

FICHE D'EXERCICES : CLASSES GRAMMATICALES ET FONCTIONS

Objectif 1 : RECONNAITRE LES MOTS VARIABLES ET INVARIABLES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 1			
Exercice 2			

Exercice 1 : Dites si les mots suivants sont variables ou invariables.

- | | | |
|----------------------|--------------------------|-----------------|
| a) manger : _____ | f) magnifiquement: _____ | l) comme: _____ |
| b) bientôt: _____ | g) mille: _____ | m) sûr : _____ |
| c) et: _____ | h) vous: _____ | n) la : _____ |
| d) hier: _____ | i) doux: _____ | o) lui : _____ |
| e) magnifique: _____ | k) doucement: _____ | |

Exercice 2 : Dites si les mots soulignés sont variables ou invariables.

- a) L'étape finale est encore loin.
- b) Elle envisage son futur métier dans un avenir lointain.
- c) Ca y est, nous sommes prêts ! Nous t'attendons près de la porte.
- d) Comme il avait très soif, il a bu son verre d'un trait.

Objectif 2 : RECONNAITRE LES CLASSES GRAMMATICALES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 3 : reconnaître les noms			
Exercice 4 : distinguer noms / adverbes			
Exercice 5 : reconnaître le nom et le verbe			
Exercice 6 : reconnaître le sujet, le verbe, le COD et le COI			

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, soulignez tous les noms communs.

- 1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- 4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.

Exercice 4 : lesquels de ces mots sont des noms, lesquels sont des adverbes ?

- | | | |
|---------------|----------------|-----------------|
| a) firmament | d) prudemment | g) spontanément |
| b) calmement | e) récemment | h) vêtement |
| c) grondement | f) piétinement | i) fortement |

Exercice 5 : Dans chaque phrase, soulignez en bleu le sujet et en rouge le verbe :

1. Le chat court après la souris.	5. Le chien jappe et le chat miaule.
2. Ma tante a cassé le vase que mon père lui avait acheté.	6. Au restaurant, les plats sont tous délicieux.
3. Que faites-vous demain ?	7. A la cantine nous avons mangé des frites !
4. Mon frère saute à la corde.	8. Une vache broute dans l'herbe.

Exercice 6 : Dans les phrases suivantes soulignez les sujets en vert, les verbes en bleu, les COD en rouge, et les COI en noir.

1. Cet objet ne sert à rien.	5. Ils dépensent beaucoup dans cette affaire.
2. Où es-tu ?	6. L'as tu déjà offert ?
3. Le soleil se lève tôt et se couche tard !	7. Ma camarade apprend vite la grammaire !
4. La fourmi n'est pas prêteuse, c'est là son moindre défaut.	8. Elle court comme un lapin.

Objectif 3 : RECONNAITRE LES FONCTIONS	Aucune erreur	3 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 7			

Exercice 7 : reliez chaque fonction avec le bon exemple :

Je m'en remets à toi
Je la vois qui vient !
La tortue du voisin sort dans la rue
Il ressemble à son frère à un point surprenant !
Elle avait un chaperon rouge qui lui seyait à merveille.
Elle est rouge de honte.
Les salades auront été mangées par la tortue du voisin .
Je voudrais tant apprendre !
Boire et prendre le volant est un acte dangereux.
Rouges , les fraises des bois se remarquent plus facilement.
Rendons-nous au jardin public .
Ils n'avaient qu'un moyen pour leur échapper : courir .
Je vais au marché

COI
sujet de la phrase
complément du nom « tortue »
complément d'agent
complément circonstanciel
attribut du sujet
attribut du sujet
apposition au sujet
épithète
COD
complément circonstanciel
Sujet
COD

Objectif 4 : IDENTIFIER LES CLASSES GRAMMATICALES	Aucune erreur	3 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 8			
Exercice 9			

Exercice 8 : indiquez la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :

Phrase	Classes grammaticales du mot en gras	Fonction du groupe souligné
1/ <u>Ma sœur</u> est grande.		
2/ J'ai parlé à <u>mon frère</u> .		
Il veut acheter une <u>grande</u> maison.		
4/ <u>Hier</u> , il a fait très chaud		
5/ Elle est venue <u>à pied</u>		
6/ Nous parlions <u>doucement</u>		
7/ Avez- <u>vous</u> vu mon livre ?		
8/ Il <u>m'a</u> révélé <u>son secret</u>		
9/ Nous <u>venons</u> en train.		
10/ L'homme <u>que</u> tu vois est malade		
11/ Nous viendrons <u>à Noël</u> .		
12/ Ils ont <u>mal</u> travaillé		
13/ Voici la personne <u>dont</u> je te parlais.		
14/ <u>Quelques</u> élèves n'avaient pas fini		
15/ Il aime <u>aller</u> au cinéma.		
16/ <u>Certains</u> ont apprécié le spectacle.		
17/ <u>Trois</u> billets, s'il vous plaît.		
18/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.		
19/ Il est très <u>intelligent</u> .		
20/ J'en veux beaucoup <u>à mon ami</u> .		

Exercice 9 : Donnez la classe grammaticale des mots suivants.

a) joie / se réjouir / réjoui / joyeusement

c) patient / patiemment / patienter / impatience

b) Briller / brillant / brillance / brillamment

d) lisiblement/ relire / lecture / lisible

Objectif 5 : MANIPULER LES CLASSES GRAMMATICALES	Aucune erreur	3 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 10 : former des adjectifs			
Exercice 11 : former des adverbes			
Exercice 12 : employer des pronoms			

Exercice 10 : A partir des verbes suivants, formez des adjectifs qualificatifs de la même famille.

Ex : boire → buvable

a) modifier → _____

f) laver → _____

b) manger → _____

g) exiger → _____

c) blâmer → _____

e) aborder → _____

d) accéder → _____

f) lire → _____

e) voir → _____

g) comprendre → _____

Exercice 11 : Formez l'adverbe en -ment correspondant à chacun de ces adjectifs.

a) docile → _____

f) lourd → _____

b) immense → _____

g) savant → _____

c) vrai → _____

h) prudent → _____

d) constant → _____

g) évident → _____

e) intelligent → _____

h) confus → _____

Exercice 12 : Remplacez les éléments en gras par des pronoms.

- a) Tu connais mes nièces Apolline et Camille ? Je suis allé chez **Apolline et Camille** pour Noël.
- b) Mehdi a décidé de nous accompagner. **Mehdi** est un charmant compagnon de voyage.
- c) Olivier a mis toute la vaisselle dans des cartons pour le déménagement. **Olivier** a fait tomber **les cartons** dans l'escalier.
- d) J'ai averti mes parents que j'ai eu de bon résultats en physique. **Que j'aie eu de bons résultats en physique** a réjoui **mes parents**.
- e) Yann adore le cake aux olives. J'ai donné à **Yann** une part **de cake aux olives**.
- f) « Prête-moi ta règle.
- Non, j'ai besoin de **ma règle**.
- Tu n'as qu'à prendre **ta règle**. »