

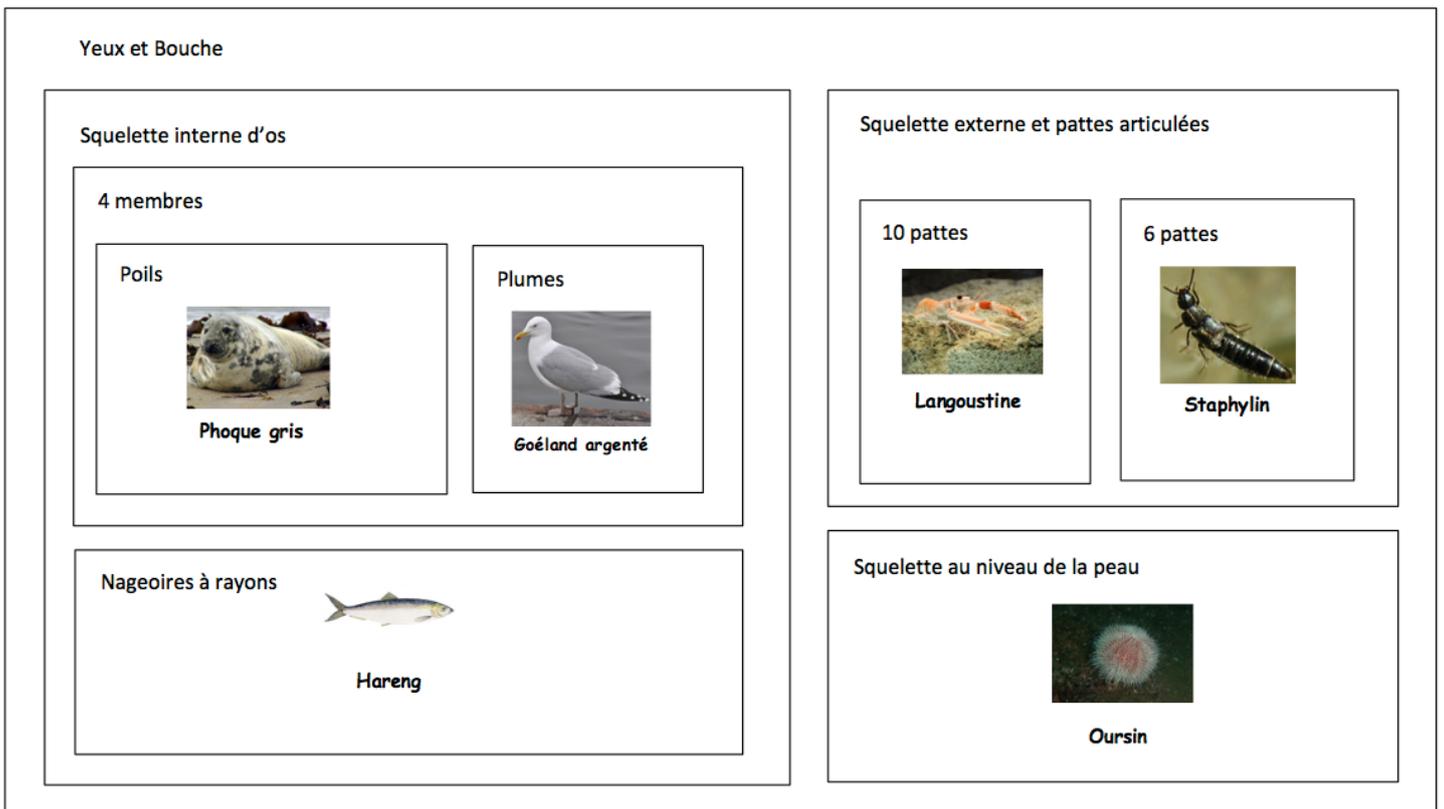
Activité 3 : Classer quelques espèces liées à l’océan

Voici la correction de l’activité 3 et le bilan : à recopier ou à coller sur la feuille de cours.
Il faut commencer par compléter le tableau d’attributs.

| Espèces |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|---|---|
| Bouche et/ou yeux | X | X | X | X | X | X |
| Squelette au niveau de la peau fait d'éléments calcifiés | | | | X | | |
| Squelette interne d'os | X | X | | | | X |
| Squelette externe + pattes articulées | | | X | | X | |
| 4 membres (transformés ou non en palettes natatoires ou en ailes) | X | X | | | | |
| Nageoires à rayons | | | | | | X |
| 6 pattes | | | X | | | |
| 10 pattes | | | | | X | |
| Plumes | | X | | | | |
| Poils | X | | | | | |

Une fois le tableau complété, il faut remplir la classification en groupes emboîtés.

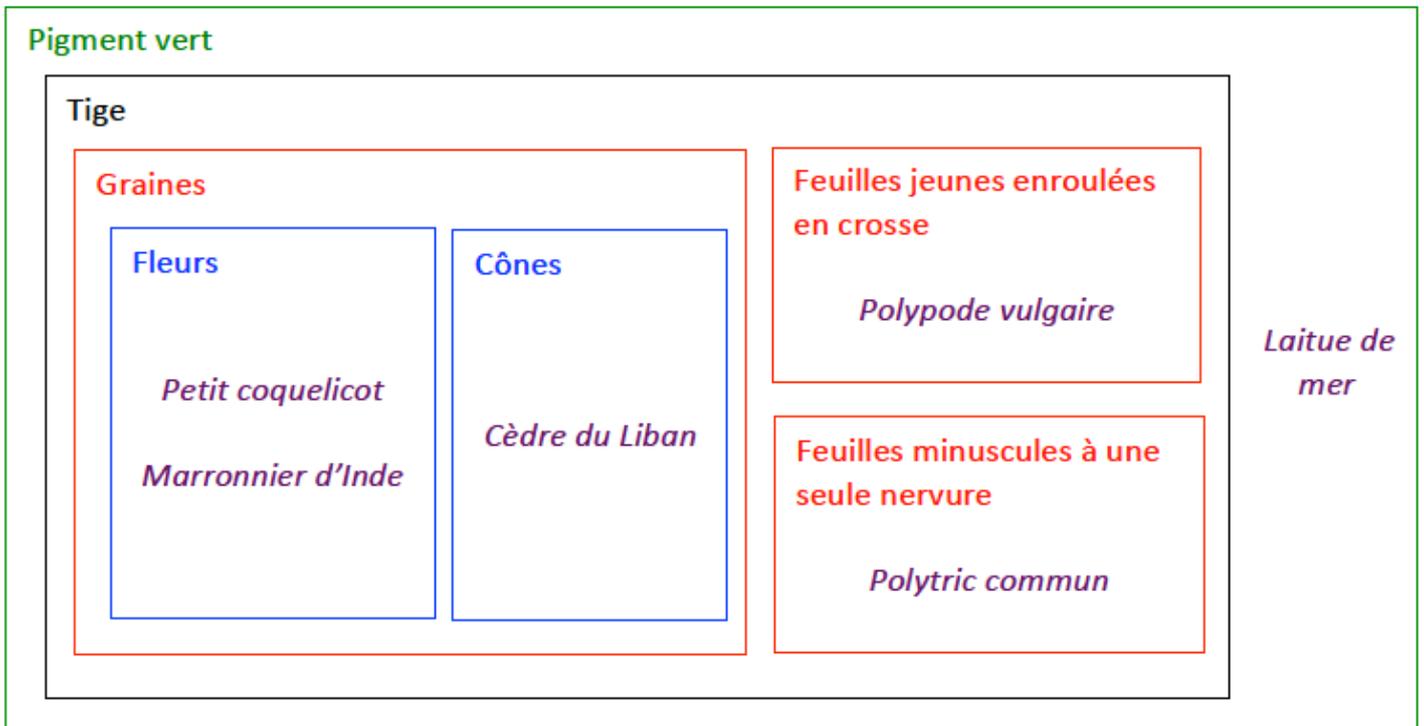
On commence par l’attribut qui est commun aux 6 espèces : Yeux et bouche et qui correspond donc à la plus grande boîte. On regarde ensuite le 2^{ème} attribut commun au plus grand nombre d’espèces : squelette interne d’os et qui correspond à la 2^{ème} plus grande boîte...



Exercice d'application : Je crée des groupes emboîtés pour classer 6 espèces végétales

Vous avez ensuite eu un exercice sur la classification de 6 espèces végétales (fiche 005). C'était à vous de tracer les boîtes pour classer les 6 espèces.

Le principe est toujours le même : On part de l'attribut qui est commun à tous, c'est la plus grande boîte. Puis le 2^{ème} attribut commun au plus grand nombre, c'est la 2^{ème} plus grande boîte... Chaque boîte correspond à un attribut. Voici la correction :



Bilan : Pour classer les êtres vivants, les scientifiques utilisent leurs attributs comme critères. Tous les êtres vivants qui possèdent le même attribut sont alors placés dans le même groupe. La répétition de cette démarche conduit à la constitution de groupes emboîtés qui représentent une classification du vivant.

C'est la fin du chapitre. Je vous propose pour cette semaine quelques exercices de révision (fiche 007) avant l'évaluation que je vous demanderai de faire début avril.

Plusieurs niveaux de difficultés pour ces exercices. Essayer de les réaliser dans l'ordre en lisant bien les consignes.

Vous pourrez ensuite vous auto-corriger grâce à la correction (fiche 008).

Bonne semaine,
Mme Pouzet