

Histoire - Thème 2 - le monde depuis 1945

INTRODUCTION (HISTOIRE/EMC): DE LA CREATION DE L'ONU AUX TENSIONS DE LA FIN DU XXEME SIECLE.

➤ *Recherche Internet : site de l'ONU ou Wikipédia*

26 juin 1945 Conférence de San Francisco : L'ONU est créée par la signature d'une Charte.

ONU signifie : **l'Organisation des Nations Unies**

Contexte : **La fin de la Seconde Guerre mondiale (guerre d'anéantissement, violences de masse)**

Objectifs : **La paix et la sécurité pour tous, la protection des droits de l'homme**

Pays fondateurs : **Chine, Etats-Unis, Royaume-Uni, France, URSS**

Moyens :

- Des textes fondamentaux : Charte des Nations Unies (1945), Déclaration universelle des Droits de l'homme et du citoyen (1948)
- des institutions (« organes ») dont un Conseil de sécurité avec 5 pays membres permanents :

Chine, Etats-Unis, Royaume-Uni, France, URSS

- Une armée de volontaires : **Les casques bleus**
- Des organismes spécialisés : **l'OMS (Santé), l'UNESCO (Culture), UNICEF (enfants), FAO (alimentation)...**

Mais tous les événements de la fin du XXème siècle n'échappent pas aux tensions voire aux guerres.

La guerre froide (1947-1989)

Les tensions depuis 1989

La décolonisation (1945- 1960)

La construction européenne depuis 1957

I - 1947-1989 - la Guerre froide : un monde bipolaire

A - Le monde de la Guerre Froide : un monde coupé en deux

➤ *A partir du manuel*

Compétence : présenter un document - définir l'idée de Guerre froide

Doc. 1 et 2 p 92 Date : **1948 / 1968**. Nature : **ce sont deux caricatures (dessins**

« exagérés »)

Thème : La guerre froide avec la compétition entre l'URSS et les Etats-Unis représentée par un combat à coup de têtes d'épingles (aiguilles) ou de course de super héros...

Donc la Guerre froide, c'est : (voir définition p 94 (encart violet)) : **Une situation de forte tension, sans affrontement direct, entre l'URSS et les Etats-Unis qui dure de 1947 à 1989.**

Compétence : se repérer dans le temps et l'espace - la Guerre froide : qui et où ? P 94-95

| Nom des deux « blocs » | Bloc de l'ouest | Bloc de l'est |
|--|--|---|
| Superpuissance à la tête du bloc | <u>Les Etats-Unis</u> | <u>L'URSS (Union soviétique)</u> |
| Autre nom du bloc / idéologie | <u>Bloc capitaliste</u> | <u>Bloc communiste</u> |
| Type de démocratie | Démocratie libérale | Démocratie populaire |
| Nom de l'état allemand appartenant au bloc | Allemagne de l'ouest ou RFA (République fédérale allemande) | Allemagne de l'Est ou RDA (République démocratique allemande) |
| Autres pays membres | <u>La plupart des pays d'Europe de l'ouest</u> comme la France et le Royaume-Uni Plusieurs pays du Moyen-Orient Tous les pays d'Amérique Quelques pays d'Asie (Japon...) et d'Océanie (Australie) | <u>Les pays communistes donc la plupart des pays d'Europe de l'est</u> comme la Pologne mais aussi La Chine, la Corée du Nord, Cuba |
| Aide économique apportée par la superpuissance | Plan Marshall | COMECON |
| Organisation militaire | <u>L'OTAN</u> | Le Pacte de Varsovie |
| Doctrines p 96 (nom de l'auteur du texte) | Doctrine Jdanov | Doctrine Truman |
| Frontière entre les deux blocs en Europe | Rideau de fer | |

B - Comment se passe la Guerre froide ? Recopie la question clé p 96-97 :

De quelle façon les Etats-Unis s'affrontent-ils pendant la guerre froide ?

Compétence : Argumenter / utiliser des documents p 94-95 et 96-97

➤ **Explication +**

Il s'agit de comprendre ici que les Etats-Unis et l'URSS sont devenues deux superpuissances à la tête de deux camps (appelés aussi blocs) et qu'ils vont s'affronter pendant 40 ans de multiples manières différentes (propagande, compétition technologique et militaire... mais aussi cinéma p 103) mais sans guerre directe entre les Etats-Unis et l'URSS.

| <u>Un affrontement idéologique</u> Propagande pour défendre chaque doctrine | <u>Un affrontement militaire indirect</u> | <u>Un affrontement technologique</u> |
|--|--|--|
| P 96 Expressions utilisées par le Président américain Truman pour défendre son camp : « élections libres », « liberté individuelle », « liberté de parole et du culte », Pour attaquer le camp soviétique (URSS) : | <ul style="list-style-type: none"> Des « crises » : où et quand ? Berlin (1948 et 1961) Cuba (1962) | <ul style="list-style-type: none"> course aux armements et équilibre de la terreur : Bombe atomique utilisée comme force de dissuasion (c'est-à-dire pour faire peur) Partout dans le monde : Flottes américaines, bases militaires de l'OTAN, bases militaires |

| | | |
|--|--|---|
| <p>« terreur », « radio et presse contrôlées », « élections dirigées », « suppression de la liberté individuelle »</p> <p>Expressions utilisées par le dirigeant Jdanov pour défendre son camp : « le pouvoir appartient aux peuples » « camp anti impérialiste et démocratique »</p> <p>Pour attaquer le camp américain : « camp impérialiste et antidémocratique »</p> | <ul style="list-style-type: none"> Des affrontements indirects dans des guerres localisées : Guerre du Vietnam (1964-1974) Guerre de Corée (1950-1953) | <p>soviétiques (carte p 95)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explication + Développement de l'espionnage Développement de l'espionnage (voir les films les plus anciens de James Bond mais les documents du manuel n'en parlent pas) Guerre des Etoiles : (Doc. 5 p 97) Les soviétiques (URSS) envoient les premiers un homme dans l'espace en 1961, Les Américains envoient les premiers un homme sur la Lune en 1969 |
|--|--|---|

C - un exemple d'affrontement de la Guerre froide : la crise de Berlin

P 98-99

Compétence : Présenter un document / porter un regard critique Doc. 3 p 99

Nature : **texte (discours)**

Date : **le 26 juin 1963 (deux ans après la construction du mur de Berlin)**

Thème : **La Guerre froide et la construction du mur de Berlin**

Auteur : **J. F. Kennedy, Président des Etats-Unis**

Il exprime donc un point de vue ; lequel ? **Il exprime le point de vue du « Bloc de l'Ouest », contre le Bloc de l'Est (l'URSS et la RDA) qui a fait construire ce mur.**

Tâche complexe : construire un récit historique accompagné d'une frise chronologique
Consigne p 98 - coup de pouce p 99 - faire la frise au crayon de papier d'abord - faire le texte définitif sur le cahier

➤ **Explication +**

Bien observer l'ensemble des documents :

- où le mur est-il construit ? (Doc. 1 : autour d'une partie de la ville de Berlin (Berlin ouest) donc en plein milieu de la ville (Doc. 4).
- Comment est-il construit, à quoi ressemble-t-il (Doc. 2, 4, chiffres clef)
- Pourquoi est-il construit ? (Doc. 1, Doc. 3)
- Quand (chronologie p 98, Doc. 2, 4 tableau d'aide p 99) ?

➤ Explication + (la frise chronologique à compléter)

Votre frise peut ressembler à la correction ci-dessous - mais vous pouvez aussi trouver d'autres moyens pour être clairs.

Attention : il faut graduer votre frise de 10 ans en 10 ans pour avoir des périodes proportionnelles à leur vraie durée ! 10 ans = 3 cm

En rouge dans cette correction : les dates à retenir

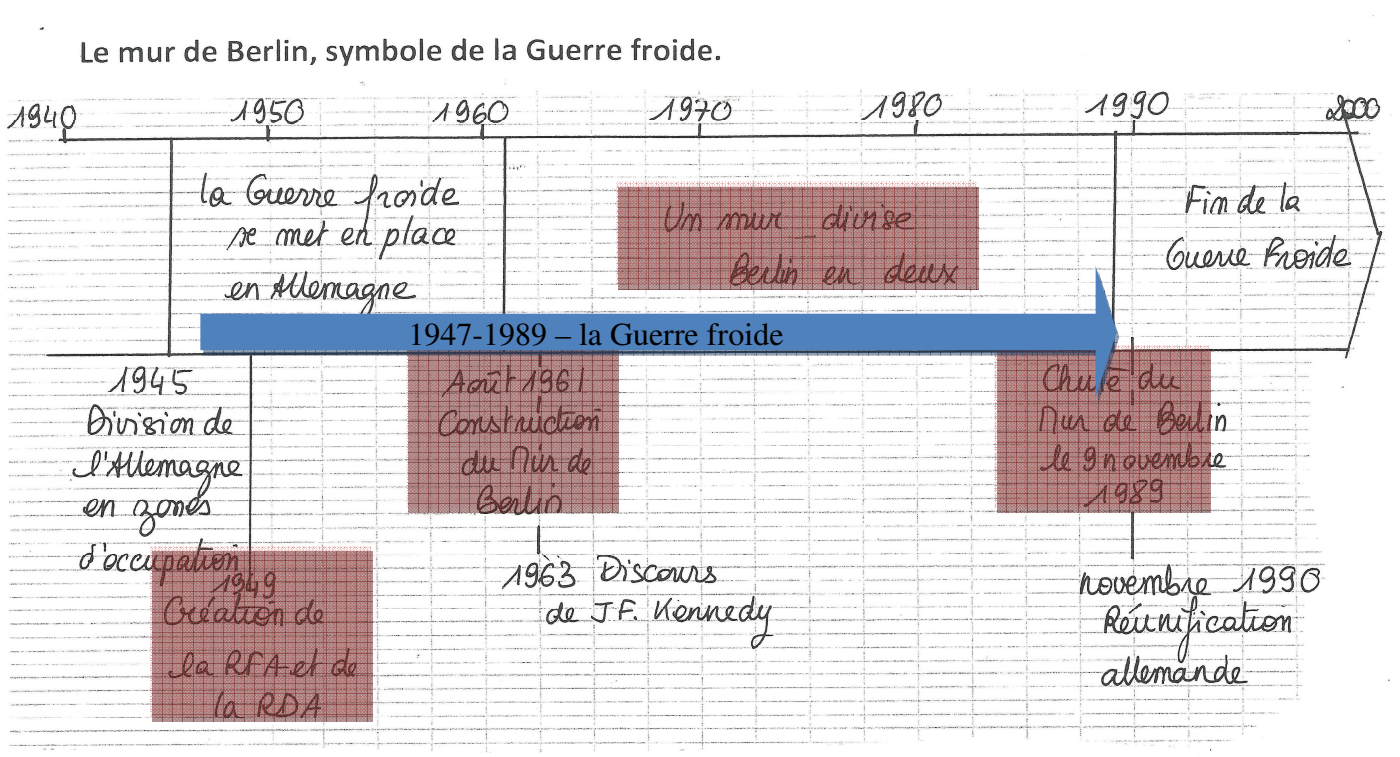
Autoévaluation (vous pouvez aussi m'envoyer votre frise par mail si vous souhaitez me montrer votre travail et avoir mon avis : catherine.romary@ac-orleans-tours.fr) :

Votre frise est réussie (« objectifs atteints ») si

- Vous avez pensé à graduer votre frise.
- Vous avez placé les dates en rouge ci-dessous

C'est déjà « partiellement atteint » si vous avez placé une partie des dates trouvées page 98-99, même sans graduation.

« Objectifs dépassés » si vous avez mis des couleurs, utilisé le plus possible de dates du manuel et si vous avez fait apparaître la période de la guerre froide.



➤ Explication + (le texte à rédiger)

Voici un texte de correction. Si par comparaison votre propre texte vous semble bien, vous pouvez juste l'améliorer à l'aide de la correction. Sinon, recopiez la correction dans votre cahier.

Autoévaluation (mais vous pouvez aussi m'envoyer votre texte par mail si vous souhaitez me montrer votre travail et avoir mon avis : catherine.romary@ac-orleans-tours.fr) :

Votre texte est réussi (« objectifs atteints ») si

- Vous avez pensé à parler de la guerre froide et du mur dans votre introduction
- Vous avez bien séparé des périodes différentes dans votre texte, comme dans la frise chronologique
- Vous avez expliqué la séparation RDA/RFA
- Vous avez parlé de la construction du mur et expliqué un peu pourquoi
- Vous avez parlé de sa fin (« chute du mur de Berlin »)

C'est déjà « partiellement atteint » si vous avez expliqué qu'un mur est construit entre Berlin Ouest et Berlin ouest.

« Objectifs dépassés » si vous donnez des détails et des dates et si vous avez pensé à faire une question « problématique » à la fin de votre introduction.

Correction

Introduction : La Guerre froide coupe le monde en deux blocs autour de l'URSS et des Etats-Unis de 1947 à 1989. C'est une période d'affrontements indirects entre ces deux pays. En quoi le Mur de Berlin construit en Allemagne en est-il un bon symbole ?

Période 1 En 1949, l'Allemagne est divisée en deux pays et sa capitale, Berlin est coupée en deux elle aussi, à cause de la Guerre Froide. En effet, l'Allemagne de l'Est (RDA) est créée par les Soviétiques et rattachée au bloc de l'Est avec Berlin-Est alors que la RFA (Allemagne de l'ouest) et Berlin ouest appartiennent au bloc de l'Ouest. Le Rideau de fer traverse l'Allemagne et sa capitale.

Période 2 De 1961 à 1989, c'est la période du Mur de Berlin. En 1961 un mur est construit par les autorités de RDA et les Soviétiques tout autour de Berlin Ouest pour éviter la fuite d'Allemands de l'Est vers l'ouest, pour échapper au système communiste et au manque de liberté. 5000 évasions ont réussi mais 155 personnes sont mortes en tentant de franchir ce mur de 155 km de long.

Période 3 En novembre 1989, c'est la chute du mur de Berlin et la fin de la Guerre froide. Sous la pression populaire, le mur est détruit : on peut de nouveau franchir le Rideau de fer. Un an après,

l'Allemagne est réunifiée et en 1991 l'URSS abandonne le système communiste et redevient la Russie.

Le mur de Berlin, en montrant à tous l'absurdité de la Guerre froide, en a donc été un bon symbole et sa Chute a accéléré la fin de cette période.