

Cours et exercices

COURS *(Ce cours contient des phrases écrites par la seule élève qui a fait l'exercice optionnel avant le weekend, me permettant de l'inclure dans les exemples, comme cela était prévu. Je la remercie.)*

Pour rappel, ce cours est le premier d'un nouveau chapitre intitulé "TIME FOR A STORY", il faut donc s'assurer qu'il apparait bien sur une page entière avant de copier cette leçon sur la suivante.

What was happening ?

I **was doing** my homework when the telephone rang.

When it starteded to rain, my brothers **were playing** in the garden.

It was the middle of the night, I **was sleeping** and suddenly my sister screameded.

My mother **was cooking** when a glass fell and scareded her.

- Le “**prétérit BE + -ing**” se construit à l’aide de l’auxiliaire BE au prétérit (WAS ou WERE) suivi du verbe en “-ing”. Il sert à évoquer une action passée dans son **déroulement**. (on l’utilise si le sens correspond à “était en train de...”).
- Le “prétérit simple”, pour rappel, évoque quant à lui un fait passé daté (*revoir chapitre précédent pour plus de détails*).

Exercice

Le but de l'exercice qui va suivre est de faire des phrases en réutilisant le temps vu dans la leçon précédente. Faire traduire vos phrases par un traducteur automatique rend cette activité inutile, en revanche, vous pouvez chercher des mots de vocabulaire isolés (ex: "bronzer", "pastèque"...).

En vous servant de l'image ci dessous, répondez à cette question:
What were people doing on that beach? (4 phrases minimum).



Exercice 2 (à renvoyer)

Ecoutez le document en Mp3 (vous pouvez gérer les écoutes à votre guise, mais essayez de faire comme en classe: une écoute sans pauses – une écoute avec des pauses – dernière écoute sans pause). Répondez aux questions de la feuille d'entraînement. Relisez vos réponses en vous assurant qu'elles répondent bien aux questions. Envoyez ce document par mail.

Surname:
First name :

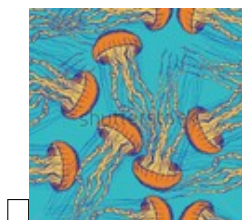
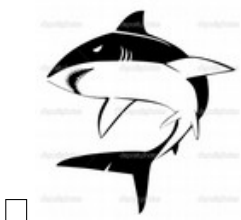
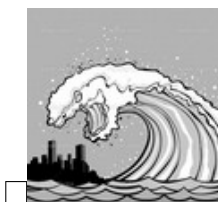
Form:
Date:

Entrainement – Oral comprehension

1/ What time is it? => It is _____.

2/ There was a problem. Where? _____.
When? _____.

3/ Which of these problems is NOT mentioned?

☐☐☐☐

4/ Somebody saw a shark and the problem was real.

☐ TRUE

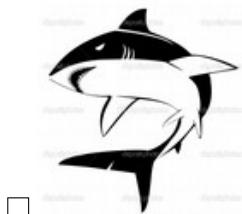
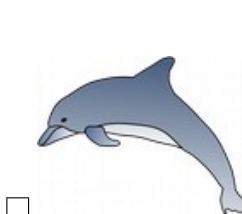
☐ FALSE

5/ People were panicked.

☐ TRUE

☐ FALSE

6/ What really happened?

☐☐☐☐

7/ Name:

What is the name of the person correspondent (reporter on location)? _____

8/ What activities were people doing on the beach?

-

-

9/ Voices:

- a. ☐ 2 people ☐ 3 people ☐ 4 people ☐ 5 people
b. ☐ males ☐ females ☐ males and females
c. ☐ young ☐ middle-aged ☐ old

10/ Who saw the shark.?

- ☐ an old man ☐ an Australian boy
☐ a young girl ☐ a young British woman

11/ Type of document

- ☐ a phone conversation ☐ a TV commercial
☐ a radio programme ☐ a conversation in the street