la page du manuel : **p72-73**

Si jamais tu n'as pas ton manuel, tu peux le consulter gratuitement ici (éditeur : NATHAN):

<https://adistance.manuelnumerique.com/recherche/?type=Manuel+num%C3%A9rique&niveau=Coll%C3%A8ge&classe=6e&matiere=G%C3%A9ographie&marque=Nathan>

3. Lis bien la définition du mot démocratie dans le manuel (cadre vert p 72). Recopie-la en rouge dans ton cahier.
4. Ensuite lis avec attention et recopie cette phrase :
Dans la cité grecque d'Athènes, au Vème siècle avant JC, il y a la démocratie c'est-à-dire un régime politique dans lequel le peuple a le pouvoir.

Explication +

Le régime politique est le système de gouvernement d'un pays.

Le travail de la page 72-73 permet d'expliquer comment ce système fonctionne à Athènes c'est-à-dire comment les Athéniens font pour diriger eux-mêmes leur cité. Tu devras montrer que ce sont bien les Athéniens qui ont le pouvoir.

Le « coup de pouce » du manuel p 73 te donne **les idées principales**.

Toi tu vas **argumenter** c'est-à-dire donner des exemples qui peuvent servir de preuve pour les idées principales. On appelle ce type d'exemple **des arguments**.

5. Commençons par la première phrase p 73 (dans le « coup de pouce »).

Recopie-la dans ton cahier ainsi que les deux exemples (arguments) qui servent de modèles (voir ci-dessous). Ensuite trouve toi-même d'autres arguments.

« Tous les citoyens participent au gouvernement de la cité » (Idée principale) :

Modèles d'argument :

- Doc. 1 : « les décisions sont prises par le plus grand nombre »
- Doc. 4 : l'ecclésia élit les magistrats (l'ecclésia est une assemblée qui réunit tous les citoyens athéniens – 40 000 personnes !)

- Trouve toi-même deux autres exemples dans les docs. 1, 2 ou 4 (le Doc. 3 est difficile à utiliser). Au crayon de papier de préférence.
- Saute deux lignes pour la correction.

6. Fais la même chose avec la deuxième phrase.

« Tous les citoyens peuvent voter et s'exprimer librement » (Idée principale)

Modèle d'argument : Doc. 4 : Dans l'ecclésia les Athéniens votent les lois.

- Ajoute 2 exemples (arguments) (relis le coup de pouce p 73)
- Saute deux lignes pour la correction.

7. Fais la même chose avec la troisième phrase.

« La démocratie ne concerne qu'une petite partie des habitants » (Idée principale) :

Modèle d'argument : Doc. 5 Les esclaves, les enfants, les femmes, les étrangers ne sont pas citoyens.

- Ajoute 2 exemples (arguments) (relis le coup de pouce p 73)
- Saute deux lignes pour la correction.

Autoévaluation : Tu peux faire ton autoévaluation, en t'aidant si besoin avec la correction.

- « objectifs atteints » si 4 exemples sur 6 permettent de prouver l'idée de départ (l'idée soulignée en rouge) et que tu les as pris dans des documents différents.
- « partiellement atteints » si tu as trouvé 2 ou 3 exemples
- « Objectifs dépassés » si tous tes exemples prouvent l'idée de départ (l'idée soulignée en rouge) et qu'en plus ils sont bien rédigés.

Voici la correction - Recopie la ou complète tes réponses, comme tu préfères – à condition que ton cahier soit soigné.

Première phrase - Tu as déjà écrit (ne pas réécrire):

« Tous les citoyens participent au gouvernement de la cité » (Idée principale) :

Modèles d'argument :

- Doc. 1 : « les décisions sont prises par le plus grand nombre »
- Doc. 4 : l'ecclésia élit les magistrats (l'*ecclesia* est une assemblée qui réunit tous les citoyens athéniens – 40 000 personnes !)

➤ Correction (choisis deux arguments à recopier)

- Doc. 1 « nous participons tous au gouvernement de la cité ».
- Doc. 2 : le citoyen participe à la justice.
- Doc. 4 : Les citoyens de l'*ecclésia* peuvent être élus ou tirés au sort pour diriger la cité (être magistrats, être dans la Boulè pour préparer les lois, être dans l'*Héliée* pour faire la justice...)

Deuxième phrase - Tu as déjà écrit (ne pas réécrire):

« Tous les citoyens peuvent voter et s'exprimer librement » (Idée principale)

Modèle d'argument : Doc. 4 : Dans l'*ecclésia* les Athéniens votent les lois.

➤ Correction (choisis deux arguments à recopier)

- Doc. 1 : « nous choisissons les magistrats qui se succèdent à la tête de la cité »
- Doc. 4 : Les citoyens de l'*Ecclésia* élisent les magistrats.
- Doc. 4 : Les citoyens de l'*Ecclésia* tirent au sort les membres de la Boulè et de l'*Héliée*.
- Doc. 4 : Les citoyens de l'*Ecclésia* votent le budget, la guerre

Troisième phrase - Tu as déjà écrit (ne pas réécrire):

« La démocratie ne concerne qu'une petite partie des habitants » (Idée principale) :

Modèle d'argument : Doc. 5 Les esclaves ne sont pas citoyens.

➤ Correction (recopie les deux arguments)

- Doc. 5 et 6 : Les femmes ne sont pas citoyennes.
- Doc. 4 : Les citoyens (ceux qui font partie de l'*Ecclésia* et peuvent voter) sont donc des hommes de plus de 20 ans et libres. Ils ne sont 40 000 alors que la population totale d'Athènes est de 300 000 personnes. Ce n'est donc qu'une toute petite partie des habitants.

En complément, regarde cette vidéo pour mieux comprendre l'idée de démocratie et ce que ça veut dire aujourd'hui au XXIème siècle dans un pays comme la France.

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-democratie-1-jour-1-question>

Pour vendredi 27 mars : apprends bien toute ta leçon sur le monde grec : il y aura peut-être un travail d'évaluation !

Pour aller plus loin (non obligatoire):

Tout travail fait en plus apparaissant dans ton cahier = bonus lorsque j'évaluerai le cahier !

- Fais une recherche sur ce qu'est un esclave et sur les métiers des esclaves à Athènes dans l'Antiquité (dictionnaire, Internet).
- Questions p 80 sur la frise des Panathénées.
- Fais un petit résumé de ce que tu as appris sur la compétence « argumenter » et sur Athènes et envoie le moi par mail (photo de ton cahier ou texte de mail, comme tu veux).

Adresse : Catherine.Romary@ac-orleans-tours.fr

- Vidéo sur les Jeux Olympiques

Pour mieux comprendre les Jeux Olympiques des Grecs et leur « univers mental », regarde la vidéo ci-dessous (15 min), puis réponds aux questions sur ton cahier d'histoire. Fais les questions que tu veux puisque ce n'est pas un travail obligatoire.

<https://www.youtube.com/watch?v=5QIKtufPzUc>

- A quelle date sont nés les JO ?
- Combien y avait-il de spectateurs ?
- Quel formidable pouvoir ont les JO dans l'Antiquité ?
- Qu'est-ce que les archéologues ont d'abord retrouvé sur le site d'Olympie ?
- Que trouve-t-on à l'intérieur du principal temple ?
- Quelles sont les récompenses des vainqueurs ?
- Que se passait-il pour les tricheurs ?
- Par qui les JO sont-ils interdits ? Pourquoi ?
- De quoi le corps est-il synonyme pour les Grecs ?
- Quand renaissent les JO ?