

A quelle température l'eau se transforme-t-elle en glace ? A quelle température un glaçon va se transformer en eau liquide ?

Les élèves de la classe de CE2 de l'école Tourville et des élèves de 5^e ont réalisé un travail ensemble pour répondre à ces questions

Ce travail a été réalisé en deux temps.

Une première rencontre a eu lieu avec la moitié de la classe de CE2 et un groupe de 5^e pour répondre à la première question « **A quelle température l'eau se transforme-t-elle en glace ?** »

Quinze jours après c'est l'autre moitié de la classe qui est venue travailler avec un autre groupe de 5^e pour répondre à la deuxième question « **A quelle température un glaçon va se transformer en eau liquide ?** »

Une mise en commun des observations et résultats sera ensuite effectuée à l'école en classe entière.



Les élèves se sont appropriés la situation, le nom du matériel puis se sont organisés pour réaliser en groupe l'expérience : certains relevaient la température, le temps et d'autres notaient les observations. Un travail collectif efficace dont les résultats n'ont pas forcément correspondu aux attentesmais c'est qui a permis de se poser de nouvelles interrogations.

Par ailleurs, si la partie expérimentale était en groupe, ensuite chacun avait un travail précis à effectuer : les écoliers devaient réaliser un schéma d'expérience pendant que les collégiens réalisaient un graphique...

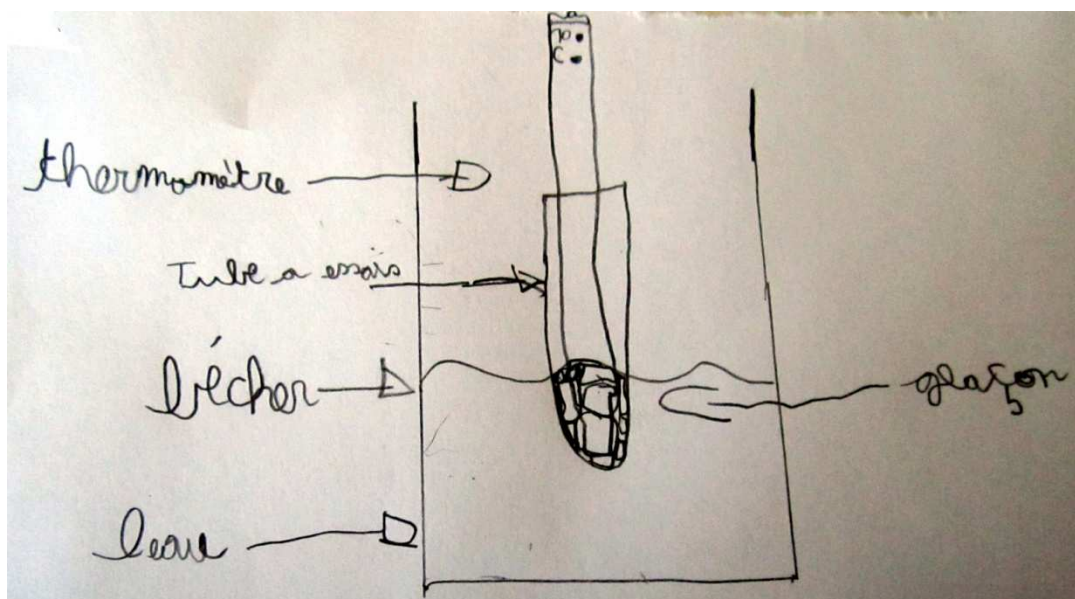


Schéma d'expérience d'un élève de CE2 réalisé avec l'aide d'une élève de 5^e.