

## Le prétérit simple

### Objectif

Savoir former le prétérit et l'employer dans une phrase. Savoir prononcer la terminaison en -ED à la fin des verbes réguliers au prétérit.

Le temps du **prétérit** permet de parler **d'événements** qui appartiennent au **passé** et qui sont **complètement terminés** au moment où l'on parle.

### 1. Le prétérit aux trois formes

L'auxiliaire du **prétérit simple** est **did**. On l'utilise pour former des questions et des énoncés négatifs.

#### a. Forme interrogative

L'auxiliaire **did** est un mot qui **ne contient pas de sens**. Dans une **question**, il sert à **indiquer** à quel **temps** la **phrase** est écrite, c'est-à-dire à indiquer que la question est au prétérit simple. En anglais, les questions qui commencent directement par l'auxiliaire sont appelées des *yes/no questions* (ou questions fermées) et correspondent en français aux questions commençant par « est-ce que ».

Un **énoncé interrogatif** se construit selon le **modèle** suivant :

**Did** + sujet + **base verbale** + ?

*Example*

**Did** you **find** Cathy's house? (As-tu trouvé la maison de Cathy ?)

Lorsque l'on emploie un **mot interrogatif** en **wh-** (**where, when, why, what time, who, how etc.**), on rajoute ce mot en **début de phrase**. Les questions doivent être construites selon le modèle suivant :

**Mot en wh-** + **did** + *sujet* + **base verbale** + ?

Ce sont les questions ouvertes.

*Examples*

**Where did** you **go** yesterday? (Où êtes-vous allé hier?)

**Did** he **come** with you? (Était-il venu avec vous ?)

**Why did** they **skate** without any kneepads? *It's dangerous.* (Pourquoi ont-ils fait du patin à roulettes sans genouillères ? C'est dangereux.)

#### b. Forme négative

On emploie l'auxiliaire à la négation **didn't** à **toutes les personnes**, même à la troisième personne du singulier.

*Examples*

He **didn't come** with me because he was busy. (Il n'est pas venu avec moi parce qu'il était occupé.)

I **didn't find** Cathy's house because I **didn't have** my map. (Je n'ai pas trouvé la maison de Cathy parce que je n'avais pas ma carte.)

### c. Forme affirmative

#### Construction

A la forme affirmative, on ajoute au verbe le suffixe **-ed**.

Présent	Prétérit
<i>I play</i>	<i>I played</i>
<i>You cook</i>	<i>You cooked</i>
<i>He wants</i>	<i>He wanted</i>
<i>She watches</i>	<i>She watched</i>
<i>It rains</i>	<i>It rained</i>
<i>We dance</i>	<i>We danced</i>
<i>You open</i>	<i>You opened</i>
<i>They skate</i>	<i>They skated</i>

Il y a deux cas particuliers :

- lorsqu'un verbe se termine par un -e, on ajoute que le -d  
Ex : I danced

- lorsqu'un verbe se termine en consonne + « y », le « y » se transforme en « i » et on ajoute -ED  
Ex : study → studied

Cependant, certains verbes n'obéissent pas à cette règle : une lettre change, voire toutes, par rapport à la forme du présent.

Présent	Prétérit
<i>I come</i>	<i>I came</i>
<i>I see</i>	<i>I saw</i>
<i>I think</i>	<i>I thought</i>
<i>I go</i>	<i>I went</i>

On appelle ces derniers verbes des **verbes irréguliers**. Comme ils ne suivent pas de règle, il faut les apprendre par cœur.

#### Prononciation de -ED

A la forme affirmative, la prononciation du suffixe **-ed** varie selon la consonne qui précède.

En règle générale, on prononce :

- [ɪd] après des verbes qui se terminent par **t, d** ;

Exemples

*paint**ed**, cod**ed**.*

- [d] après des verbes en **b, v, y, n, m, l, r** ;

Exemples

*play**ed**, robb**ed**, doom**ed**, fool**ed**, arriv**ed**, care**d**.*

- [t] après des verbes en **sh, ch, k, p, s, f**

Exemples

*wash**ed**, watch**ed**, touch**ed**, spik**ed**, crop**ped**, kiss**ed**, sniff**ed***

## 2. Les principaux verbes irréguliers

### a. Le prétérit de *to be*

Le verbe *to be* (être) est **irrégulier au prétérit**.

Voici sa **conjugaison aux formes affirmative et négative**.

Forme affirmative	Forme négative
<i>I was</i>	<i>I wasn't</i>
<i>You were</i>	<i>You weren't</i>
<i>He was</i>	<i>He wasn't</i>
<i>She was</i>	<i>She wasn't</i>
<i>It was</i>	<i>It wasn't</i>
<i>We were</i>	<i>We weren't</i>
<i>You were</i>	<i>You weren't</i>
<i>They were</i>	<i>They weren't</i>

Attention !

Le verbe *to be* est un auxiliaire, on n'a donc pas besoin de *did* pour les formes interrogative et négative.

*Examples*

*Where were you last night?* (Où étais-tu hier soir ?)

*He wasn't at school yesterday because he was ill.* (Il n'était pas à l'école hier car il était malade.)

### b. Autres verbes irréguliers

Base verbale	Prétérit	Participe Passé	Traduction
<i>begin</i>	<i>began</i>	<i>begun</i>	commencer
<i>bite</i>	<i>bit</i>	<i>bitten</i>	mordre
<i>break</i>	<i>broke</i>	<i>broken</i>	casser
<i>burn</i>	<i>burnt</i>	<i>burnt</i>	brûler
<i>buy</i>	<i>bought</i>	<i>bought</i>	acheter
<i>choose</i>	<i>chose</i>	<i>chosen</i>	choisir
<i>come</i>	<i>came</i>	<i>come</i>	venir
<i>do</i>	<i>did</i>	<i>done</i>	faire
<i>dream</i>	<i>dreamt</i>	<i>dreamt</i>	rêver
<i>drink</i>	<i>drank</i>	<i>drunk</i>	boire
<i>drive</i>	<i>drove</i>	<i>driven</i>	conduire
<i>eat</i>	<i>ate</i>	<i>eaten</i>	manger
<i>fall</i>	<i>fell</i>	<i>fallen</i>	tomber
<i>feel</i>	<i>felt</i>	<i>felt</i>	(se) sentir, ressentir

<i>fight</i>	<i>fought</i>	<i>fought</i>	se battre
<i>find</i>	<i>found</i>	<i>found</i>	trouver
<i>forget</i>	<i>forgot</i>	<i>forgotten</i>	oublier
<i>get</i>	<i>got</i>	<i>got</i>	obtenir
<i>give</i>	<i>gave</i>	<i>given</i>	donner
<i>go</i>	<i>went</i>	<i>gone</i>	aller, partir
<i>have</i>	<i>had</i>	<i>had</i>	avoir
<i>hear</i>	<i>heard</i>	<i>heard</i>	entendre
<i>know</i>	<i>knew</i>	<i>known</i>	savoir
<i>learn</i>	<i>learnt</i>	<i>learnt</i>	apprendre
<i>leave</i>	<i>left</i>	<i>left</i>	partir, quitter, laisser, abandonner
<i>lose</i>	<i>lost</i>	<i>lost</i>	perdre
<i>make</i>	<i>made</i>	<i>made</i>	faire, fabriquer
<i>meet</i>	<i>met</i>	<i>met</i>	rencontrer
<i>pay</i>	<i>paid</i>	<i>paid</i>	payer
<i>put</i>	<i>put</i>	<i>put</i>	mettre
<i>read</i>	<i>read</i>	<i>read</i>	lire
<i>run</i>	<i>ran</i>	<i>run</i>	courir
<i>say</i>	<i>said</i>	<i>said</i>	dire
<i>see</i>	<i>saw</i>	<i>seen</i>	voir
<i>sell</i>	<i>sold</i>	<i>sold</i>	vendre
<i>sing</i>	<i>sang</i>	<i>sung</i>	chanter
<i>sleep</i>	<i>slept</i>	<i>slept</i>	dormir
<i>speak</i>	<i>spoke</i>	<i>spoken</i>	parler
<i>swim</i>	<i>swam</i>	<i>swum</i>	nager
<i>take</i>	<i>took</i>	<i>taken</i>	prendre
<i>tell</i>	<i>told</i>	<i>told</i>	parler
<i>think</i>	<i>thought</i>	<i>thought</i>	penser
<i>wake up</i>	<i>woke up</i>	<i>woken up</i>	réveiller
<i>wear</i>	<i>wore</i>	<i>worn</i>	porter (un vêtement)
<i>win</i>	<i>won</i>	<i>won</i>	gagner
<i>write</i>	<i>wrote</i>	<i>written</i>	écrire

## L'essentiel

Le temps du **prétérit** permet de parler **d'événements** qui appartiennent au **passé, coupés du présent** et qui sont **complètement terminés** au moment où l'on parle.

Le prétérit simple se conjugue avec *did* pour les phrases aux formes négative et interrogative.

Phrases interrogatives : (Wh-) *Did* + sujet + base verbale + ?

Phrases négatives : Sujet + *did* + *not* + base verbale.

A la forme affirmative, les verbes réguliers prennent *-ed* à la fin de la base verbale.

Les verbes irréguliers sont à apprendre par cœur. Le prétérit simple correspond à la 2<sup>ième</sup> colonne.

Le *-ED* à la fin des verbes réguliers peut se prononcer de trois façons : /id/, /d/ et /t/