

CORRECTION DE LA FICHE D'EXERCICES
SUR LES CLASSES GRAMMATICALES ET LES FONCTIONS

Exercice 1 : Dites si les mots suivants sont variables ou invariables.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| a) manger : <i>variable</i> | f) magnifiquement: <i>invariable</i> | l) comme: <i>invariable</i> |
| b) bientôt: <i>invariable</i> | g) mille: <i>variable</i> | m) sûr : <i>invariable</i> |
| c) et: <i>invariable</i> | h) vous: <i>variable</i> | n) la : <i>variable</i> |
| d) hier: <i>invariable</i> | i) doux: <i>variable</i> | o) lui : <i>variable</i> |
| e) magnifique: <i>variable</i> | k) doucement: <i>invariable</i> | |

Exercice 2 : Dites si les mots soulignés sont variables ou invariables.

- | | |
|---|-----------------------|
| a) L'étape finale est encore <u>loin</u> . | invariable |
| b) Elle envisage son futur métier dans un avenir <u>lointain</u> . | invariable |
| c) Ca y est, nous sommes <u>prêts</u> ! Nous t'attendons <u>près</u> de la porte. | variable - invariable |
| d) Comme il avait <u>très</u> soif, il a bu son verre d'un <u>trait</u> . | invariable - variable |

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, soulignez tous les noms communs.

- 1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- 4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.

Exercice 4 : lesquels de ces mots sont des **noms**, lesquels sont des **adverbes** ? Employez chacun d'eux dans une phrase.

- | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------|
| a) firmament | d) prudemment | g) spontanément |
| b) calmement | e) récemment | h) vêtement |
| c) grondement | f) piétinement | i) fortement |

Exercice 5 : Dans chaque phrase, soulignez en bleu le sujet et en rouge le verbe :

- 1) Le chat court après la souris.
- 2) Ma tante a cassé le vase que mon père lui avait acheté.
- 3) Que faites-vous demain ?
- 4) Mon frère saute à la corde.
- 5) Le chien jappe et le chat miaule.
- 6) Au restaurant, les plats sont tous délicieux.
- 7) A la cantine nous avons mangé des frites !
- 8) Une vache broute dans l'herbe.

Exercice 6 : Dans les phrases suivantes soulignez les sujets en vert, les verbes en rouge, les COD en rouge, et les COI en noir.

- 1- Cet objet ne sert à rien.
- 2 Où es-tu ?
- 3- Le soleil se lève tôt et se couche tard !
- 4- La fourmi n'est pas prêteuse, c'est là son moindre défaut.
- 5- Ils dépensent beaucoup dans cette affaire.
- 6 -L'as tu déjà offert ?
- 7- Ma camarade apprend vite la grammaire !
- 8- Elle court comme un lapin.

Exercice 7 : reliez chaque fonction avec le bon exemple :

Je m'en remets à toi	→	COI
Je la vois qui vient !	→	sujet de la phrase
La tortue du voisin sort dans la rue	→	complément du nom « tortue »
Il ressemble à son frère à un point surprenant !	→	complément d'agent
Elle avait un chaperon rouge qui lui seyait à merveille.	→	COD
Elle est rouge de honte.	→	COI
Les salades auront été mangées par la tortue du voisin .	→	attribut du sujet
Je voudrais tant apprendre !	→	apposition au sujet
Boire et prendre le volant est un acte dangereux.	→	épithète
Rouges , les fraises des bois se remarquent plus facilement.	→	COD
Rendons-nous au jardin public .	→	complément circonstanciel
Ils n'avaient qu'un moyen pour leur échapper : courir	→	Sujet
Je vais au marché	→	COD

Exercice 8 : indiquez la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :

Phrase	Classes grammaticales du mot en gras	Fonction du groupe souligné
1/ <u>Ma sœur</u> est grande.	Nom	Sujet
2/ J'ai parlé <u>à mon frère</u> .	Gn	COI
Il veut acheter une <u>grande</u> maison.	Adjectif	épithète
4/ <u>Hier</u> , il a fait très chaud	Adverbe	Compl circonstanciel
5/ Elle est venue <u>à pied</u>	Groupe prépositionnel	Compl circonstanciel
6/ Nous parlions <u>doucement</u>	Adverbe	Compl circonstanciel
7/ Avez- <u>vous</u> vu mon livre ?	Pronom personnel	Sujet
8/ Il <u>m'</u> a révélé <u>son secret</u>	Pronom personnel	COD
9/ Nous <u>venons</u> en train.	Verbe	Verbe
10/ L'homme <u>que</u> tu vois est malade	Pronom relatif	COD
11/ Nous viendrons <u>à Noël</u> .	Nom propre	Compl circonstanciel
12/ Ils ont <u>mal</u> travaillé	Adverbe	Compl circonstanciel
13/ Voici la personne <u>dont je te</u> parlais.	Pronom relatif	Complément de l'antécédent « personne »
14/ <u>Quelques</u> élèves n'avaient pas fini	Déterminant	Sujet

15/ Il aime <u>aller</u> au cinéma.	Verbe	COD
16/ <u>Certains</u> ont apprécié le spectacle.	Pronom	Sujet
17/ <u>Trois</u> billets, s'il vous plaît.	Déterminant numéral	
18/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.	GN	Sujet
19/ Il est très <u>intelligent</u> .	Adjectif	Attribut du sujet « il »
20/ J'en veux beaucoup <u>à mon ami</u> .	Pronom	COI

Exercice 9 : Donnez la classe grammaticale des mots suivants.

a) joie / se réjouir / réjoui / joyeusement

nom / verbe / adjectif / adverbe

b) Briller / brillant / brillance / brillamment

verbe / adjectif / nom / adverbe

c) patient / patiemment / patienter / impatience

nom ou adj / adverbe / verbe / nom

d) lisiblement/ relire / lecture / lisible

adverbe / verbe / nom / adjectif

Exercice 10 : A partir des verbes suivants, formez des adjectifs qualificatifs de la même famille.

Ex : boire → buvable

a) modifier → modifiable

b) manger → mangeable

c) blâmer → blâmable

d) accéder → accessible

e) voir → visible

f) laver → lavable

g) exiger → exigible

e) aborder → abordable

f) lire → lisible

g) comprendre → compréhensible

Exercice 11 : Formez l'adverbe en –ment correspondant à chacun de ces adjectifs.

a) docile → docilement

b) immense → immensément

c) vrai → vraiment

d) constant → constamment

e) intelligent → intelligemment

f) lourd → lourdement

g) savant → savamment

h) prudent → prudemment

g) évident → évidemment

h) confus → confusément

Exercice 12 : Remplacez les éléments en gras par des pronoms.

- a) Tu connais mes nièces Apolline et Camille ? Je suis allé chez **elles** pour Noël.
- b) Mehdi a décidé de nous accompagner. **C'**est un charmant compagnon de voyage.
- c) Olivier a mis toute la vaisselle dans des cartons pour le déménagement. **Il les** a fait tomber dans l'escalier.
- d) J'ai averti mes parents que j'ai eu de bon résultats en physique. **Cela les** a réjouis.
- e) Yann adore le cake aux olives. Je **lui en** ai donné à une part.
- f) « Prête-moi ta règle.
- Non, **j'en** ai besoin.
- Tu n'as qu'à prendre **la tienne**. »