La presse : « Information objective // information subjective »

I - Leçon

Une **information objective** est une information neutre, impartiale, qui décrit les choses comme elles sont ; elle ne laisse pas deviner ce que pense, ressent... la personne qui parle ou qui écrit.

Exemple : « Il fera 12 ° aujourd'hui et le soleil se lèvera à 6h01. » .

Une **information subjective**, au contraire, laisse, plus ou moins deviner ce que pense, ressent... la personne qui la donne. Il est possible que l'information s'en trouve plus ou moins « modifiée ».

Exemple : « *Hélas* il ne fera *que* 12 ° aujourd'hui *mais* le soleil se lèvera à 6h01 ; de plus en plus tôt, donc, ce qui est *bon pour le moral* ! »

II – Exercices

. **Exercice 1 : Pour chaque phrase, indiquez si l'énoncé est objectif ou subjectif.**

- Ce matin, tous les journaux racontent le succès d'un concert de musique classique.*
- Quel concert grandiose ! Ce fut une soirée magique !*
- Les spectateurs ont manifesté leur joie par trente minutes d'applaudissements et plusieurs rappels.*
- Le chef d'orchestre et les musiciens ont salué la salle à plusieurs reprises.*
- Les artistes sur scène semblaient très heureux ; on aurait dit qu'ils vivaient un moment fort.*

. **Exercice 2 : Soulignez en bleu les mots qui expriment le doute ; en rouge, ceux qui expriment la certitude.**

- De toute évidence, il n'arrivera jamais à l'heure à son rendez-vous !*
- Il paraît que les embouteillages se sont formés très tôt dans la matinée.*
- Plusieurs accidents de voiture ont peut-être bloqué la circulation.*
- A présent les journalistes en sont sûrs : il s'agit d'un très grave accident de poids lourd qui freine tout le trafic routier.*
- On dirait que les secours parviennent difficilement à se frayer un accès vers les accidentés.*
- Il est probable qu'il reste coincé dans sa voiture une bonne partie de la journée.*

. **Exercice 3 : Soulignez en bleu les mots qui expriment une opinion ; en rouge, ceux qui expriment un sentiment.**

- Benoît juge que l'ambiance de la classe de 3e D est agréable et studieuse.*
- Il me semble que ce poisson n'est pas frais.*
- Hélas, le personnage féminin meurt à la fin du film.*
- Quel temps détestable !*
- Il est probable que lire régulièrement permette d'améliorer son orthographe.*
- Ce vendeur est fagoté comme l'as de pique.*
- Je ne crois pas que tu aies raison de t'énerver ainsi, pour des raisons aussi futiles.*

. Exercice 4 : Soulignez le modalisateur et dites s'il exprime la certitude, le doute, la probabilité ou l'incertitude. (Facultatif)

- a) De toute évidence, le train est parti avec du retard à cause du givre.
- b) Cela m'étonnerait que le chanteur vienne signer des autographes à la fin de son concert.
- c) Le père d'Axel rentrera sans doute du travail vers 19 heures.
- d) Les critiques affirment que ce tableau de Picasso est le plus cher du monde.
- e) Il paraîtrait que ce livre dévoile en partie le secret des Templiers.

. Exercice 5 : Dans les phrases suivantes, introduisez une expression correspondant au sens indiqué entre parenthèses. (Facultatif)

Exemple : A l'heure qu'il est , mes parents sont en route pour l'aéroport (probabilité) A l'heure qu'il est, mes parents doivent être en route pour l'aéroport.

- a) Camille a obtenu son Brevet des collèges. (certitude)
- b) Il pleut la semaine prochaine (probabilité)
- c) Julie se rendra au concert de Christophe Maé demain soir. (doute).
- d) Ce tableau est une œuvre de Modigliani. (incertitude)
- e) La ville de Strasbourg est très belle. (certitude)