

Exercice 1.

1/ Relevez les mots (connecteurs temporels) exprimant la chronologie dans ce texte.

Louis Braille, l'inventeur de l'alphabet des aveugles

Louis aimait enseigner et le faisait très bien. **D'abord** il passa beaucoup de temps à préparer ses cours. Chaque soir, il restait devant son bureau en réfléchissant à ce qu'il allait dire le lendemain. Puis il nota ses réflexions au moyen des points. Jamais il ne bégayait ni ne se reprenait, ni n'oubliait ce qu'il voulait dire. Dès le début, tout le monde accepta le jeune professeur et il gagna la confiance de tous.

2/ Associez chacun des mots relevés dans le texte ci-dessus avec une expression de sens proche prise dans la liste suivante :

ensuite – tout de suite – à aucun moment – au début –
régulièrement – le jour suivant

Exemple :

mot du texte : « d'abord » peut être associé au connecteur « au début »

Exercice 2 :

Rétablissez l'ordre du texte après avoir bien observé les mots en gras puis recopiez le texte.

Le soui-manga, l'oiseau royal

A. **Le lendemain**, ils se mirent en route dès l'aube.

B. Le soui-manga royal et sa femme n'avaient plus de provisions. L'oiseau pensa aller chasser dans une région lointaine. Son épouse consentit à l'accompagner .

C. **La nuit**, ils préparèrent le nécessaire pour le voyage.

D. **Enfin**, ils s'arrêtèrent sous un grand baobab et construisirent un nid où s'abriterait sa femme.

E. **Un jour**, une grande famine vint à sévir.

F. Ils volèrent **des jours et des nuits**, sans aucune trêve.

D'après K.S.Kamanda, Les contes du griot,III, © Présence africaine