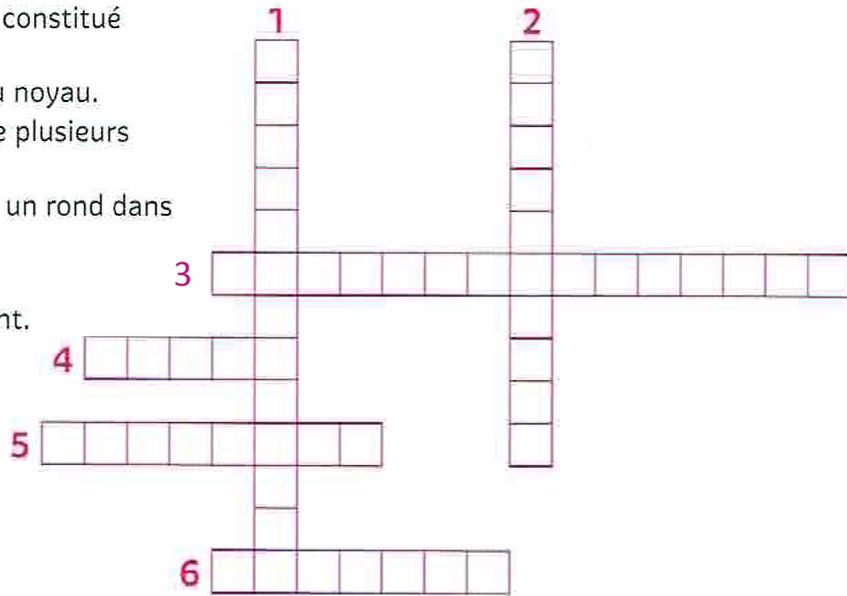


Critères évalués	Objectifs d'apprentissage			
132. Interpréter un document scientifique, en extraire des informations.	1 (NA) [0 - 1]	2 (PA) [2 - 3]	3 (A) [4 - 5]	4 (D) [6 - 7]
211. Connaître son cours.	1 (NA) [0-2]	2 (PA) [3-4]	3 (A) [5-6]	4 (D) [7-8]
412. Raisonner	1 (NA) [0]	2 (PA) [1]	3 (A) [2]	4 (D) [3]

**Exercice 1 : Je restitue mes connaissances**

**Consigne :** Complète la grille de mots croisés à l'aide des définitions données.

1. Adjectif définissant un organisme constitué d'une seule cellule.
2. Il se situe dans la cellule autour du noyau.
3. Se dit d'un organisme constitué de plusieurs cellules.
4. Au microscope, il apparaît comme un rond dans la cellule.
5. Elle délimite la cellule.
6. Elle est l'unité structurale du vivant.

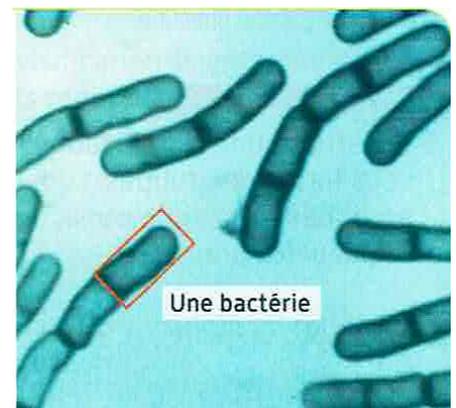


Critères évalués

**211**  
[0 1 2 3]

**Exercice 2 : Les bactéries**

Il existe des êtres vivants présents en très grand nombre mais invisibles à l'œil nu : les bactéries. Elles sont unicellulaires et sont capables de vivre dans tous les milieux. Elles provoquent parfois des maladies chez les êtres vivants, mais elles peuvent aussi être très utiles : pour nettoyer les eaux usées, pour produire des yaourts, pour fertiliser les terres agricoles.



*Bacillus megaterium*, bactéries observées au microscope optique (× 3 500).

1) Indique quelles parties de la cellule sont visibles sur la photographie.

-----  
-----

2) Retrouve la différence entre les bactéries de la photo ci-contre et les cellules observées en classe.

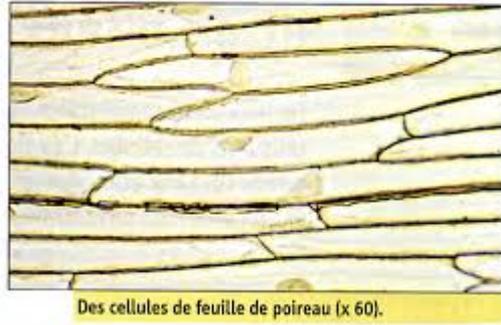
-----  
-----

**132**  
[0 1]

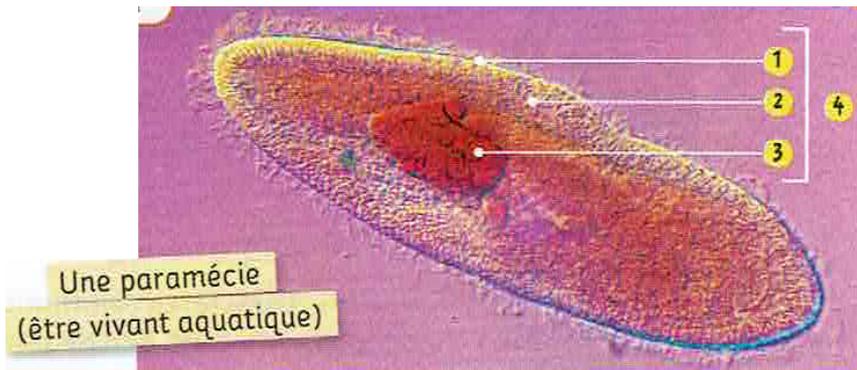
**132**  
[0 1 2]

**Exercice 3 : Une photo à légénder**

1) Sur la photo d'une feuille de poireau, entoure une cellule en rouge.



2) **Indique** la légende qui correspond à chaque numéro sur la photo.



①.....

②.....

③.....

④.....

3) **Indique** si la paramécie est un être vivant pluricellulaire ou unicellulaire.

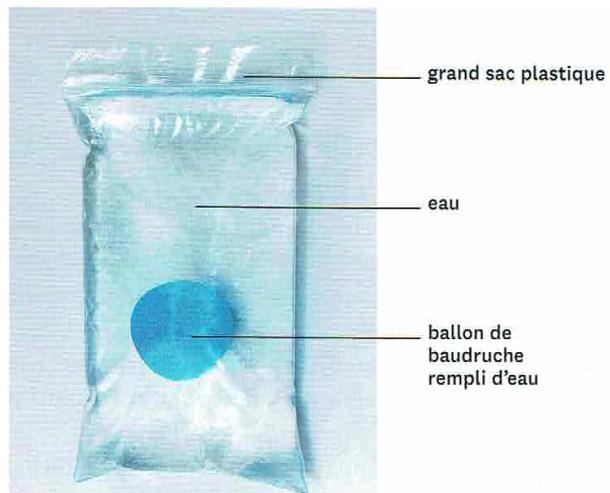
-----

4) **Indique** si le poireau est un être vivant pluricellulaire ou unicellulaire.

-----

**Exercice 4 : Un modèle de cellule**

Manipuler dans ses mains une vraie cellule n'est pas possible mais manipuler un modèle de cellule, c'est à dire un objet qui représente une cellule, est tout à fait possible et permet de mieux comprendre la réalité. Ainsi Chloé et Noah ont modélisé une cellule. Voici la photographie légendée de leur modèle.



1) **Indique** ce qu'est un modèle.

-----

-----

211  
[0 1]

211  
[0 1 2 3]

211  
[0 1]

211  
[0 1]

132  
[0 1]

2) **Trouve** à quel élément biologique correspond chaque élément du modèle.

-----  
-----  
-----

**132**  
[0 1 2 3]

3) **Aurais-tu une autre idée pour modéliser une cellule ?**

-----  
-----  
-----

**412**  
[0 1 2 3]