

Séance 6

Jean de La Fontaine, *le Renard et la Cigogne*

Activité : lecture analytique

1. Ecoute plusieurs fois *le Renard et la Cigogne* de Jean de La Fontaine.

<https://www.youtube.com/watch?v=2smBx9SYxVU>

Tu disposes aussi d'une version animée de la fable ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=k8HTMNOdPOc>

2. Lis plusieurs fois le texte. Numérote-le de 5 en 5 comme nous faisons en classe.

Le Renard et la Cigogne

Compère le Renard se mit un jour en frais¹,
et retint à dîner commère² la Cigogne.
Le régal³ fût petit et sans beaucoup d'apprêts⁴ :
Le galant pour toute besogne,
Avait un brouet⁵ clair ; il vivait chichement⁶.
Ce brouet fut par lui servi sur une assiette :
La Cigogne au long bec n'en put attraper miette ;
Et le drôle eut lapé le tout en un moment.
Pour se venger de cette tromperie,
A quelque temps de là, la Cigogne le prie.
"Volontiers, lui dit-il ; car avec mes amis
Je ne fais point cérémonie. "
A l'heure dite, il courut au logis
De la Cigogne son hôtesse ;
Loua très fort la politesse ;

¹Se mettre en frais : se montrer plus aimable que d'habitude.

²Femme curieuse, bavarde.

³Le repas.

⁴Préparatifs.

⁵Mauvais potage, nourriture détestable.

⁶En évitant même les petites dépenses, modestement.

Trouva le dîner cuit à point :
Bon appétit surtout ; Renards n'en manquent point.
Il se réjouissait à l'odeur de la viande
Mise en menus⁷ morceaux, et qu'il croyait friande⁸.
On servit, pour l'embarrasser,
En un vase à long col et d'étroite embouchure⁹.
Le bec de la Cigogne y pouvait bien passer ;
Mais le museau du sire était d'autre mesure.
Il lui fallut à jeun retourner au logis,
Honteux comme un Renard qu'une Poule aurait pris,
Serrant la queue, et portant bas l'oreille.
Trompeurs, c'est pour vous que j'écris :
Attendez-vous à la pareille.

Jean de La Fontaine

3. Lecture analytique

Réponds aux questions suivantes sur une feuille, en reportant bien le numéro de la séance et le titre.

Tout d'abord, réponds à la question suivante : de quoi parle la fable ?

C'est l'histoire de ...

I La fable

Surligne et mets en légende sur le texte les indices qui font du texte une fable.

II La ruse

1. Quelle ruse le renard établit-il contre la cigogne ?
2. Par quel moyen ruse-t-il ?
3. Dans quel(s) but(s) ruse-t-il ?
4. Quelle ruse la cigogne invente-t-elle à son tour contre le renard ?

⁷ Petits.

⁸ Appétissante.

⁹ Ouverture.

5. Par quel moyen ruse-t-elle ?
6. Dans quel(s) but(s) ?

BILAN : Que retiens-tu de cette lecture analytique ?

Rédige le bilan seul, comme d'habitude en classe.