

## Séance 6

### Jean de La Fontaine, *le Renard et la Cigogne*

Activité : lecture analytique

**1. Ecoute plusieurs fois *le Renard et la Cigogne* de Jean de La Fontaine.**

<https://www.youtube.com/watch?v=2smBx9SYxVU>

Tu disposes aussi d'une version animée de la fable ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=k8HTMNOdPOc>

**2. Lis plusieurs fois le texte. Numérote-le de 5 en 5 comme nous faisons en classe.**

### *Le Renard et la Cigogne*

Compère le Renard se mit un jour en frais<sup>1</sup>,  
et retint à dîner commère<sup>2</sup> la Cigogne.  
Le régal<sup>3</sup> fût petit et sans beaucoup d'apprêts<sup>4</sup> :  
Le galant pour toute besogne,  
Avait un brouet<sup>5</sup> clair ; il vivait chichement<sup>6</sup>.  
Ce brouet fut par lui servi sur une assiette :  
La Cigogne au long bec n'en put attraper miette ;  
Et le drôle eut lapé le tout en un moment.  
Pour se venger de cette tromperie,  
A quelque temps de là, la Cigogne le prie.  
"Volontiers, lui dit-il ; car avec mes amis  
Je ne fais point cérémonie. "  
A l'heure dite, il courut au logis  
De la Cigogne son hôtesse ;  
Loua très fort la politesse ;

---

<sup>1</sup>Se mettre en frais : se montrer plus aimable que d'habitude.

<sup>2</sup>Femme curieuse, bavarde.

<sup>3</sup>Le repas.

<sup>4</sup>Préparatifs.

<sup>5</sup>Mauvais potage, nourriture détestable.

<sup>6</sup>En évitant même les petites dépenses, modestement.

Trouva le dîner cuit à point :  
Bon appétit surtout ; Renards n'en manquent point.  
Il se réjouissait à l'odeur de la viande  
Mise en menus<sup>7</sup> morceaux, et qu'il croyait friande<sup>8</sup>.  
On servit, pour l'embarrasser,  
En un vase à long col et d'étroite embouchure<sup>9</sup>.  
Le bec de la Cigogne y pouvait bien passer ;  
Mais le museau du sire était d'autre mesure.  
Il lui fallut à jeun retourner au logis,  
Honteux comme un Renard qu'une Poule aurait pris,  
Serrant la queue, et portant bas l'oreille.  
Trompeurs, c'est pour vous que j'écris :  
Attendez-vous à la pareille.

**Jean de La Fontaine**

### **3. Lecture analytique**

**Réponds aux questions suivantes sur une feuille, en reportant bien le numéro de la séance et le titre.**

**Tout d'abord, réponds à la question suivante : de quoi parle la fable ?**

**C'est l'histoire de ...**

#### **I La fable**

Surligne et mets en légende sur le texte les indices qui font du texte une fable.

#### **II La ruse**

1. Quelle ruse le renard établit-il contre la cigogne ?
2. Par quel moyen ruse-t-il ?
3. Dans quel(s) but(s) ruse-t-il ?
4. Quelle ruse la cigogne invente-t-elle à son tour contre le renard ?

---

<sup>7</sup> Petits.

<sup>8</sup> Appétissante.

<sup>9</sup> Ouverture.

5. Par quel moyen ruse-t-elle ?
6. Dans quel(s) but(s) ?

**BILAN : Que retiens-tu de cette lecture analytique ?**

Rédige le bilan seul, comme d'habitude en classe.