

5e_français - Semaine du 4 mai.

(Rappel : ce qui est écrit en italique et en violet sont les consignes ou les informations qu'il n'est pas utile de reporter sur le cahier.)

Nous poursuivons la séquence sur l'héroïsme avec la lecture d'une adaptation du texte de Chrétien de Troyes, auteur du Moyen-Âge. Cela devrait vous rappeler certains éléments du cours d'histoire.

II. Devenir chevalier.

Objectif : découvrir les étapes de l'initiation d'un chevalier.

Deux courts textes à lire attentivement avant de répondre aux questions.

Texte 1 : Apprendre à manier les armes

Le père et les frères de Perceval sont morts au combat. Pour le préserver, sa mère l'élève loin du monde de la chevalerie, mais un jour il voit des chevaliers et a une révélation : il veut en devenir un. Il part à la cour du roi Arthur, gagne une armure au combat puis arrive chez le seigneur Gornemant, sans avoir jamais reçu de formation.

5 Le seigneur était expert dans le maniement de l'écu, du cheval et de la lance, car il l'avait appris dès l'enfance. Quand il eut fait sa démonstration, il revint vers le jeune homme qui l'avait regardé, émerveillé, en notant le moindre détail. [...]

– Ce qu'on ne sait pas, on peut l'apprendre, si l'on veut s'en donner la peine. Mon cher ami, dans tous les métiers, il faut courage,

10 effort et expérience. Ce sont les trois conditions pour acquérir n'importe quel savoir. Mais puisque tu ne l'as jamais fait ni vu faire par quiconque, il est normal que tu l'ignores : il n'y a aucune honte à cela.

15 Il le fit monter à cheval, et le jeune homme se servit de la lance et de l'écu comme s'il avait toujours vécu parmi les tournois et les guerres ou parcouru le monde en quête de batailles et d'aventures. Tout cela lui venait de

20 Nature : lorsque Nature est favorable et que l'on y met tout son cœur, rien ne peut être difficile. Le noble seigneur était ravi des bonnes dispositions de son élève.

ANNE-MARIE CADOT-COLIN, d'après Chrétien de Troyes, *Perceval ou le Conte du Graal*
© Le livre de poche jeunesse, 2014.

Texte 2 : Être adoubé

Gornemant a compris que, malgré son manque de connaissances, Perceval mérite de devenir chevalier. Il décide de l'adouber.

Au petit matin, le seigneur se leva et rejoignit le jeune homme dans sa chambre. Il lui fit apporter une chemise et des braies de fine toile de lin, des chausses teintes en rouge
5 et une cotte de soie violette, tissée en Inde¹.

[...]

Le seigneur se courba pour lui chausser l'éperon droit : c'était alors la coutume lorsqu'on adoubaient un chevalier. Chacun² 10 voulut lui donner une pièce de son armement. Gornemant enfin prit l'épée, il la lui ceignit³ en lui donnant l'accolade⁴ :

– Avec l'épée, je te confère l'ordre de chevalerie, l'ordre le plus élevé que Dieu ait 15 créé, un ordre qui n'admet aucune bassesse.

Puis il ajouta ces paroles, pour l'instruire de ses devoirs :

– Cher frère, souviens-toi bien de ceci : si tu 20 as le dessus dans un combat avec un chevalier et si ton adversaire implore sa grâce, surtout, ne le tue pas : épargne-le ! Garde-toi aussi d'être trop bavard : celui qui ne sait pas tenir sa langue finit toujours par dire quelque chose 25 de blâmable. S'il t'arrive en chemin de trouver quelqu'un dans la détresse, homme ou femme, dame ou demoiselle, viens-lui en aide, tu feras bien. Une dernière chose enfin, mais très importante : entre souvent dans les églises pour

1 Par la qualité du tissage et leur teinture, tous ces vêtements sont luxueux.

2 Chacun des chevaliers présents dans le château de Gornemant.

3 Du verbe *ceindre*, passer autour des hanches (penser à *ceinture*).

4 « Fait de rapprocher les cous » (cols) : prendre dans ses bras

30 prier Dieu le Créateur, afin qu'il ait pitié de ton âme et qu'il te protège en ce monde comme son fidèle chrétien.

– Soyez béni, seigneur, car vous m'avez dit exactement les mêmes choses que ma mère⁵.

ANNE-MARIE CADOT-COLIN, d'après Chrétien de Troyes, *Perceval ou le Conte du Graal*
© Le livre de poche jeunesse, 2014.

Ces textes sont inspirés de l'oeuvre de Chrétien de Troyes

L'auteur(e) : CHRÉTIEN DE TROYES (vers 1135 - entre 1181 et 1191) est originaire de Champagne. Il a été poète de cour et a écrit les principaux romans de chevalerie en ancien français.

Questions de compréhension

Ne recopiez pas les questions mais rédigez correctement les réponses en faisant des phrases complètes avec un verbe conjugué.

1. D'après Gornemant, que faut-il pour apprendre ?
2. Gornemant est-il un bon maître d'après vous ? Pourquoi ?
3. Pourquoi accepte-t-il d'adouber Perceval ? Donnez au moins deux raisons tirées du texte 1.
4. Parmi les vêtements et les objets que Perceval reçoit lors de son adoubement, lequel est le plus important ? Pourquoi ?
5. D'après ces textes, l'esprit chevaleresque (ce qui fait qu'on se comporte en bon chevalier) est-il inné ou acquis (est-ce qu'on naît chevalier ou est-ce qu'on le devient) ?
6. a) Quels sont, d'après le texte 2, les devoirs d'un chevalier ? b) Quel semble être le devoir le plus important ?

5 En laissant Perceval partir, sa mère lui a donné quelques recommandations.

7. Quelle place les chevaliers ont-ils dans la société du Moyen-Âge ? Justifiez votre réponse en citant le texte.

8. **LANGUE** :

a) Quel mode verbal Gornemant utilise-t-il principalement quand il s'adresse à Perceval (l.19-32) ?

b) Quelle est sa valeur ?

(**AIDE** : si vous ne vous souvenez pas de ce qu'est un mode, vous pouvez consulter le lien suivant : <https://www.ralentirtravaux.com/lettres/cours/conjugaison/les-modes.php>)

***Bon courage à toutes et à tous
et à la semaine prochaine !***