

Histoire - Thème 2 – le monde depuis 1945 – nouvelle leçon : la construction européenne

Le lien pour aller voir le manuel si jamais tu l'as laissé au collège : (manuel NATHAN)

<https://adistance.manuelnumerique.com/recherche/?niveau=Coll%C3%A8ge&classe=3e&matiere=G%C3%A9ographie&marque=Nathan&type=Manuel+num%C3%A9rique>

Mon adresse mail pour toute question : Catherine.Romary@ac-orleans-tours.fr

Cette nouvelle leçon te donnera environ 1 h 30 de travail.

Pense à télécharger ce fichier pour avoir accès aux liens Internet qu'il contient.

Un rappel : le cahier sera évalué lorsque nous nous reverrons ; il devra être complet. Je vérifierai principalement que toutes les corrections sont bien copiées.

III- La construction européenne de 1945 à nos jours

Ecrire ce nouveau titre en rouge sur le cahier. Tout ce qui est en bleu / rouge / vert est à écrire ; en noir : ce sont les consignes de travail et des explications en plus.

Manuel p 126-127 (15 min en tout : questions « dans ta tête » et introduction à copier)

- **Introduction : comprendre ce qu'on appelle la construction européenne et quels sont ses objectifs.** Observe les documents p 126-127 (Observe, réfléchis mais tu n'es pas obligé d'écrire tes réponses)
- Doc. 1 p 126 : Présente ce document (nature, auteur, date, thème). Puis décris l'image : qui sont les personnes au premier plan ? que font-elles ? Qui sont les personnes du second plan ? Pourquoi applaudissent-elles ?
- 1) Doc. 2 p 127 : de quand date cette photographie ? qui sont ces personnes ? Pourquoi font-elles la fête ? Question plus difficile : à quel événement récent cette photographie s'oppose-t-elle ?

Correction à recopier :

Le document 1 p 126 est une caricature dessinée au moment des premières élections du Parlement européen. Elle veut mettre en avant la construction à partir de 1951 d'une union pacifique et démocratique des peuples européens, fondée sur le vote et l'adhésion des peuples, un vrai soulagement après des siècles de guerres entre eux (la dernière et la

plus meurtrière étant la Deuxième Guerre mondiale). Le principal objectif de la construction européenne est donc d'établir la paix entre pays d'Europe.

Cette union s'appelle aujourd'hui l'Union européenne (après avoir porté le nom de CEE). Pourquoi et comment les peuples européens ont-ils décidé de s'unir ? Quels sont les défis et les enjeux actuels ?

En complément (à lire uniquement):

Le document 2 nous montre une fête organisée suite à l'entrée de la République tchèque et de 9 autres pays dans l'Union européenne en 2004. Cette fête montre la volonté et la joie des habitants photographiés de faire partie de ce projet commun. Elle contraste cependant avec le référendum du « Brexit » en 2016 : les habitants du Royaume-Uni ont au contraire décidé de sortir de l'Union européenne.

A – La construction européenne : Qui ? Où ? Quand ?

Se repérer dans le temps et l'espace.

Manuel p 128 – 129

- D'abord quelques questions à faire dans ton cahier au crayon de papier. *(15 minutes maximum)*
- Tu trouveras ensuite la correction à recopier ; elle servira de cours. *(15 minutes pour la copier)* ainsi que quelques activités complémentaires à faire si tu as un accès facile à Internet.
- Faire les questions 1, 2, 3, 4 p 129.
- Stop, ne vas pas voir la correction tout de suite : n'oublie pas qu'il est très important de comprendre par toi-même, d'être actif pour apprendre et aussi de t'entraîner à étudier et comprendre des documents.

- **Correction / leçon: attention, je rappelle qu'il est important de copier soi-même le cours pour mémoriser à l'aide du geste de l'écriture – exception : les élèves « dys » qui peuvent alléger un peu leur trace écrite si besoin.**

- 1- En 1957, 6 pays signent le Traité de Rome qui fonde la CEE (après avoir créé en 1951 son ancêtre, la CECA) : la France, l'Allemagne de l'Ouest (RFA), l'Italie, la Belgique, le Luxembourg, les Pays-Bas.
- 2- De nombreux autres pays ont ensuite rejoint la CEE puis l'Union européenne pour arriver à un nombre total de 27 pays (28 avant que le Royaume-Uni ait décidé de partir). Entre 1957 et 1989, « l'Europe » s'élargit vers l'Europe du Nord (Irlande , Royaume-Uni, Danemark) et du Sud (Grèce, Espagne, Portugal). A partir de 1989, ce sont surtout des pays de l'Europe de l'Est (anciens pays communistes du bloc de l'Est) qui les rejoignent.
- 3- L'Euro, monnaie unique, est mis en circulation en 2002.
- 4- Tous les Etats de l'Union européenne n'ont pas adopté l'Euro puisque la Suède, la Pologne, la République tchèque, la Hongrie... ont gardé leur ancienne monnaie. De même, plusieurs pays de l'Union européenne ne font pas partie de l'espace Schengen. Le Royaume-Uni n'était ni dans l'Euro ni dans l'espace Schengen.

➤ **Recopiez la définition d'espace Schengen (p129 du manuel)**

Activités complémentaires (non obligatoires) : ce sont des petits jeux en ligne qui peuvent t'aider à mémoriser ce morceau de leçon.

<https://learningapps.org/4797851>

<https://learningapps.org/5176308>

B – Comment les Européens ont-ils construit leur « union » ? L'exemple du traité de Maastricht (1992)

Manuel p 130-131

- D'abord quelques questions à faire dans ton cahier au crayon de papier. *(15 min maximum)*
Au choix : Questions 1, 2, 3, 4 p 131 de l'itinéraire 1 ou itinéraire 2
- Courage, le document 1 n'est pas facile mais il est important ! Un conseil : ne cherche pas dans un dictionnaire chaque mot difficile ; repère juste le sens général du document et les passages utiles pour répondre aux questions.

- **Maintenant la Correction / leçon** (15 minutes pour recopier environ) Elle reprend uniquement l'itinéraire 1 mais si vous avez fait l'itinéraire 2 vous retrouverez les mêmes éléments de réponse.

1- Le Traité de Maastricht a été signé en 1992. Ce traité crée l'Union européenne en remplacement de la CEE. Il a pour principaux objectifs de rendre l'Europe plus forte face aux autres puissances économiques (les Etats-Unis et le Japon à cette époque là)(Doc.2), donc de « renforcer les économies » européennes, d'établir une union monétaire et d'améliorer le fonctionnement démocratique de l'union (Doc.1).

En complément : L'Union européenne est donc très axée sur l'économie. L'objectif principal reste la paix, une paix obtenue en faisant travailler ensemble les pays avec comme but commun : la prospérité économique. (Prospérité = richesse) La CEE avait elle aussi un caractère économique fort (voir son nom : Communauté économique européenne) :

- marché commun c'est-à-dire libre circulation des marchandises sans droit de douane
- Politique agricole commune (PAC)
- Coopération économique dans des grands projets (avions Airbus , fusée Ariane).

2- La nouveauté économique du Traité de Maastricht est la création de l'Euro (mis en circulation en 2002).

3- Cependant les Etats membres entendent aller au-delà et ne pas se contenter de cette union économique : ils veulent établir une citoyenneté européenne, faciliter la circulation des personnes dans l'Union et aussi mettre en œuvre une politique étrangère et de sécurité commune.

4- N'importe quel citoyen d'un pays membre de l'Union européenne est citoyen européen (voir leçon d'EMC). Ses droits sont :

- voter aux élections du Parlement européen (Doc. 5),
- circuler librement dans toute l'Union européenne,
- voter lors des élections municipales de l'Etat où il réside (même s'il est citoyen d'un autre pays de l'UE)

En conclusion : les défis de l'Union européenne aujourd'hui :

- difficile de se mettre d'accord à 27 pays.
- Le Royaume-Uni a décidé de quitter l'Union européenne (Brexit) ; les Anglais ne sont pas les seuls Européens à manifester de la méfiance envers l'Union. Les principales causes en sont la crainte de perdre l'indépendance nationale ou le refus des politiques économiques très libérales de l'Union.
- Cependant les pays européens règlent aujourd'hui leurs désaccords par le débat et le vote, pas par la guerre.

Pour aller plus loin (non obligatoire) :

Si vous utilisez ces ressources « en plus », n'hésitez pas à faire une ou deux phrases sur votre cahier pour en parler, voire à m'envoyer des résumés de ce qu'elles vous apprennent.

Pour comprendre le Brexit (la sortie du Royaume-Uni de l'Union européenne), tu peux regarder cette vidéo et en faire un court résumé d'une ou deux phrases sur ton cahier.

<https://www.lumni.fr/video/le-brexit>

Une autre vidéo pour t'aider à comprendre la leçon :

<https://www.lumni.fr/video/l-europe-des-12>

- des applis d'entraînement / révisions

Sur cette leçon :

<https://learningapps.org/5364305>

<https://learningapps.org/4349683>

Sur d'anciennes leçons à réviser pour le brevet :

<https://learningapps.org/4030635> totalitarisme en URSS

<https://learningapps.org/4145584> front populaire en France

<https://learningapps.org/9562092> décolonisation

<https://learningapps.org/8547009> régime nazi

<https://learningapps.org/4403607> EMC symboles France

<https://learningapps.org/8201472> EMC symboles France

- et toujours : des informations sur le coronavirus regroupées par Mme Legeay :

<http://clg-blois-begon-blois.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1781>

- un jeu sérieux où vous êtes un soldat de 1^{ère} Guerre Mondiale :

<https://www.museedelaguerre.ca/alassaut/jeu/>

- Un module ludique sur le débarquement en Normandie en Juin 1944 :

<https://www.lumni.fr/jeu/le-debarquement-de-normandie-du-d-day-a-la-liberation-de-paris>