

Classe :  
Nom/Prénom :

Date :

## Devoir d'histoire thème 2 n°2.

Compétences	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Se repérer dans le temps</b>				
Connaître et localiser dans le temps de grandes périodes historiques.				
<b>Analyser et comprendre un document</b>				
- comprendre le sens général d'un document				
- identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié				
- savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document				
<b>Raisonnement</b>				
- Construire des hypothèses d'interprétation de faits historiques				
- Justifier une démarche, une interprétation				
<b>Pratiquer différents langages</b>				
- m'approprier le vocabulaire d'histoire				

**Observations :**

### Exercice 1 : Questions de cours.

*Se repérer, Pratiquer différents langages.*

- 1- Quel **texte définit le fonctionnement politique d'un État** ? (rappel de 4<sup>ème</sup>)
- 2- Quelle est la **date clé du début de la Vème République** ?
- 3- Quel **homme politique est rappelé au pouvoir** à cette date ?
- 4- Comment appelle-t-on le **fait qu'un président de la République nomme à la tête du gouvernement un premier ministre appartenant au parti opposé** ?
- 5- Qu'est-ce que l'**alternance** ?
- 6- Quel **homme politique socialiste a été élu président en 1981 puis en 1988** ?

### Exercice 2 : Étude de document.

*Analyser et comprendre un document.*



« Oui à la Constitution », affiche du Comité ouvrier et professionnel pour le soutien de l'action du Général du Gaulle pour le référendum de Septembre 1958, 1958.

- 1- Présente ce document en une phrase.
- 2- De quoi cette affiche fait-elle la promotion ?
- 3- Qui est la femme au centre de l'image ? Que symbolise-t'elle ?
- 4- Qui est représenté sous la forme d'une ombre ?
- 5- D'après tes connaissances, qui est le Général de Gaulle ?
- 6- Qu'est-ce que le « référendum » évoqué sur l'affiche ?
- 7- D'après toi, pourquoi la femme est-elle représentée avec des chaînes brisées ? Justifies ta réponse.

**Exercice 3 : Rédaction.**

*Pratiquer différents langages.*

Complètes le schéma ci-dessous.

