

Chers élèves,

Nous allons poursuivre notre travail en révisant les homophones. Prenez votre cahier pour conserver une trace écrite en recopiant tous les passages surlignés en jaune. Faites les exercices demandés, puis confrontez-les au corrigé afin de vérifier votre travail.

## **Séance 6 : Les homophones**

### **Objectifs :**

- Distinguer les terminaisons verbales homophones
- Savoir correctement orthographier les homophones usuels

### **Activité 1 : Les terminaisons verbales homophones**

- ⇒ Observez tout d'abord les différents homophones présents dans le dernier extrait de *La Prose du Transsibérien et de la petite Jeanne de France* que nous avons étudié (Fichier 0014).
- ⇒ Puis regardez cette vidéo qui vous explique les différentes terminaisons verbales homophones.  
<https://www.lumni.fr/video/bien-maitriser-les-terminaisons-verbales-homophones-es-est-ai-aie-aies-ait-aient>
- ⇒ A partir de cette vidéo (que vous pouvez visionner plusieurs fois), écrivez sur votre cahier ce que vous avez retenu de la leçon. Confrontez votre trace écrite avec la fiche de cours (fichier 0015-Cours).
- ⇒ Enfin faites les exercices en ligne n° 5-6-7 ci-dessous afin de vérifier que vous ayez bien compris la leçon. Aidez-vous de la fiche de cours si besoin (fichier 0015-Cours).  
<https://www.lelivrescolaire.fr/manuel/1171759/francais-3e-2016/chapitre/1166589/orthographe/page/1173999/4-les-terminaisons-verbales-homophones/lecon>

**Pour aller plus loin :** Vous pouvez également faire l'exercice n°8 pour vous perfectionner.

### **Compétence du socle**

Domaine 1.1 : Langage pour penser et communiquer

#### **Réfléchir sur le système linguistique**

- Je sais distinguer les terminaisons verbales homophones.

### **Activité 2 : Les homophones usuels**

⇒ Regardez cette vidéo qui vous explique les différents homophones usuels.

<https://www.lumni.fr/video/quelque-quelques-ou-quel-les-que>

⇒ A partir de cette vidéo (que vous pouvez visionner plusieurs fois), écrivez sur votre cahier ce que vous avez retenu de la leçon. Confrontez votre trace écrite avec la fiche de cours (fichier 0015-Cours).

⇒ Enfin faites les exercices en ligne n° 6-8-10 ci-dessous afin de vérifier que vous ayez bien compris la leçon. Aidez-vous de la fiche de cours si besoin (fichier 0015-Cours).

<https://www.lelivrescolaire.fr/manuel/1171759/francais-3e->

[2016/chapitre/1166589/orthographe/page/1174001/5-les-homophones-usuels/lecon](https://www.lelivrescolaire.fr/manuel/1171759/francais-3e-2016/chapitre/1166589/orthographe/page/1174001/5-les-homophones-usuels/lecon)

**Pour aller plus loin :** Vous pouvez également faire l'exercice n°11 pour vous perfectionner.

### **Compétence du socle**

Domaine 1.1 : Langage pour penser et communiquer

#### **Réfléchir sur le système linguistique**

- Je sais distinguer les homophones usuels.

**Correction des exercices**

**Activité 1 : Les terminaisons verbales homophones**

**Exercice 5 :**

1. Souvent, je me levai très tard, car, à vrai dire, je passai toute la nuit à jouer sur mon ordinateur.
2. Tous les samedis matin, je faisais mes devoirs de la semaine puis j'allais jouer avec mes amis.
3. Il devait passer à la maison me donner les cours de la journée.
4. Ce jour-là, je la rencontrai comme par hasard, tandis que je marchais tranquillement dans la rue.
5. J'essayais de la regarder mais mon regard se détournait constamment lorsqu'elle se retournait vers moi.

**Exercice 6 :**

1. Aujourd'hui, je suis allé(e) au marché : maman m'avait envoyé(e) acheter des olives et des artichauts.
2. J'étais fatigué(e) : j'avais couru toute la journée pour préparer le départ.
3. Ma soeur m'a contacté(e) pour me demander si j'avais des nouvelles de mon oncle.
4. Je te raconterai demain : là je dois y aller.
5. Si je pouvais, je te raconterais tout maintenant.
6. Je ne crois pas qu'il ait raison : il s'est trompé dès le début.
7. S'il s'était concentré, il ne se serait pas trompé.

**Exercice 7 :**

1. Je me permets de vous écrire pour vous demander votre avis.
2. Oui, je sais, j'ai déjà pris cinquante photos de nous. Mais on se prend quand même un dernier selfie, pour garder un souvenir.
3. J'ai fini la série. Comme toi, je suis déçu(e), l'histoire s'est conclue de manière décevante !
4. J'ai été exclu(e) du cours de maths car comme d'habitude je n'avais pas fait mes devoirs. En fait, je n'avais même pas amené mes affaires.

5. J'ai fini l'entraînement à 7 heures, puis je suis allé(e) me doucher, j'ai pris mes affaires et je suis parti(e) en cours.

6. Regarde, il redescend : je te parie qu'il a obtenu ce qu'il voulait.

### Exercice 8 :

Julien voyait sa gaucherie ; il **avait** de l'humeur. Il **délibéra** longtemps avec lui-même pour savoir s'il devait se **fâcher** de ce mot : Je vous l'ordonne. Il fut assez sot pour **penser** : « Elle pourrait me dire je l'ordonne, s'il s'agissait de quelque chose de relatif à l'éducation des enfants ; mais en répondant à mon amour, elle suppose l'égalité. On ne peut **aimer** sans égalité... » et tout son esprit se **perdit** à faire des lieux communs sur l'égalité. Il se répétait avec colère ce vers de Corneille, que Mme Derville lui avait **appris** quelques jours auparavant :

... L'amour

Fait les égalités et ne les cherche pas.

Julien, s'obstinant à jouer le rôle d'un don Juan, lui qui de sa vie n'avait **eu** de maîtresse, fut sot à mourir toute la journée. Il n'eut qu'une idée juste ; **ennuyé** de lui et de Mme de Rênal, il voyait avec effroi **s'avancer** la soirée où il serait assis au jardin, à côté d'elle et dans l'obscurité. Il dit à M. de Rênal qu'il **allait** à Verrières voir le curé ; il partit après dîner, et ne **rentra** que dans la nuit.

### Activité 2 : Les homophones usuels

#### Exercice 6 :

1. Quelles chaussures emportes-tu en vacances ? 2. Sur quelle voie les enfants arrivent-ils ?
3. Malheureusement, je sais déjà qu'elle ne viendra pas. 4. Qu'elle vienne à la maison, si elle passe dans la région ! 5. Quels sont les derniers films que tu as vus au cinéma ?
6. Quelle chance ! 7. Il faut qu'elle arrête de raconter n'importe quoi ! 8. Voyez avec quelle grâce et quel talent danse cette petite fille !
9. Tu penses qu'elles vont repasser à la maison, après les cours ? 10. Quels exercices est-ce qu'il te reste à faire ?

### Exercice 8 :

ANTIGONE. – Quel sera-t-il, mon bonheur ? Quelle femme heureuse deviendra-t-elle, la petite Antigone ? Quelles pauvretés faudra-t-il qu'elle fasse elle aussi, jour par jour, pour arracher avec ses dents son petit lambeau de bonheur ?

### Exercice 10 :

1. Désirez-vous encore quelque chose ? 2. Nous viendrons vous chercher à la gare quelle que soit votre heure d'arrivée. 3. Te reste-t-il encore quelques souvenirs de cette époque ? 4. Mes lunettes doivent bien se trouver quelque part ! 5. Quelle que soit la cause de son retard, l'élève n'est pas accepté en classe. 6. Quelque trois mille fans étaient venus accueillir la star à l'aéroport. 7. Quels que soient les efforts que tu auras à fournir, il ne faut surtout pas te décourager. 8. Tu n'aurais pas quelques euros à me prêter ? 9. Quels que convaincants que soient ses arguments, il a perdu le concours. 10. Quelque trois mille voix lui ont manqué pour gagner l'élection.

### Exercice 11 :

« Concernant les championnats, c'est **sans** a priori que je te dis **ça** : je pense que tu ne **peux** pas tous les gagner. Tu n'es pas tout à fait **prêt**, quoi que tu te sois bien entraîné, je sais !

– Quand **on** veut la coupe, on **peut** l'avoir. Celui **qui l'a** gagnée précédemment était un sportif très jeune. L'âge, **ça** ne veut rien dire. Quant au moral, **c'est** ce qui fait tout : dès qu'on y croit, on **peut** gagner la lune. – Ton entraîneur ne **s'est** pas trompé, tu as la rage de vaincre ! Écoute, **peu** importe ce que je te dis, donne-toi **les** moyens de réussir. Si **près** du but, c'est ce qu'il y a de mieux à faire. Et quels choix pourrais-tu faire d'autre.

– **Quel** soutien de ta part...

– Je suis maladroit, excuse-moi : **quelle que** soit ma façon de l'exprimer, je crois en toi ! **Quoi que** tu fasses, tu sais très bien que je te soutiendrai toujours. »