

## FICHE ACTION - RESEAU ECLAIR BEGON

**Titre du projet : Les phases de la Lune**

**Professeur d'école concerné :**

Nom : Frédérique BLANCHET

Fonction : PE

Etablissement : école Parodi

Mail : ec-parodi-blois@ac-orleans-tours.fr

Tél : 02 54 51 40 01

**Professeur de collège concerné :**

Nom : Sébastien Perdereau

Fonction : ECN sciences physiques

Etablissement : collège Michel Bégon

Mail : sebastien.perdereau@ac-orleans-tours.fr

Tél : 02 54 52 21 00

**Public concerné, effectif :**

- 1 classe de CM2, 27 élèves
- 1 groupe de science de 5<sup>ème</sup>, 18 élèves

**Axes du projet de réseau :**

- Maîtrise de la langue
- Culture
- Sciences**
- Autre :

**Palier(s) et compétences du socle commun:**

Palier 3 du socle commun :

- Compétence 3/ Réaliser, manipuler / Présenter la démarche suivie, communiquer à l'aide d'un langage adapté
- Compétence 7/ s'intégrer et coopérer dans un projet collectif

**Objectifs opérationnels :**

Les élèves de CM2, aidés par les élèves de 5<sup>ème</sup>

- suivent des protocoles d'expériences
- réalisent des schémas d'expérience
- notent leurs observations

Une restitution est effectuée en classe entière suivie d'une expérience réalisée au bureau

**Description du projet, modalités de mise en œuvre :**

Travail préparatoire

- Présentation de la situation problème aux collégiens et exploitation en classe : relevés d'observations, émission de questionnements et d'hypothèses.
- Présentation de la situation problème aux collégiens et exploitation en classe

La rencontre au collège

- Un binôme d'élèves de CM2 est pris en charge par un élève de 5<sup>ème</sup> afin de réaliser le travail demandé
- Observation de la lune par les élèves et croquis
- Questionnement à partir de photos
- Présentation de la notion d'ombres avec expérience au bureau
- Simulation des phases de la lune avec une maquette (problème technique)

**Bilan** (ressenti des acteurs du projet, atteinte des objectifs, acquisition des compétences....) :

- Le fait de se déplacer au collège a permis aux futurs collégiens de se projeter dans leur avenir proche.
- La séance se déroulant dans une salle de sciences, chaque écolier a pu se familiariser ces salles, qu'ils avaient découvertes lors d'un précédent travail.
- Les activités proposées ont mis en œuvre des méthodes d'apprentissage différentes, appliquées au collège.
- **La séance d'une heure a été trop courte pour réaliser tout ce qui était prévu.**
- **Les deux classes étaient réunies dans une seule salle; la répartition en deux groupes, dans deux salles différentes aurait permis d'impliquer davantage les collégiens dans l'encadrement des élèves.**
- Cependant, les CM2 ont été intéressés par les échanges avec les élèves de 5ème, ils ont eu l'occasion de travailler sur des méthodes expérimentales impossibles à pratiquer à l'école car elles nécessitent un équipement matériel conséquent.