

6ème - Cours de géographie à distance n°2

Préparé par Mme Chevreau et Mme Romary

Attention, tu fais ce travail dans la **partie « géographie »** du cahier - Ne te trompe pas !

Le cahier sera évalué dès que nous nous reverrons. Il devra être propre et complet. Tout ce qui est en bleu / rouge / vert doit être écrit sur le cahier.

Nous continuons la leçon sur les métropoles. Si jamais tu n'as pas ton manuel avec toi, tu peux le consulter gratuitement ici (éditeur : NATHAN):

<https://adistance.manuelnumerique.com/recherche/?type=Manuel+num%C3%A9rique&niveau=Coll%C3%A8ge&classe=6e&matiere=G%C3%A9ographie&marque=Nathan>

Etape 1 – Corriger le travail de la semaine dernière

Retourne dans cette partie de ton cahier de géographie :

II-Métropoles riches, métropoles pauvres, quelles différences ?

a-Des inégalités importantes

- Relis tes réponses aux questions, compare-les avec la correction ci-dessous. Tu peux aussi faire ton autoévaluation si tu veux :
 - « objectifs atteints » si dans ton texte il y a une grande partie des idées de la correction et si les phrases sont bien construites.
 - « partiellement atteints » si dans ton texte il y a quelques idées de la correction et si les phrases sont bien construites.
- puis recopie cette correction au stylo sur le cahier.
- Inutile de recopier ce qui est en noir mais pense à souligner les mots en rouge.

Correction des questions

LAGOS

1-Quels sont les signes d'inégalités et de pauvreté à Lagos ?

1 - Les signes d'inégalités et de pauvreté à Lagos sont la présence de bidonvilles comme celui de Makoko et au contraire la présence de quartiers aisés (riches) fermés sur l'île Victoria et sur l'île de Lagos.

2-Quelles sont les solutions proposées pour améliorer la vie des habitants ?

2 - La ville propose un plan d'aménagement de 9 lignes de bus et de 7 trains de banlieue. Mais cela conduit à la destruction de certains bidonvilles et à l'éloignement des habitants du centre de la ville. Il y a aussi la création de squares (petits jardins) et l'installation d'éclairages ainsi que l'extension du réseau d'eau, la construction d'habitations et l'augmentation des collectes de déchets.

LONDRES

1-Quels sont les signes d'inégalités et de richesses à Londres ?

1 - Les signes d'inégalités à Londres sont que 28% des habitants sont pauvres alors qu'il y a aussi des Londoniens très riches : un Londonien sur trente-cinq possède plus d'un million de dollars, et on construit des logements de luxe.

2-Quelle est la solution proposée pour améliorer la vie des habitants ?

2 - La solution proposée est la construction de 55 000 logements à prix abordable.

- Recopie en rouge cette définition de bidonville :

Un bidonville c'est un quartier composé de maisons construites illégalement, la plupart du temps en matériaux de récupération (tôles, bouts de bois, plastiques...)

Etape 2 : s'interroger sur les points communs et les différences entre villes de pays riches et métropoles de pays pauvres.

- Ajoute le titre ci-dessous sur ton cahier – attention, tu vas avoir besoin de 10 lignes de haut pour pouvoir faire un tableau : ne commence pas en bas d'une page.

C - points communs et différences entre métropoles de pays riches et métropoles de pays pauvres.

- Recopie ce tableau puis remplis-le au crayon de papier à l'aide de la leçon de ton cahier. Tu n'es pas obligé de faire des phrases.
- Quelques pistes pour trouver des idées : où habitent les plus pauvres ? Quels sont les problèmes des habitants pour aller au travail ?

points communs entre les métropoles de pays riches et les métropoles de pays pauvres	différences entre les métropoles de pays riches et les métropoles de pays pauvres
(environ 7 lignes de haut)	

Rendez vous pour la correction vendredi 03 avril !

Maintenant révise bien toute ta leçon sur les métropoles pour le vendredi 03 avril ; il y aura peut-être une évaluation.

Tu peux toujours utiliser ce lien pour t'aider à apprendre les métropoles :

<https://learningapps.org/3109673>

Ou celui-ci : <https://learningapps.org/1202092>

Pour aller plus loin (non obligatoire) :

- Cette vidéo sur le vélo en ville :

<https://www.lumni.fr/video/dans-quels-pays-utilise-t-on-le-plus-le-velo>

- Ces informations proposées par Mme Legeay (la documentaliste) sur le coronavirus :

<http://clg-blois-begon-blois.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1781>

- Ce test pour vérifier si tu as bien compris ta leçon de géographie :

Vas sur le site internet GoSoapbox : <https://app.gosoapbox.com/>

C'est en anglais mais il suffit de suivre les consignes ci-dessous.

- 1- Tape le code suivant : **746-110-199** dans la partie blanche (en dessous de « access code »).
- 2- Mets comme pseudo : **tes initiales** dans cet ordre : Nom, Prénom et ta classe

Par exemple : DUPONT Julien de 6^e H : le pseudo est : DJ6H

- 3- Clique sur **Habiter une métropole 6^e**
- 4- Clique sur **Start this quiz**
- 5- Réponds aux questions mais attention il y a des questions à choix multiples où tu as juste à choisir une réponse et des questions où il faut que tu rédiges ta réponse.
- 6- Pour **valider** chaque réponse, clique sur **Submit**
- 7- Pour **valider toutes tes réponses**, clique sur **I'mDone ! SubmitMyAnswers**
- 8- A la suite de ça, tu verras ce qui est réussi et ce qui l'est moins...

Nous aussi nous aurons accès à tes réponses.