

Histoire - Thème 2 – le monde depuis 1945 – le monde depuis 1989

Le lien pour aller voir le manuel si jamais tu l'as laissé au collègue : (manuel NATHAN)

<https://adistance.manuelnumerique.com/recherche/?niveau=Coll%C3%A8ge&classe=3e&matiere=G%C3%A9ographie&marque=Nathan&type=Manuel+num%C3%A9rique>

Mon adresse mail pour toute question : Catherine.Romary@ac-orleans-tours.fr

Cette nouvelle leçon te demandera environ 1 h 30 de travail.

Pense à télécharger ce fichier pour avoir accès aux liens Internet qu'il contient.

Une vidéo en complément (non obligatoire) à regarder avant / après / pendant la leçon :

<https://www.lumni.fr/video/geopolitique-du-monde-actuel-revisions-brevet-histoire#containerType=folder&containerSlug=revisions-brevet-histoire>

IV- Le monde depuis 1989 : enjeux et conflits

Écrire ce nouveau titre en rouge sur le cahier. Tout ce que tu trouveras à la suite en bleu / rouge / vert est à écrire ; en noir : ce sont les consignes de travail et des explications en plus.

Introduction : comprendre la problématique de la leçon

- Observe les documents p 138-139 (il n'est pas nécessaire d'écrire) :

Doc. 1 : une photographie (*nature*) datant de 2004 (*date*) montre des soldats américains patrouillant dans une ville irakienne en ruine (*thème*).

- Interroge-toi : que nous apprend-t-elle sur le monde actuel ?

Doc. 2 : une photographie prise en août 2008 lors de la cérémonie d'ouverture des JO en Chine. On y voit des soldats chinois saluant leur drapeau au cœur d'un immense stade où la couleur rouge domine en échos au drapeau.

- Interroge-toi : quelle place prend aujourd'hui la Chine ?

- Puis écrire cette introduction :

Entre hyperpuissance américaine, guerres du Moyen-Orient et d'Afrique et émergence de nouvelles puissances comme la Chine, quels sont les enjeux, rivalités et conflits dans le monde de la fin de la guerre froide en 1989 à aujourd'hui?

A – Etude de cas : un exemple des conflits et enjeux depuis 1989 : attentats du 11 septembre et guerre en Afghanistan.

Manuel p 142-143

- D'abord des questions à faire dans ton cahier au crayon de papier. (15 minutes maximum) N'oublie pas qu'il est très important de comprendre par toi-même.
- Au choix : Questions 1, 2, 3, 4 p 143 ou uniquement la question 5 p 143
Attention, pour la question 2 utilise aussi le doc.3

- Ci-dessous, correction « enrichie » à recopier – elle servira de cours. (15 minutes environ pour la copier)

Rappel... il est important de copier soi-même le cours pour mémoriser tout en faisant le geste de l'écriture – exception : les élèves « dys » qui peuvent ne copier que ce qui est souligné en rouge s'ils le souhaitent. Autre rappel : cahier évalué lorsque nous nous reverrons !

➤ Les attentats du 11 septembre 2001 contre les Etats-Unis – Correction Questions p 143

- 1) le 11 septembre 2001, le World Trade Center (centre des affaires) de New York est touché par un attentat terroriste (deux avions projetés sur les tours). Ces deux tours étaient un symbole de la puissance économique des Etats-Unis.

Le même jour, d'autres avions détournés par des terroristes s'écrasent sur le Pentagone à Washington (ministère de la défense) et en pleine campagne (suite à une révolte des passagers contre les terroristes).

- 2) Cet attentat est un événement mondial : les médias du monde entier ont montré et commenté cet événement comme le journal français du Doc. 2. Le doc. 3 vous dit qu'il s'agit de « l'un des évènements les plus médiatisés de l'histoire de l'humanité » avec 2 milliards de personnes qui ont vu les images.

Le nombre de morts (environ 3000) en fait aussi un des attentats les plus meurtriers de l'histoire de l'humanité. Une si grande puissance attaquée de cette manière, cela inquiète les autres pays qui se sentent brutalement très vulnérables (faibles) face au terrorisme.

- 3) 10 ans après, les Etats-Unis ont choisi de commémorer les attentats avec la construction d'un Mémorial et d'un musée et une cérémonie où les noms de toutes les victimes ont été lus.

Pour les curieux :

<https://www.911memorial.org/>

<https://timeline.911memorial.org/#Timeline/2>

- 4) Face aux terroristes, les Etats-Unis ont réagi par la violence et la guerre : par exemple en tuant le chef du groupe terroriste islamiste Al Qaida, groupe organisateur des attentats. L'armée, les services de renseignement (= espionnage) et toutes les forces de l'ordre ont été mobilisés dans la lutte contre le terrorisme.

Deux guerres ont ainsi été menées par les Etats-Unis dans le cadre de cette lutte contre le terrorisme : en Afghanistan de 2001 à 2015 (voir questions p 145) et Irak de 2003 à 2011.

➤ La Guerre en Afghanistan (2001-2014)

➤ Une autre série de questions à faire d'abord vous-mêmes (15 minutes environ):
Au choix : itinéraire 1 Questions 1, 2, 3 **ou** Itinéraire 1 Question 4 **ou** Itinéraire 2 p 145

➤ La correction (10 min):

1) Les causes de la Guerre en Afghanistan sont les attentats terroristes du 11 septembre 2001 et la lutte contre le groupe Al Qaida qui y a installé des camps d'entraînement.

2) Les Etats-Unis ne sont pas le seul pays impliqué. Tout d'abord ils agissent en accord avec le gouvernement afghan qui était lui-même en lutte contre les Talibans (« étudiants islamistes ») ; de plus leur action se place dans le cadre d'un mandat de l'ONU (Doc. 2). Une coalition internationale s'est constituée autour des Etats-Unis, dirigée par l'OTAN ; en font partie : la Turquie, l'Allemagne, l'Italie, le Royaume-Uni, la France etc. (51 en tout, principalement des pays d'Europe).

Par contre, la guerre en Irak, elle, n'a pas reçu l'approbation de l'ONU.

3) Les objectifs militaires et politiques de cette guerre sont : neutraliser les organisations terroristes, reconstituer les forces armées et de police et rétablir la démocratie en Afghanistan.

B – Le monde depuis 1989

Compétence : se repérer dans le temps et l'espace

Manuel p 140-141

- D'abord des questions à faire dans ton cahier au crayon de papier. (15 minutes maximum) Questions 1, 2, 3 p 140
 - Ajoutez ces questions :
4. Quels pays possèdent aujourd'hui l'arme nucléaire ?
 5. Quels sont les cinq pays considérés comme des puissances émergentes venant s'ajouter aux puissances plus traditionnelles ?

Correction : (environ 15 min)

1- La majorité des conflits actuels ont lieu en Afrique et au Moyen-Orient (Asie de l'ouest).

Par exemple en Afrique : la guerre au Soudan, conflit pas complètement terminé à l'heure actuelle et le génocide Rwandais (1994, près d'un million de morts).

2- Certains conflits récents ont vu la participation de forces internationales : ex-Yougoslavie (Serbie, Bosnie) dans les années 90 sous la direction de l'ONU ; dans les années 2000-2010 : en Afghanistan (mandat ONU –OTAN), en Irak (Coalition autour des Etats-Unis), en Syrie et en Libye (interventions variées).

3- La nouvelle menace internationale apparue depuis le 11 septembre 2001 est la menace terroriste.

Depuis cette date, s attentats se sont en effet multipliés partout dans le monde, en particulier dans les pays musulmans (par exemple au Sri Lanka le 21 avril 2019 : 250 morts, 500 blessés)

4- 7 pays possèdent aujourd'hui l'arme nucléaire : France, Etats-Unis, Royaume-Uni, Russie, Pakistan, Inde, Chine.

5- Les BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine, Afrique de Sud) sont des puissances émergentes.

Recopier la définition du manuel

Bilan / Conclusion :

On dit que le monde d'aujourd'hui est multipolaire (plusieurs pôles ou grandes puissances dirigent le monde), après avoir été bipolaire à l'époque de la Guerre froide (URSS / Etats-Unis) puis unipolaire autour des Etats-Unis dans les années 1990.

En effet même si les Etats-Unis restent une superpuissance économique et militaire, d'autres pays exercent une puissance importante dans le monde d'aujourd'hui. L'Union européenne par exemple s'efforce de parler d'une même voix, en particulier dans le domaine économique. Quant à la Chine et la Russie, elles occupent une place croissante, principalement économique en ce qui concerne la Chine, militaire et diplomatique pour la Russie.

Pour aller plus loin (non obligatoire)

Si vous utilisez ces ressources « en plus », n'hésitez pas à faire une ou deux phrases sur votre cahier pour en parler, voire à m'envoyer des résumés de ce qu'elles vous apprennent.

- Le dossier du manuel sur la concurrence Chine / Etats-Unis p 146-147
- Des vidéos sur cette leçon :

<https://www.lumni.fr/video/guerre-en-syrie-un-conflit-international>

<https://www.lumni.fr/video/israel-palestine-aux-sources-du-conflit>

<https://www.lumni.fr/dossier/israel-palestine-histoire-d-un-conflit>

<https://www.lumni.fr/video/geopolitique-du-monde-actuel-revisions-brevet-histoire#containerType=folder&containerSlug=revisions-brevet-histoire>

- Le site du Mémorial du 11 septembre pour travailler histoire et anglais

<https://www.911memorial.org/>

<https://timeline.911memorial.org/#Timeline/2> Pour revivre le 11 septembre minute par minute

- des applis d'entraînement
- Sur cette leçon : <https://learningapps.org/5150417>
- Sur d'anciennes leçons – moins utiles maintenant que l'épreuve écrite du brevet a été annulée, mais je vous les laisse.
 - <https://learningapps.org/4030635> totalitarisme en URSS
 - <https://learningapps.org/4145584> front populaire en France
 - <https://learningapps.org/9562092> décolonisation
 - <https://learningapps.org/8547009> régime nazi
 - <https://learningapps.org/4403607> EMC symboles France
 - <https://learningapps.org/8201472> EMC symboles France

- et toujours : des informations sur le coronavirus regroupées par Mme Legeay :

<http://clg-blois-begon-blois.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1781>

- un jeu sérieux où vous êtes un soldat de 1^{ère} Guerre Mondiale :

<https://www.museedelaguerre.ca/alassaut/jeu/>

- Un module ludique sur le débarquement en Normandie en Juin 1944 :

<https://www.lumni.fr/jeu/le-debarquement-de-normandie-du-d-day-a-la-liberation-de-paris>