

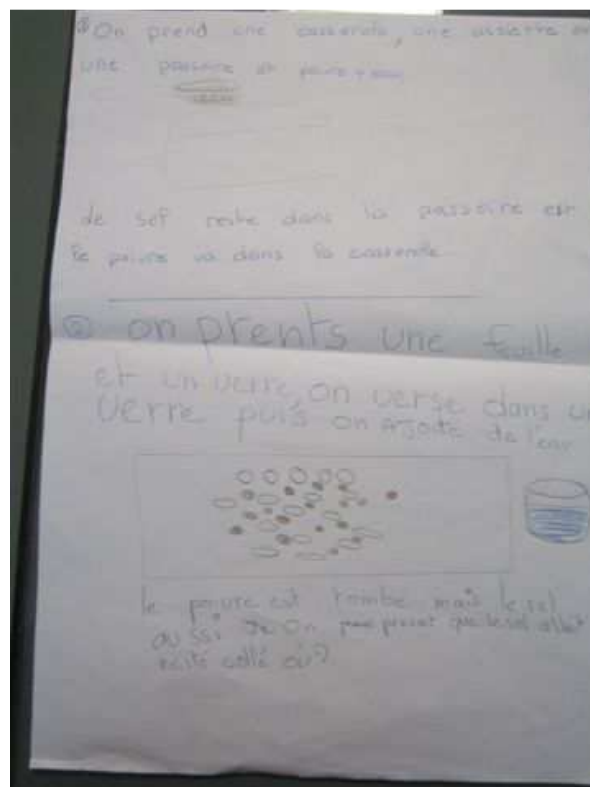
Du sel et du poivre se sont mélangés. Comment les séparer ?

LA SITUATION



CRITIQUES DE PROTOCOLES

Proposition de Sakina, François et Léane (CM2)



Réponses des élèves de 5^e

- 1) En filtrant le mélange {sel+poivre}, le sel et le poivre restent dans le filtre.



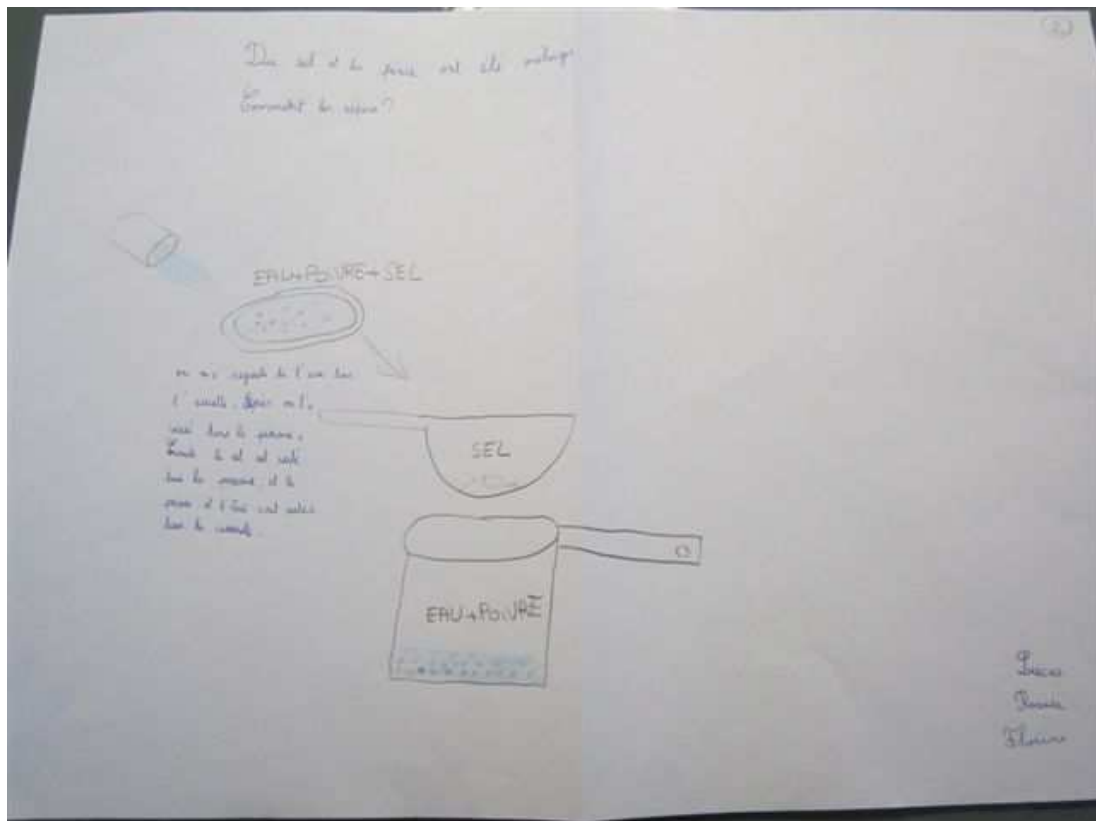
2) A travers une passoire, le sel et le poivre passent.



3) En ajoutant de l'eau au mélange {sel+poivre}, on constate que

- le sel reste au fond
- le poivre se répartit dans tout le bécher (il flotte, est en suspension et tombe au fond)

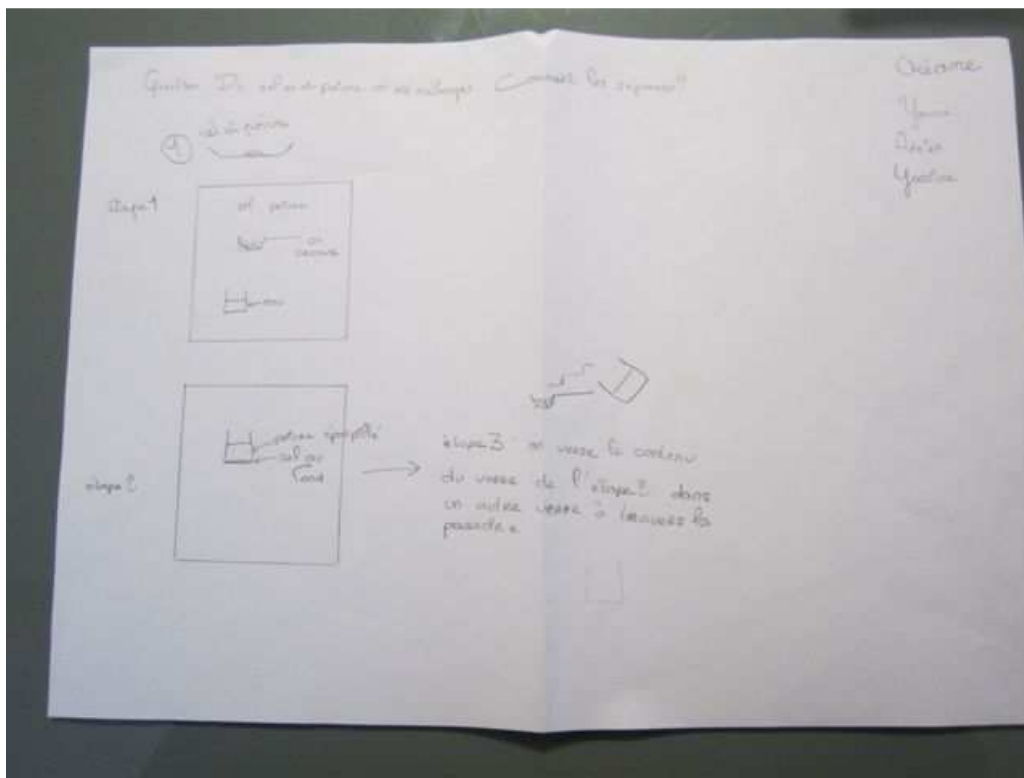


Proposition de Lucas, Rania et Florine (CM2)**Réponses des élèves de 5^e**

Dans la passoire, on récupère du sel et du poivre et non que du sel. Dans le verre à pied on a un mélange {eau+sel+poivre}. Ce protocole ne fonctionne pas.





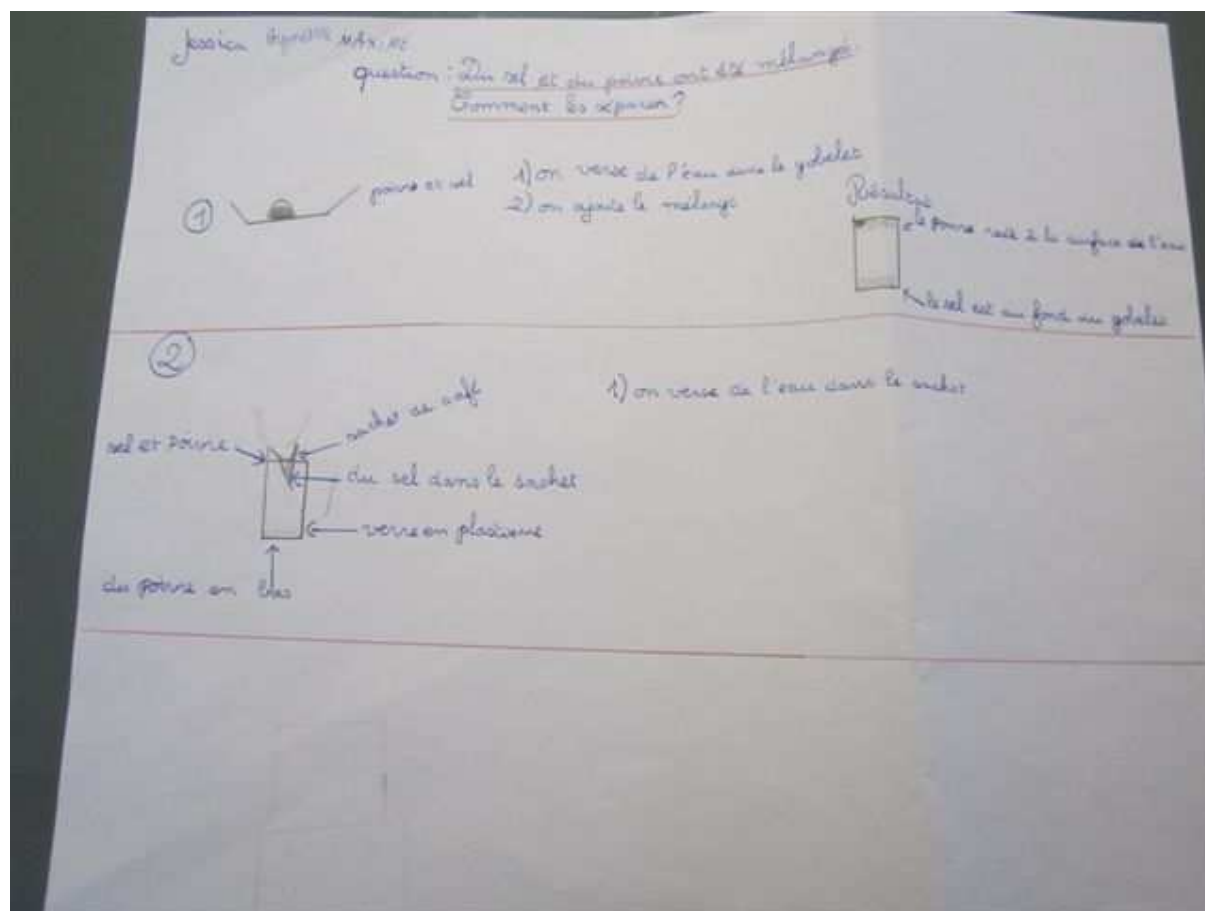
Proposition de Océane, Yousra, Adrien et Yassine (CM2)**Réponses des élèves de 5^e**

Vos observations sont correctes. Avez-vous attendu avant de passer le mélange {eau + sel + poivre} à la passoire ?

On remarque du sel et du poivre dans la passoire et dans le filtrat



Proposition de Jessica, Aymane et Maxime (CM2)

Réponses des élèves de 5^e

- 1) Vos observations sont imprécises (le poivre est partout)
- 2) Nous observons que **le poivre reste dans le filtre**. Le filtrat est limpide et coloré (jaunâtre).



CONCLUSION DES ELEVES DE 5E

Certains ont trouvé comment récupérer le poivre mais pas le sel !

Pour répondre à votre problématique nous proposons de :

- mélanger le sel et le poivre à de l'eau (si possible chaude) et attendre un peu !
- réaliser une filtration
- réaliser une évaporation ou une distillation

Nous allons faire cette expérience ensemble.