

Histoire - Thème 2 – le monde depuis 1945 – nouvelle leçon : la décolonisation

Le lien pour aller voir le manuel si jamais tu l'as laissé au collège : (manuel NATHAN)

<https://adistance.manuelnumerique.com/recherche/?niveau=Coll%C3%A8ge&classe=3e&matiere=G%C3%A9ographie&marque=Nathan&type=Manuel+num%C3%A9rique>

Mon adresse mail pour toute question : Catherine.Romary@ac-orleans-tours.fr

Cette nouvelle leçon te demandera environ 1 h 30 de travail.

Une vidéo en complément (non obligatoire) à regarder avant / après / pendant la leçon :

<https://www.lumni.fr/video/la-decolonisation-revisions-brevet-histoire#containerType=folder&containerSlug=revisions-brevet-histoire>

II- Indépendances et construction de nouveaux États : la décolonisation (1945-1969)

Écrire ce nouveau titre en rouge sur le cahier. Tout ce que tu trouveras à la suite en bleu / rouge / vert est à écrire ; en noir : ce sont les consignes de travail et des explications en plus.

Introduction : comprendre ce qu'est la décolonisation.

- Observe les documents p 110-111 (il n'est pas nécessaire d'écrire) :
- **à gauche** : une photographie datant de 1963 montre les nouveaux dirigeants du Kenya, un pays d'Afrique, face aux anciens dirigeants britanniques : le Kenya était une colonie anglaise c'est-à-dire un territoire anglais. Après 10 ans de révoltes, les Britanniques ont accepté de lui laisser reprendre son indépendance.
- **A droite** : en 1960 le Cameroun redevient lui-aussi un Etat indépendant alors qu'il était une colonie de la France. Il fait ses propres timbres à partir de cette date.

➤ écrire :

La décolonisation c'est lorsque les anciennes colonies européennes reprennent leur indépendance : elles redeviennent des Etats indépendants avec leurs propres gouvernements. La principale phase de décolonisation a lieu entre 1945 et 1962. Comment s'est passée cette décolonisation ?

A – Etude de cas : l'indépendance de l'Indochine française

Manuel p 116-117

- D'abord quelques questions à faire dans ton cahier au crayon de papier. (15 minutes maximum) N'oublie pas qu'il est très important de comprendre par toi-même, d'être actif pour apprendre et aussi de t'entraîner à étudier et comprendre des documents.
- Où se situe l'Indochine française ? aide-toi si besoin de la page 112
- Questions 1, 2, 3, 4 p 117

- correction à recopier – elle servira de cours. (15 minutes environ pour la copier)

Attention, il est important de copier soi-même le cours pour mémoriser tout en faisant le geste de l'écriture – exception : les élèves « dys » qui peuvent ne copier que ce qui est souligné en rouge s'ils le souhaitent.

Petit rappel : le cahier sera évalué lorsque nous nous reverrons !

Correction

Situer : L'Indochine est en Asie au sud de la Chine ; c'était une colonie française composée en fait de trois pays : Vietnam, Laos, Cambodge.

- 1) Hô Chi Minh déclare l'indépendance du Vietnam en 1945 en citant la Déclaration française des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789 et la devise « liberté, égalité, fraternité ». Il affirme aussi que son peuple n'a jamais cessé de s'opposer à la domination française.

D'autres facteurs expliquent le mouvement de décolonisation de cette période mais ils n'apparaissent pas dans les documents :

- Les puissances coloniales sortent affaiblies de la Seconde Guerre mondiale : elles impressionnent moins leurs colonies ; (l'armée française passe directement de la fin de la Seconde Guerre mondiale à la guerre d'Indochine !)
- Les colonies veulent que leur aide pendant la Seconde Guerre Mondiale soit reconnue. (Ho Chi Minh y fait une allusion dans son texte – voir aussi la leçon sur la France de 1940 à 1944)
- Les deux Grands (Etats-Unis et URSS) soutiennent tous les deux la décolonisation.

- 2) (Doc. 2) Le Viêt Minh prend les armes contre la France à partir de 1946 ; il prend peu à peu le contrôle du Vietnam du Nord. Il avance vers le sud par de la guérilla (Doc. 5). Le Viet Minh, c'est le parti de Ho Chi Minh ; c'est un parti indépendantiste soutenu par la Chine communiste à partir de 1949.

(Doc. 3) A partir de 1950, les Etats-Unis aident la France.

(Doc. 4) En 1954, bataille de Dien Bien Phu : c'est une lourde défaite pour la France ; 3000 morts, 10 000 prisonniers dans l'armée française.

Le Cambodge et le Laos obtiennent leur indépendance en même temps que le Vietnam au mois de juillet 1954.

- 3) La guerre d'Indochine est un conflit de la Guerre Froide car la Chine communiste aide le Viet Minh et les États-Unis soutiennent la France. Cette guerre se poursuit d'ailleurs par la « guerre du Vietnam » américaine (1955-1975): après le départ de la France, les Américains restent et continuent à soutenir le Vietnam du Sud qui affronte toujours le Vietnam du Nord soutenu par les communistes ...
- 4) Le Viêt-minh pratique une guerre de petites attaques rapides, surtout dans la jungle. On appelle cela de la guérilla.

B – De la décolonisation à la naissance du Tiers Monde

1) Une décolonisation progressive

Manuel p 112-113

Réponds aux **questions au crayon de papier dans ton cahier**. (10 minutes maximum)
Puis recopie la correction (environ 10 minutes).

Q°1 et 2 page 112

Question supplémentaire (Q° 3) - Quels sont les pays dans lesquels la décolonisation se passe avec une guerre ? (ne recopie pas la question mais réponds avec une phrase)

Correction : rappel - attention, il est important d'avoir d'abord réfléchi soi-même et il est aussi important de copier soi-même le cours pour mémoriser avec le geste de l'écriture – exception : les élèves « dys »

- 1- Les puissances coloniales européennes (= métropoles) en 1945 sont la France, le Royaume-Uni, le Portugal, l'Italie et les Néerlandais (Pays-Bas).
- 2- Les possessions coloniales sont principalement situées en Afrique et en Asie.
- 3- (question supplémentaire) : La décolonisation se fait **par la guerre** dans de très nombreux pays car les métropoles ne veulent pas se séparer de leurs colonies. Les principales guerres de décolonisation ont lieu en Indochine (1946-1954) et en Algérie (1954-1962) pour la France ; au Kenya pour l'Angleterre ; en Malaisie et Indonésie pour les Pays-Bas, en Angola et au Mozambique pour le Portugal.

De nombreux pays ont cependant réussi à obtenir leur indépendance de façon pacifique par la négociation. L'exemple le plus connu est celui de l'Inde avec les actions non-violentes de Gandhi (mais aussi quelques violences). (manuel p 114-115)

2) L'émergence du Tiers-Monde.

Manuel p 112-113

- Réponds **seul** à la consigne de la page **118** (en haut à gauche, encadré bleu) – Pour cela choisis l'un des 3 thèmes du « coup de pouce p 119 et lis entièrement au moins un des textes. (15 minutes maximum)

Correction page suivante (15 minutes pour recopier) - attention, il est important de copier soi-même le cours... – exception : les élèves « dys » qui peuvent ne recopier ici que ce qui est souligné en rouge)

Correction

Vous deviez faire un article comme un journaliste, d'où le début du texte. Je regroupe ici les 3 thèmes du coup de pouce p 119.

« En direct du siège de l'ONU, je viens d'assister au discours de Julius Nyerere, président de la Tanzanie (état d'Afrique de l'Est). Il s'est exprimé au nom du Tiers-Monde. C'est l'occasion de rappeler qui est ce Tiers-monde et quel rôle il souhaite jouer sur la scène internationale.

Ces pays du Tiers Monde se sont auto-définis en 1955 lors de la Conférence de Bandung ; ce sont principalement d'anciennes colonies qui se sont nommées ainsi en référence au Tiers-État de la Révolution Française, c'est-à-dire ceux qui étaient les moins privilégiés. Leurs principaux leaders sont les Présidents indien Nehru, ghanéen Nkrumah, indonésien Sukarno et yougoslave Tito.

Ces pays s'efforcent d'agir en unissant leurs forces lors de conférences régulières comme la conférence de Bandung, mais aussi en adoptant des positions communes et en s'entraînant. Ils affirment être des acteurs incontournables de la marche du monde.

Ces pays veulent peser sur la scène internationale sur les plans politiques et économiques. Pour cela ils s'écartent de la logique bipolaire* des deux blocs de la Guerre Froide. Ils avaient déjà affirmé ce non-alignement en 1961 à Belgrade. Ils veulent aussi un changement du système économique international : « nous exigeons maintenant que l'on change les systèmes qui enrichissent les riches et appauvrissent les pauvres » a dit Jules Nyerere à la fin de son allocution (Doc. 5). »

*C'est-à-dire la division du monde entre le bloc de l'ouest et le bloc de l'est.

En complément (non obligatoire):

- Le dossier du manuel p 114-115 sur l'Inde
- (Rappel)Une vidéo à aller voir avant / après /pendant la leçon :

<https://www.lumni.fr/video/la-decolonisation-revisions-brevet-histoire#containerType=folder&containerSlug=revisions-brevet-histoire>

- des informations sur le coronavirus regroupées par Mme Legeay :

<http://clg-blois-begon-blois.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1781>

- un jeu sérieux où vous êtes un soldat de 1^{ère} Guerre Mondiale :
<https://www.museedelaguerre.ca/alassaut/jeu/>

- Un module ludique sur le débarquement en Normandie en Juin 1944 :
<https://www.lumni.fr/jeu/le-debarquement-de-normandie-du-d-day-a-la-liberation-de-paris>